

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	117	51	64	40	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	288	92	113	40	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	351	62	100	40	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 2 ans.

Enseignements généraux :

- Anglais
- Une deuxième langue vivante : espagnol ou allemand
- Culture générale et expression orale et écrite
- Economie, droit et management

Des enseignements professionnels articulés autour de 3 domaines d'activité :

- les processus administratifs
- la gestion de projet
- la gestion des ressources humaines

qui intègrent les dimensions comportementales, la communication orale et écrite, la production et la gestion de l'information, l'usage des outils numériques et collaboratifs associés, des éléments d'économie, de droit et de management spécifiques.

Des mises en situations professionnelles au sein d'ateliers de professionnalisation.

Périodes de stages en entreprise en contexte international.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

6 enseignants en BTS SAM dont un enseignant coordinateur ont réalisé la sélection des 1162 dossiers fournis pour la rentrée des BTS SAM 2022.

Les modalités de sélection ont été les suivantes :

- les dossiers incomplets "ENCF" ont été écartés,
- le lycée ne proposant que les LV anglais, espagnol et allemand, les autres dossiers ont été écartés, (cependant, parcoursup a imposé la réintégration de 16 étudiants ayant LV2 italien dans nos listes)
- seuls les avis "Capacité à réussir" : "Satisfaisant" et "Très satisfaisant" ont été conservés,
- tous les dossiers restants ont été examinés en détail par la commission qui a attribué une note allant de zéro (dossier non retenu) à 20.

Examen des dossiers :

- moyennes obtenues en première et terminale (et éventuellement année précédente dans le supérieur),
- progression positive dans le parcours,
- notes obtenues au bac et/ou épreuves anticipées,
- appréciations, comportement, absentéisme,
- qualité de la lettre de motivation,
- motivation pour la formation,
- LV compatibles.

Nombre de dossiers retenus après examen :

- bacs généraux : 66 (pour 10 places),
- bacs technologiques : 133 (pour 9 places),
- bacs professionnels : 175 (pour 15 places)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les métiers de l'assistance aux managers nécessitent en tout premier lieu des qualités :

- d'expression orale et écrite en français (et langues étrangères),
- relationnelles et comportementales (relations avec manager, équipe de projet, clients, fournisseurs, partenaires,...),
- fiabilité, autonomie, discrétion.

Les dossiers sont donc examinés dans ce sens , et donc les appréciations négatives allant à l'encontre de ces principales qualités conduisent souvent la commission à écarter le candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en classe de première, en classe de terminale, aux épreuves anticipées et en parcours post-bac le cas échéant.	Toutes les notes sont examinées, mais particulièrement les notes traduisant la performance de l'expression écrite et orale en français et en langue étrangère	Toutes les notes sont examinées, mais particulièrement les notes traduisant la performance de l'expression écrite et orale en français et en langue étrangère.	Très important
	Bonne progression tout au long du parcours lycéen.	L'examen du parcours ne doit pas traduire un désintérêt progressif pour les études suivies.	L'examen du parcours ne doit pas traduire un désintérêt progressif pour les études suivies.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication écrite et orale en français et en LV (anglais et espagnol ou allemand).	Ce critère est évalué d'une part au travers des résultats obtenus en français et LV et d'autre part sur la qualité rédactionnelle des documents fournis par le candidats.	Ce critère est évalué d'une part au travers des résultats obtenus en français et LV et d'autre part sur la qualité rédactionnelle des documents fournis par le candidats.	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.	Il s'agit là du critère principal de sélection des dossiers : les appréciations des professeurs et avis des conseils de classe en termes de comportement et d'assiduité sont déterminantes	Il s'agit là du critère principal de sélection des dossiers : les appréciations des professeurs et avis des conseils de classe en termes de comportement et d'assiduité sont déterminantes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet de	L'obtention du diplôme ne	L'obtention du diplôme ne	Important

formation, cohérence du projet	formation au regard du projet professionnel et motivation du candidat pour cette formation.	nécessite pas de compétences techniques pointues, motivation et assiduité assurent la plupart du temps la réussite à l'examen. La motivation est donc particulièrement recherchée dans le dossier	nécessite pas de compétences techniques pointues, motivation et assiduité assurent la plupart du temps la réussite à l'examen. La motivation est donc particulièrement recherchée dans le dossier.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le management des organisations et à leur environnement économique et juridique. Capacité à évoluer dans des environnements numériques.	Tous les intérêts portés pour les organisations au sens large sont appréciés par la commission : management, économie, droit, actualité, innovation, numérique, gestion des organisations,...	Tous les intérêts portés pour les organisations au sens large sont appréciés par la commission : management, économie, droit, actualité, innovation, numérique, gestion des organisations,...	Complémentaire

Signature :

Nathalie DENIZOU,
Proviseur de l'établissement Lycée Juliette Récamier