

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Innovations textiles - Option A : Structures

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Innovations textiles - Option A : Structures (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8201)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Innovations textiles - Option A : Structures (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8201)	Jury par défaut	Autres candidats	3	24	20	20	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	22	17	17	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	20	17	17	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Innovations textiles - Option A : Structures (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8201)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	16	16	3	75 %
			Masculin	6	4	4	1	25 %
			Total	24	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	11	11	3	60 %
			Masculin	7	6	6	2	40 %
			Total	22	17	17	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	10	10	3	100 %
			Masculin	8	7	7	0	0 %
			Total	20	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Innovations textiles - Option A : Structures (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8201)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	25 %
				AB	9	9	9	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	25 %
				Total	19	19	19	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	5	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	4	4	1	20 %
				AB	4	4	4	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	16	7	7	3	43 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	2	40 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	22	17	17	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	10	10	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	20	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Innovations textiles - Option A : Structures (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8201)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	1	25 %
			En réorientation	4	4	4	2	50 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	24	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	12	12	3	60 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	2	40 %
			Total	22	17	17	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	16	16	3	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Total	20	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Innovations textiles - Option A : Structures (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8201)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau scolaire • motivation pour le projet de formation • curiosité, esprit de recherche et d'expérimentations	Bulletins scolaires, avis du conseil de classe, la motivation pour le projet de formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins scolaires, avis du conseil de classe, la motivation pour le projet de formation	Très important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Bulletins scolaires, avis du conseil de classe, la motivation pour le projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation -	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de 1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats solides dans l'ensemble des disciplines ainsi qu'un travail soutenu, une capacité à l'effort. Un travail en autonomie et une capacité de recherche active dans les domaines de spécialité. Une culture générale solide est appréciée.

Signature :

Karine NATALE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Martinière-Diderot