

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie (8206)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie (8206)	Jury par défaut	Autres candidats	5	261	180	114	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	43	8	8	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	261	161	86	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie (8206)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	167	115	80	5	83,3 %
			Masculin	94	65	34	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>180</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	4	4	0	
			Masculin	21	4	4	0	
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	142	95	54	7	87,5 %
			Masculin	119	66	32	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>161</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie (8206)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	92	54	15	2	33,3 %
				AB	81	71	47	3	50 %
				B	45	42	39	1	16,7 %
				TB	15	12	12	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>180</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	23	2	2	0	
				AB	13	2	2	0	
				B	3	2	2	0	
				TB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	70	16	0	0	0 %
				AB	91	59	15	1	12,5 %
				B	68	64	50	7	87,5 %
				TB	22	21	21	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>161</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie (8206)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	149	124	73	1	16,7 %
			En réorientation	75	47	32	5	83,3 %
			Non scolarisés	12	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Autres	9	7	7	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>180</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	8	8	0	
			En réorientation	2	0	0	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Autres	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	193	123	66	2	25 %
			En réorientation	49	31	19	6	75 %
			Non scolarisés	17	5	1	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	261	161	86	8	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie (8206)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	151	132	84	5	
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	51	37	22	1	
			Autres doublettes	28	9	6	0	
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	193	147	82	8	
			Autres doublettes	60	13	4	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie (8206)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65,7 %	74,2 %	75 %	83,3 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22,2 %	20,8 %	19,6 %	16,7 %
		Autres doublettes	12,2 %	5,1 %	5,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la chimie (8206)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	76,3 %	91,9 %	95,3 %	100 %
		Autres doublettes	23,7 %	8,1 %	4,7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes en mathématiques Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Résultats académiques</li> <li>- Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes</li> </ul>	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation</li> </ul>	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen - Engagement étudiant - Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Éléments relatifs au parcours du candidat
- Insuffisance du niveau scolaire
- Appétence pour les domaines des sciences et des technologies
- Éléments qualitatifs liés à la lettre de motivation, à l'avis du/de la proviseur·e, aux appréciations des professeurs

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

- Éléments utilisés pour départager les candidats

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de 1<sup>ère</sup> et terminale, les épreuves de bac de français. Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant. Une attention particulière aux élèves boursiers

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats homogènes et corrects dans les matières scientifiques. Une capacité à l'effort. Une bonne concentration en classe et une aptitude à l'organisation sont appréciables.

**Signature :**

Karine NATALE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Martinière-Diderot