

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	41	1187	545	532	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	632	291	286	17	39,5 %
			Masculin	555	254	246	26	60,5 %
			Total	1187	545	532	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	30	2	2	0	0 %
				AB	188	49	41	5	11,6 %
				B	389	253	248	28	65,1 %
				TB	244	210	210	10	23,3 %
				TBF	34	31	31	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	885	545	532	43	100 %
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	2	0	0	0	
				Sans mention	234	0	0	0	
				AB	48	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	300	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	808	531	518	42	97,7 %
			En réorientation	70	14	14	1	2,3 %
			Non scolarisés	103	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	204	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	1187	545	532	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	571	396	391	28
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	128	79	78	13
			Autres doublettes	179	68	61	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
	Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	65 %	72,9 %	73,8 %	65,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,6 %	14,5 %	14,7 %	30,2 %
		Autres doublettes	20,4 %	12,5 %	11,5 %	4,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Moyennes, progression, Classement en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires ou expertes.	Essentiel
	Niveau en français	Moyennes, progression, Classement, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Niveau en histoire-géographie	Moyennes, progression, Classement en histoire-géographie du tronc commun et en spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques le cas échéant.	Très important
	Niveau en langues vivantes	Moyennes, progression, Classement en LVA et LVB du tronc commun et dans la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères et régionales le cas échéant.	Très important
	Niveau en philosophie	Moyennes, progression, Classement en philosophie du tronc commun et en spécialité Humanités, littérature et philosophie le cas échéant.	Important
	Niveau en sciences économiques et sociales, si pertinent	Moyennes, progression, Classement dans la spécialité "sciences économiques et sociales".	Très important
	Niveau dans les autres spécialités et options	Moyennes, progression, classement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en français, histoire géographie, en sciences économiques et sociales le cas échéant, en philosophie et en langues vivantes	Essentiel
	Aptitudes en mathématiques	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en spécialité mathématiques et/ou en options mathématiques complémentaires ou expertes.	Essentiel
	Expression orale	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en français, histoire géographie, en sciences économiques et sociales le cas échéant, en philosophie et en langues vivantes	Essentiel
Savoir-être	Implication, curiosité intellectuelle	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
	Concentration en classe, attitude respectueuse et constructive	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
	Capacité de travail	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet avec celle-ci	Rubriques "Capacité à s'investir", "Avis de réussite", "Projet de formation", appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif et dans l'institution scolaire	Rubriques "Activités et centres d'intérêt". Fiche Avenir, rubriques "Engagement citoyen" et "autres éléments d'appréciation du profil". Projet de formation motivé. Appréciations des bulletins.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Avoir suivi un parcours autre que lycée général.
- Ne pas avoir fait de mathématiques en terminale (spécialité mathématiques ou option mathématiques complémentaires).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission établit un classement algorithmique qui incorpore, entre autres, une note entre zéro et quatre attribuée par ses membres sur la base de la lecture des pièces du dossier de candidature. A l'issue de cette phase, elle établit une barre en deçà de laquelle les candidats ne sont pas classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel d'avoir suivi un enseignement de spécialité et/ou d'option en mathématiques en terminale. Avoir fait la spécialité Sciences Economiques et Sociales est un atout, mais ne pas avoir suivi cet enseignement n'est pas éliminatoire. Avoir démontré une capacité de travail et d'engagement est également valorisé. Votre projet de formation motivé doit révéler votre connaissance des spécificités de la CPGE ENS Paris-Saclay D2 par rapport aux autres classes préparatoires économiques et commerciales. Dans cette optique, une participation aux "Journées de l'Enseignement Supérieur" de l'académie de Lyon en janvier au cours desquelles l'équipe pédagogique présente la formation dans les locaux du lycée, ou aux Journées Portes Ouvertes en distanciel en février, est fortement conseillée. Les dates seront affichées en temps voulu sur le site Internet du lycée.

Signature :

Didier Soler,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Juliette Récamier