

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	6	344	55	131	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	39	7	8	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	254	34	87	16	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur «Métiers de la chimie» travaille dans des branches industrielles variées:pétrochimie;pharmaceutique;cosmétique;agroalimentaire;ciments,bétons;peintures,encres et adhésifs;Énergie nucléaire;environnement;textile;automobile.

La formation permet aux étudiants d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques liées aux métiers de la chimie:

- Connaissances liées au contrôle des produits(analyses chimiques et physico-chimiques)
- Connaissances liées à la conception,au développement d'un produit et à l'assistance technique(synthèse chimique,formulation,gestion de projet)
- Stage professionnel:8 semaines

### ENSEIGNEMENT

- Général:Culture générale et expression,anglais,mathématiques
- Professionnel:Analyse chimique,synthèse chimique,formulation,communication scientifique,gestion de projets,QHSSE

### CARACTERISTIQUES ET ATTENDUS

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire,pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences en communication écrite et orale, y compris en anglais

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats homogènes et corrects dans les matières scientifiques. Une capacité à l'effort. Une bonne concentration en classe et une aptitude à l'organisation sont appréciables.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	- Notes en mathématiques - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. - Résultats dans les matières scientifiques. - Progression des moyennes.	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	- Méthode de travail. - Acquisition de la démarche scientifique.	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation -	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation. - Cohérence du projet -	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Important

	<p>Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite</p>	<p>Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation</p>		
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5</p>	<p>- Engagement citoyen</p>	<p>Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.</p>	<p>Complémentaire</p>

**Signature :**

Karine NATALE,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière-  
Diderot