

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière Duchère - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martinière Duchère - BTS - Production - Biotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	9	636	85	179	17	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	78	15	26	17	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	438	94	183	17	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de recherche académique et recherche et développement en bio-industries pratiqués en laboratoire de biotechnologies

S'intéresser à la bio-informatique

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française

Etre capable de s'exprimer en langue anglaise et de comprendre l'anglais scientifique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation polyvalente dans le domaine de la recherche et développement en biologie nécessitant d'être organisé et attiré par le travail pratique, d'avoir une vision pratique et appliquée des biotechnologies, une curiosité intellectuelle et le sens du travail en équipe.

Enseignements spécifiques théoriques et pratiques: biochimie structurale et fonctionnelle des protéines, biologie moléculaire et génie génétique, microbiologie et génie fermentaire, biologie cellulaire végétale et animale, bio-informatique.

Enseignements appliqués: sciences physiques et chimiques, mathématiques, culture générale et expression, anglais..

Stages de techniciens supérieurs en laboratoire: 7 semaines en 1ère année et 8 semaines en 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers repose sur les critères suivants :

Critères quantitatifs : sont pris en compte, les notes des matières principales de première et terminale, les notes d'EAF. L'anglais tient une part

importante dans l'examen des dossiers.

Critères qualitatifs : l'avis du professeur principal, l'avis du chef d'établissement et de façon prépondérante dans le classement final, l'investissement, le travail, l'attitude et l'assiduité du candidat pendant ses deux dernières années de formation.

Pour les candidats qui sont déjà dans le supérieur, le parcours post-bac doit apporter une réelle valeur ajoutée, sans quoi la candidature risque d'être rejetée.

Avez-vous

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le dossier doit être complet sans quoi il ne sera pas évalué ou risque d'être mal évalué.

La lettre de motivation doit correspondre à la formation (trop de lettres mentionnent une formation qui ne correspond pas celle demandée !), et

doit être exempte de fautes de français. Elle doit enfin chercher à nous convaincre des qualités du candidat par rapport à la formation a fortiori si

le parcours du candidat est atypique.

En règle générale les candidats qui ont été définitivement acceptés ont des moyennes générales en terminale toujours supérieures à 10/20

(voire plus en fonction du baccalauréat d'origine du candidat). Ainsi, avec une moyenne générale inférieure à 10/20 les chances d'être

selectionné sont très faibles.

Pour les étudiants qui postulent après un parcours dans le supérieur, ce parcours doit être une vraie valeur ajoutée, et doit pouvoir être évalué à

travers des bulletins et relevés de notes.

Les appréciations mentionnées sur les bulletins sont très importantes pour l'établissement du classement des dossiers des candidats. Aussi

l'absentéisme, et les bavardages sont souvent rédhibitoires.

Les candidats issus de bac professionnel, et en particuliers ceux bénéficiant des procédures passerelles ou de phase complémentaire (CAES),

doivent impérativement savoir que le travail qu'ils devront fournir sera très important. Trop de candidats issus de bac professionnel ces dernières

années, ont abandonné dans les jours ou les semaines qui ont suivi leur intégration, car ils n'arrivaient pas à suivre le rythme, malgré les

enseignements de soutien qui leur sont dispensés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale des enseignements scientifiques de première et terminale	Moyennes trimestrielles des bulletins	Moyennes trimestrielles des bulletins	Très important
	Moyennes générales d'anglais	Notes de première et terminales en anglais et ETLV	Moyennes trimestrielles des bulletins	Important
	Notes en français	Notes obtenues à l'oral et à l'écrit	Notes de l'épreuve anticipée de français écrit/oral	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression	Syntaxe, orthographe, Pertinence de l'argumentation	Rédaction du projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Engagement du candidat dans son parcours scolaire	Autonomie, implication, sérieux et assiduité	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le parcours du candidat et la formation demandée	Connaissance de la formation ; adéquation avec le parcours du candidat.	Fiche avenir et projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Olivier COUTAREL,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière
Duchère