

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale (8195)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale (8195)	Jury par défaut	Autres candidats	10	82	33	33	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	355	146	106	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	513	174	81	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale (8195)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	27	27	6	75 %
			Masculin	23	6	6	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	289	129	93	14	100 %
			Masculin	66	17	13	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>355</b>	<b>146</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	362	150	72	8	88,9 %
			Masculin	151	24	9	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>513</b>	<b>174</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale (8195)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	18	18	6	85,7 %
				AB	18	9	9	1	14,3 %
				B	7	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	0	0 %
				AB	5	1	1	1	100 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	1	1	0	0 %
				Sans mention	127	23	19	7	50 %
				AB	123	57	39	5	35,7 %
				B	69	55	40	1	7,1 %
				TB	9	9	6	1	7,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>355</b>	<b>146</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	33	4	0	0	0 %
				Sans mention	348	93	31	5	55,6 %
				AB	108	62	36	3	33,3 %
				B	21	14	13	1	11,1 %
				TB	3	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>513</b>	<b>174</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale (8195)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	17	17	3	37,5 %
			En réorientation	23	8	8	2	25 %
			Non scolarisés	19	6	6	2	25 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	292	132	92	8	57,1 %
			En réorientation	25	5	5	3	21,4 %
			Non scolarisés	30	4	4	1	7,1 %
			Autres	8	5	5	2	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>355</b>	<b>146</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	379	140	66	6	66,7 %
			En réorientation	70	24	11	3	33,3 %
			Non scolarisés	60	8	3	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	513	174	81	9	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale (8195)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	227	93	41	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	190	63	32	2
			Autres doublettes	56	9	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	169	88	77	10
		Métiers de l'accueil	54	26	23	3	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45	18	4	1
			Autres spécialités	61	13	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale (8195)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	48 %	56,4 %	53,2 %	77,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,2 %	38,2 %	41,6 %	22,2 %
		Autres doublettes	11,8 %	5,5 %	5,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Juliette Récamier - BTS - Services - Support à l'action managériale (8195)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,4 %	60,7 %	73,3 %	71,4 %
		Métiers de l'accueil	16,4 %	17,9 %	21,9 %	21,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	13,7 %	12,4 %	3,8 %	7,1 %
		Autres spécialités	18,5 %	9 %	1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues en classe de première, en classe de terminale, aux épreuves anticipées et en parcours post-bac le cas échéant.	Toutes les notes sont examinées, mais particulièrement les notes traduisant la performance de l'expression écrite et orale en français et en langue étrangère.	Très important
	Bonne progression tout au long du parcours lycéen.	L'examen du parcours ne doit pas traduire un désintérêt progressif pour les études suivies.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication écrite et orale en français et en LV (anglais et espagnol ou allemand).	Ce critère est évalué d'une part au travers des résultats obtenus en français et LV et d'autre part sur la qualité rédactionnelle des documents fournis par le candidats.	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.	Il s'agit là du critère principal de sélection des dossiers : les appréciations des professeurs et avis des conseils de classe en termes de comportement et d'assiduité sont déterminantes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel et motivation du candidat pour cette formation.	L'obtention du diplôme ne nécessite pas de compétences techniques pointues, motivation et assiduité assurent la plupart du temps la réussite à l'examen. La motivation est donc particulièrement recherchée dans le dossier.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le management des organisations et à leur environnement économique et juridique. Capacité à évoluer dans des environnements numériques.	Tous les intérêts portés pour les organisations au sens large sont appréciés par la commission : management, économie, droit, actualité, innovation, numérique, gestion des organisations,...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les appréciations indiquant un comportement perturbateur, un manque de concentration, un manque de travail et des absences  
STAV, STD2A, STHR, STL, STS, ST2MD : filières qui ne correspondent pas à la poursuite d'étude en BTS SAM

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

certainement

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de sélection ont été les suivantes :

- Seuls les dossiers "ECF" ont été analysés,
- notre lycée ne proposant que les LV anglais, espagnol et allemand, les dossiers avec les autres langues ont été écartés,
- seuls les avis "Capacité à investir " et "avis CE à réussir" : " assez satisfaisant" "Satisfaisant" et "Très satisfaisant" ont été conservés,
- tous les dossiers restants ont été examinés en détail par la commission qui a attribué une note allant de 0 (dossier non retenu) à 20.

Examen des dossiers :

- moyennes obtenues en première et terminale (et éventuellement année précédente dans le supérieur),
- progression positive dans le parcours,
- notes obtenues au bac et/ou épreuves anticipées,
- appréciations, comportement, absentéisme,
- qualité de la lettre de motivation,
- motivation pour la formation,
- LV compatibles (anglais, et allemand ou espagnol).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les métiers de l'assistance aux managers nécessitent en tout premier lieu des qualités :

- d'expression orale et écrite en français (et langues étrangères),
- relationnelles et comportementales (relations avec manager, équipe de projet, clients, fournisseurs, partenaires,...),
- fiabilité, autonomie, discrétion.

Les dossiers sont donc examinés dans ce sens , et donc les appréciations négatives allant à l'encontre de ces principales qualités conduisent

souvent la commission à écarter le candidat.

Le candidat doit rédiger une lettre de motivation **personnelle** mettant en exergue ses propres motivations, son projet professionnel (que faire après le BTS: poursuite d'étude ou exercer un métier), ses qualités en les démontrant, ses expériences (stage, job d'été, activité associative). Elle doit être rédigée par l'étudiant(e) et non simplement un copier coller de ChatGPT qui n'apporte rien sur le candidat.

L'objet de cette lettre est de mieux connaître le candidat et de le distinguer des autres.

**Signature :**

Didier Soler,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Juliette Récamier