

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8204)	Jury par défaut	Autres candidats	12	216	128	92	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	188	118	87	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8204)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	2	2	0	0 %
			Masculin	205	126	90	11	100 %
			Total	216	128	92	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	187	117	86	18	100 %
			Total	188	118	87	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8204)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	33	17	17	3	100 %
				AB	13	8	8	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	51	28	26	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	3	1	0	0 %
				Sans mention	79	49	28	6	75 %
				AB	40	36	29	2	25 %
				B	10	9	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	141	98	66	8	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	19	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	24	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	3	0	0	0 %
				Sans mention	69	35	21	3	16,7 %
				AB	65	44	33	5	27,8 %
				B	27	27	24	6	33,3 %
				TB	9	9	9	4	22,2 %
				Total	188	118	87	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8204)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	151	108	78	9	81,8 %
			En réorientation	35	18	14	2	18,2 %
			Non scolarisés	15	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	216	128	92	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	167	110	82	16	88,9 %
			En réorientation	6	5	3	1	5,6 %
			Non scolarisés	15	3	2	1	5,6 %
			Total	188	118	87	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	127	91	63	7
			Autres doublettes	6	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	67	48	39	11
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	56	38	29	5
			Autres spécialités	48	26	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8204)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,5 %	97,8 %	98,4 %	100 %
		Autres doublettes	4,5 %	2,2 %	1,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8204)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	39,2 %	42,9 %	46,4 %	61,1 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	32,7 %	33,9 %	34,5 %	27,8 %
		Autres spécialités	28,1 %	23,2 %	19 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes en mathématiques - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletin. Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Bulletin. Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation	Bulletin. Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats homogènes et corrects sur l'ensemble des matières particulièrement dans les domaines techniques. Une capacité à l'effort. Une bonne concentration en classe et une aptitude à l'organisation sont appréciables.

Signature :

Karine NATALE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Martinière-Diderot