

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	2	104	20	23	29	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	237	68	116	29	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	176	45	72	29	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Intérêt et curiosité pour les domaines de la formation.

Engagement, motivation et sérieux

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre formation dans cette spécialité existe depuis 1982 et est reconnue au travers des évolutions professionnelles de ses anciens élèves comme de l'expérience de son équipe pédagogique.

L'enseignement, sur deux années scolaires, occupe environ 32 heures par semaine et est organisé autour de trois pôles de poids équivalents.

Techniques de maintenance et de conduite, interventions, diagnostics et réparations mais aussi stratégie et organisation de la maintenance et analyse et prévention des risques. L'accent est mis sur le développement des comportements et savoirs faire professionnels sur des machines réelles en TP. Apprendre, face à un problème, à partir d'une observation objective, à imaginer une démarche logique et à organiser sa mise en oeuvre avec rigueur et prudence avec de plus en plus d'autonomie. La plus grande importance est accordée à la fiabilité professionnelle développée par les étudiants.

Les stages industriels , 4 semaines au mois de juin en première année pour découvrir une réalité du métier qui sera présentée dans un rapport écrit, soutenu à l'oral pour l'examen final.

Puis deux fois trois semaines en seconde année pour développer et mettre en oeuvre une solution à un problème technique industriel réel. Ce projet personnel est soutenu et évalué à l'examen final

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats homogènes et corrects sur l'ensemble des matières particulièrement dans les domaines techniques. Une capacité à l'effort. Une bonne concentration en classe et une aptitude à l'organisation sont appréciables.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	- Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. - Résultats dans les matières scientifiques - Résultats dans les matières techniques.	Bulletins. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	- Méthode de travail	Fiche d'appréciations	Complémentaire
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle		Fiche d'appréciations. Bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux	Motivation - Capacité à réussir dans la formation	Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé	Important

	débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Pratique sportive en club	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Karine NATALE,  
 Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière-  
 Diderot