

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	12	611	52	66	27	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	297	27	43	27	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	767	91	117	27	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Communication Médias : media-planning, achat d'espaces publicitaires, relations presse, ...

Communication Hors-Médias : événementiel (organisation, sponsoring, ...), Marketing direct, Objets publicitaires, ...Veille concurrentielle, études de marché Cultures de la communication

Une expérience professionnelle conséquente par la réalisation de 15 semaines de stage en entreprise durant tout le cursus

Possibilité d'internat ou de chambres en résidence universitaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique permet de faire un pré-classement, au regard des données quantitatives :

- des bulletins de première et de terminale ;
- des notes au bac de français.

Par la suite, les critères suivants sont utilisés :

- fiche avenir : méthodes, autonomie, esprit d'initiative, cohérence du vœu, capacité à réussir dans la formation visée ;
- assiduité/comportement/sérieux : appréciations des enseignants dans les bulletins de première et de terminale ;
- encouragements/félicitations du conseil de classe ;
- motivation pour la section : pertinence de la lettre de motivation ;
- connaissances sur la formation : participation aux journées portes-ouvertes de l'établissement, ou salons ; books créatifs ;
- expériences dans la communication :
- curiosité et ouverture sur l'extérieur : activités extra-scolaire, engagement citoyen, bénévolat, etc.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement recommandé aux candidats de s'être informés sur la section : contenus des cours (spécificités des matières professionnelles et tronc commun aux BTS tertiaires), stages, métiers et débouchés. Il s'agit d'un BTS généraliste de la communication : il n'est ni une formation purement graphique, ni une formation purement événementielle. Un soin particulier doit être accordé à la personnalisation et la rédaction de la lettre de motivation : celle-ci ne saurait être similaire à celle rédigée pour les autres formations demandées. Les candidats doivent démontrer leur intérêt pour la section (expérience dans le secteur, passion en lien avec la formation, participation à la JPO, etc.).

Des qualités rédactionnelles sont indispensables dans les métiers de la communication. L'assiduité et la régularité du candidat dans son travail sont des conditions indispensables pour l'admission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines tertiaires et rédactionnelles et d'analyse	Notes au bac de Français, dans les épreuves de spécialités et dans les matières réactionnelles (philosophie, histoire-géographie, etc.).	Bulletins de première, terminale, épreuves anticipées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations des professeurs dans les bulletins de 1ère et de Terminale, avis du conseil de classe et avis de la fiche avenir.	Avis du conseil de classe et appréciations des bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Rigueur, organisation, capacité de travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins de 1ère et de Terminale, avis du conseil de classe et appréciations de la fiche avenir. Mentions sur le bulletin (encouragements, félicitations, etc.).	Appréciations des bulletins et fiche élève	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance précise de la formation dans l'établissement	Projet professionnel ou éléments cohérents de la lettre de motivation, participation aux JES/JPO, stage ou expérience en lien avec la formation.	Projet de formation motivé : participation aux JPO, aux JES, salons projet professionnel cohérent	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Fiche élève "activités et centres d'intérêt" : engagement citoyen/bénévolat, pratique d'un sport, activité culturelle.	Engagement, activités en lien avec les compétences à développer	Très important

Signature :

Olivier COUTAREL,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière
Duchère