

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)	Jury par défaut	Autres candidats	10	230	121	94	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	442	299	139	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	367	203	101	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	191	101	81	7	63,6 %
			Masculin	39	20	13	4	36,4 %
			Total	230	121	94	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	408	283	134	14	100 %
			Masculin	34	16	5	0	0 %
			Total	442	299	139	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	326	189	98	12	92,3 %
			Masculin	41	14	3	1	7,7 %
			Total	367	203	101	13	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	4	3	0	0 %
				Sans mention	109	57	34	5	50 %
				AB	57	45	43	4	40 %
				B	15	12	11	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	195	120	93	10	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	20	0	0	0	0 %
				AB	7	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	30	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	29	8	1	0	0 %
				Sans mention	151	74	14	4	28,6 %
				AB	157	119	54	7	50 %
				B	82	76	48	3	21,4 %
				TB	21	20	20	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	442	299	139	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	38	5	0	0	0 %
				Sans mention	209	92	31	6	46,2 %
				AB	89	76	43	7	53,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	30	29	26	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	367	203	101	13	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	109	84	72	6	54,5 %
			En réorientation	46	24	15	1	9,1 %
			Non scolarisés	54	12	7	4	36,4 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>121</b>	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	355	267	132	13	92,9 %
			En réorientation	23	10	3	0	0 %
			Non scolarisés	57	17	4	1	7,1 %
			Autres	7	5	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>442</b>	<b>299</b>	<b>139</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	276	172	93	10	76,9 %
			En réorientation	38	13	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	51	17	6	2	15,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	367	203	101	13	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46	31	26	3
			Autres doublettes	125	84	64	7
	Baccalauréat Technologique		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	191	132	77	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58	25	8	0
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52	25	7	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Autres doublettes	31	14	8	1
			Accompagnement soins et services à la personne	176	139	81	8
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	46	34	11	2
			Services aux personnes et animation dans les territoires	40	34	18	1
			Autres spécialités	153	79	29	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,9 %	27 %	28,9 %	30 %
		Autres doublettes	73,1 %	73 %	71,1 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	57,5 %	67,3 %	77 %	83,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,5 %	12,8 %	8 %	0 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	15,7 %	12,8 %	7 %	8,3 %
		Autres doublettes	9,3 %	7,1 %	8 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Economie sociale familiale (8224)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	42,4 %	48,6 %	58,3 %	57,1 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	11,1 %	11,9 %	7,9 %	14,3 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	9,6 %	11,9 %	12,9 %	7,1 %
		Autres spécialités	36,9 %	27,6 %	20,9 %	21,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et Tle	Moyennes, classement et appréciations dans les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail en groupe, méthodologie de travail	Fiche avenir, et bulletins de 1ere et Tle	Important
Savoir-être	Comportement en classe, curiosité dans le champ social, investissement dans l'établissement de formation	Pour toutes les disciplines, fiche avenir, bulletins, projet de formation, activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation (enseignements, déroulement ...) et du champ professionnel (objectifs, publics, structures d'emploi ...)	Projet de formation motivé : rencontre avec des professionnels, participation aux JPO, salons ...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, prise d'initiative, dynamisme, participation à des actions collectives ...	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts (bénévolats dans associations, participation citoyenne...)	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

#### **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats insuffisants

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Première modalité des voeux: moyenne des notes coefficientées sur les classes de première et terminale

Deuxième modalité des voeux: dossiers étudiés en fonction des apports qualitatifs du dossier des candidats

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Penser à compléter toutes les rubriques et en particulier activités et centres d'intérêt

Rédiger une lettre de motivation personnelle expliquant votre choix de rentrer dans une formation ESF

**Signature :**

Bénédicte ROBIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Martinière Duchère