

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Parc Chabrieres - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Parc Chabrieres - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 235 | 40 | 67 | 33 | 38 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 171 | 54 | 97 | 33 | 38 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 17 | 378 | 102 | 153 | 33 | 38 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Acquisition de compétences professionnelles dans le cadre de la comptabilité et de la gestion, au travers :

- De situations professionnelles effectuées en milieu scolaire

effectuer le suivi et le contrôle de la comptabilité

gérer les obligations fiscales

effectuer le suivi des salariés et des obligations sociales

élaborer des prévisions

-De stages en milieu professionnel Objectif :

Permettre de compléter la formation initiale par l'expérience de pratiques professionnelles, d'acquérir les

comportements professionnels et de développer le sens des responsabilités

Périodes: 1ère année : Mai-Juin : 6 semaines

2ème année : Décembre : 4 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen de vœux est effectué par les membres de la commission, composée de professeurs enseignant en BTS CG en matières professionnelles et générales.

Nous avons mis en place cette année l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des dossiers, nous attachons une importance particulière à la capacité des étudiants à s'investir, être sérieux, ponctuels, présents et à progresser même si leur niveau est moyen.

Les candidats doivent porter une attention particulière à la rédaction de leur lettre de motivation :

éviter les fautes d'orthographe, motiver leur choix d'établissement et expliquer précisément leur projet de poursuite d'études. Les candidats en provenance d'établissements éloignés ont intérêt à motiver leur choix d'établissement et à présenter les conditions matérielles (logement...) qui leur permettront de suivre leurs études sereinement.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Non connu | Évolution des notes | Évolution des moyennes dans le temps basé sur les bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Non connu | Niveau de maîtrise méthodologique et évolution | Moyenne dans l'ensemble des matières. Appréciations des professeurs. | Très important |
| Savoir-être | Attitude face au travail, assiduité | Bulletins, fiche Avenir, tout document scolaire à disposition | commentaires sur les bulletins : bavardages, dissipation, présence en cours, mise au travail | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Non connu | Choix délibéré, projet professionnel, connaissance de la formation demandée | lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | activités extra-scolaires | Présence d'un investissement autre | investissement citoyen, associatif, travail en équipe | Complémentaire |

Signature :

Raoul SAVEY,
Proviseur de l'établissement Lycée Parc Chabrières