

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	42	874	367	388	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Attendus locaux

Le contenu de la formation étant relativement mathématisé, y compris dans les enseignements d'économie, Il est nécessaire d'avoir suivi en première et en terminale au moins un enseignement de mathématiques (spécialité ou option), à compléter de préférence par au moins un enseignement de spécialité choisi dans la liste ci-dessous :

- Sciences économiques et sociales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Langues, littérature et cultures étrangères
- Humanités, littérature et philosophie

D'autres profils ne sont pas exclus, y compris ceux des candidats ayant un projet de réorientation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les élèves sont inscrits conjointement au lycée Juliette Récamier et à l'Université LYON II. Ils suivent des cours dans les deux établissements et préparent simultanément et de manière complémentaire les deux premières années de licence et des concours d'entrée aux Grandes Ecoles et autres formations sélectives.

Les emplois du temps sont établis par les services de l'université et par le lycée de manière parfaitement coordonnée.

Les enseignements de classe préparatoire sont pris en compte par l'Université pour l'attribution des deux premières années de licence. Les élèves sont dispensés de certains cours à l'université et suivent au total et en moyenne une trentaine d'heures de cours hebdomadaires. S'ajoutent des devoirs sur table réguliers (un par semaine) et des interrogations orales ou "khôlles" (deux par semaine en moyenne).

Les enseignements au lycée sont (sur une base hebdomadaire) : mathématiques et statistiques, microéconomie, macroéconomie, option (histoire des faits économiques ou gestion), anglais, autre langue vivante (parmi espagnol, allemand et italien), méthodologie et culture générale.

Les enseignements à l'université sont (sur les deux ans) : compléments de macroéconomie, de microéconomie, de comptabilité nationale, de mathématiques et statistiques, de gestion.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- des bulletins des trois trimestres ou des deux semestres de classe de première ;
- des bulletins des deux premiers trimestres ou du premier semestre de classe de terminale ;
- des résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- de la fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine ;
- du projet de formation motivé.

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale. Une importance particulière a été accordée au niveau en Mathématiques.
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français au baccalauréat ;
- La progression de l'élève, des appréciations de ses professeurs et de son chef d'établissement ;
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe ;
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats doivent veiller à développer leurs compétences en mathématiques ainsi que leurs qualités rédactionnelles. Les futurs candidats doivent également démontrer une bonne connaissance de la formation et de ses débouchés dans le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Résultats obtenus en mathématiques (spécialité ou options)	Moyennes, progression, Classement en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires ou expertes.	Essentiel
	Niveau en français	Résultats obtenus en classe de première. Résultats obtenus au baccalauréat.	Moyennes, progression, Classement, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Niveau en histoire-géographie	Résultats obtenus en tronc commun de première et de terminale.	Moyennes, progression, Classement en histoire-géographie du tronc commun et en spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques le cas échéant.	Très important
	Niveau en langues vivantes	Niveau en langues vivantes en première et en terminale.	Moyennes, progression, Classement en LVA et LVB du tronc commun et dans la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères et régionales le cas échéant.	Très important
	Niveau en philosophie	Résultats en philosophie en terminale.	Moyennes, progression, Classement en philosophie du tronc commun et en spécialité Humanités, littérature et philosophie le cas échéant.	Important

	Niveau en sciences économiques et sociales, si pertinent	Résultats en spécialités SES, le cas échéant.	Moyennes, progression, Classement dans la spécialité "sciences économiques et sociales".	Très important
	Niveau dans les autres spécialités et options	Résultats dans les spécialités et options non mentionnées par ailleurs.	Moyennes, progression, classement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Résultats dans les matières littéraires.	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en français, histoire géographie, en sciences économiques et sociales le cas échéant, en philosophie et en langues vivantes	Essentiel
	Aptitudes en mathématiques	Résultats en mathématiques	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en spécialité mathématiques et/ou en options mathématiques complémentaires ou expertes.	Essentiel
	Expression orale	Résultats dans les matières littéraires.	Appréciations des bulletins et fiche Avenir en français, histoire géographie, en sciences économiques et sociales le cas échéant, en philosophie et en langues vivantes	Essentiel
Savoir-être	Implication, curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé.	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
	Concentration en classe, attitude respectueuse et constructive	Participation en classe, attitude respectueuse et constructive envers les	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important

		professeurs et les camarades, respect des consignes des professeurs.		
	Capacité de travail	Appréciation des bulletins, fiche avenir, choix d'options	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet avec celle-ci	Rubriques "Capacité à s'investir", "Avis de réussite", "Projet de formation", appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Rubriques "Capacité à s'investir", "Avis de réussite", "Projet de formation", appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif et dans l'institution scolaire	Engagement citoyen, engagement étudiant, engagement associatif	Rubriques "Activités et centres d'intérêt". Fiche Avenir, rubriques "Engagement citoyen" et "autres éléments d'appréciation du profil". Projet de formation motivé. Appréciations des bulletins.	Complémentaire

Signature :

Nathalie DENIZOU,
Proviseur de l'établissement Lycée Juliette Récamier