

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	4	426	27	40	18	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	103	24	34	18	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	211	89	154	18	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

TAUX DE REUSSITE A L'EXAMEN :

session 2022 : 83%

session 2021 :83%

session 2020 : 90%

session 2019 : 97%

Session 2018 : 79%

Session 2017 : 77%

ETUDES ET CONTENUS :

Enseignement général (20%) :

- Français / Anglais

Enseignement scientifique (40%) :

- Physique-chimie (orientation industrielle)

- Electricité

- Mathématiques

Enseignement technique (40%) :

- Automatismes / Régulation / Instrumentation (sur matériel industriel)

40% des enseignements se déroulent sous forme de travaux pratiques.

STAGE en entreprise: 12 semaines en fin de 1ère année

La formation en entreprise fait l'objet d'un rapport d'activités écrit qui sert de support à l'épreuve professionnelle de synthèse du BTS.

ATTENDUS :

- Faire preuve de motivation et de détermination

- Compétences en mathématiques : maîtrise calcul algébrique

- Savoir respecter des règles de sécurité et protocoles d'essai

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats homogènes sur l'ensemble des matières. Une capacité à travailler en autonomie et en équipe. Des méthodes de travail efficaces sont attendues.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	- Méthode de travail	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	- Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Fiche d'appréciation. Bulletin. Le projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation -	Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet motivé de formation	Très important

	<p>Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite</p>	<p>projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation</p>		
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5</p>	<p>- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique</p>	<p>Bulletin. Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé.</p>	<p>Complémentaire</p>

Signature :

Karine NATALE,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière-
Diderot