

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Rennes D1

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Rennes D1 (8193)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Rennes D1 (8193)	Jury par défaut	Tous les candidats	43	2261	583	417	43

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Rennes D1 (8193)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1637	459	328	33	76,7 %
			Masculin	624	124	89	10	23,3 %
			<b>Total</b>	<b>2261</b>	<b>583</b>	<b>417</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Rennes D1 (8193)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	2	2	0	0 %
				AB	323	1	1	0	0 %
				B	747	92	49	5	11,6 %
				TB	668	397	283	34	79,1 %
				TBF	100	91	82	4	9,3 %
				Total	1908	583	417	43	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	229	0	0	0	
				AB	76	0	0	0	
				B	24	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Rennes D1 (8193)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1801	575	411	42	97,7 %
			En réorientation	105	6	5	1	2,3 %
			Non scolarisés	103	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	245	1	0	0	0 %
			Autres	7	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2261</b>	<b>583</b>	<b>417</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Rennes D1 (8193)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	943	321	232	25
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	335	98	68	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	178	69	56	5
			Autres doublettes	441	92	58	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Rennes D1 (8193)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49,7 %	55,3 %	56 %	58,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,7 %	16,9 %	16,4 %	11,6 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,4 %	11,9 %	13,5 %	11,6 %
		Autres doublettes	23,2 %	15,9 %	14 %	18,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Facultés de mémorisation, intérêt pour les questions contemporaines, rigueur dans le raisonnement et l'analyse, qualités rédactionnelles, compétences linguistiques et d'expression orale	Niveau en Français, en Histoire et Géographie, en Langues vivantes, et en Sciences Économiques et Sociales le cas échéant. Moyennes, progression, classement et appréciations sur le bulletin.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur de raisonnement, qualités d'analyse, qualités rédactionnelles, compétences linguistiques et d'expression orale.	Niveau en Français, oral et écrit, niveau en Histoire et Géographie, niveau en Science Économique et Sociale le cas échéant, niveau en Langues vivantes. Notes, classement, appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir, implication, persévérance, capacité et régularité du travail, capacité d'organisation, curiosité intellectuelle, capacité de remise en cause ...	Participation en classe, attitude face au travail, respect des professeurs et des autres élèves, implication dans la vie de la classe, absence de bavardages, respect des consignes, projets scolaires et extrascolaires... Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, adéquation du projet à la formation, curiosité et autonomie de pensée.	Rubriques "Capacité à s'investir", "Avis de réussite", "Projet de formation", appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen, engagement associatif, curiosité pour les questions juridiques, économiques et sociétales.	Rubriques "activités et centres d'intérêts", rubrique "engagement citoyen", autres éléments d'appréciation du profil dans le "projet de formation motivé, appréciations des bulletins.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le choix des EDS doit présenter une certaine cohérence avec la formation mais un profil scientifique a priori éloigné d'un cursus juridique aura toutes ses chances d'accéder à la formation si le candidat démontre dans son projet de formation motivé pourquoi il souhaite s'orienter dans cette voie. Un candidat ayant choisi un EDS très littéraire ou axé sur les langues vivantes devra, pour maximiser ses chances d'intégration, choisir une spécialité de type SES ou Mathématiques afin d'avoir un profil qui lui permette de suivre avec succès les enseignements économiques du tronc commun dispensés dans le cadre de la formation.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné individuellement par un professeur enseignant en CPGE. Un score visant à évaluer la qualité globale du dossier est attribué à chaque candidat. Le score est reporté dans un tableau Excel et il vient moduler des données chiffrées que sont les moyennes, le rang dans la classe, les avis du chef d'établissement...

Un score final est attribué permettant d'établir le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à développer et renforcer leurs compétences rédactionnelles. Leur dossier doit attester de facultés de mémorisation, d'une rigueur et d'une grande force de travail. Ils doivent souhaiter parfaire leur capacité à construire une argumentation cohérente, à rédiger de manière structurée autour d'une problématique.

Un très bon niveau en langues vivantes est également nécessaire pour pouvoir profiter pleinement de la formation.

Les candidats doivent attester d'une volonté de dépassement de soi, indispensable à l'épanouissement en classe préparatoire. Ils doivent aussi témoigner, dans leur projet de formation motivé, d'une connaissance suffisante des contenus de la formation et de ses débouchés, et dans la mesure du possible, avoir effectué des stages et/ou pouvoir relater des expériences professionnelles ou personnelles ayant un lien avec la formation.

Une présence aux JES ou aux portes ouvertes est conseillée sans être un préalable obligatoire.

**Signature :**

Didier Soler,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Juliette Récamier