

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres (8188)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres (8188)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	1969	1073	1073	143

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres (8188)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1329	846	846	106	74,1 %
			Masculin	640	227	227	37	25,9 %
			Total	1969	1073	1073	143	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres (8188)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	28	28	5	3,5 %
				AB	175	134	134	22	15,5 %
				B	412	377	377	63	44,4 %
				TB	449	430	430	44	31 %
				TBF	106	103	103	8	5,6 %
				Total	1199	1072	1072	142	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	570	0	0	0	0 %
				AB	147	0	0	0	0 %
				B	28	0	0	0	0 %
				TB	4	1	1	1	100 %
				TBF	3	0	0	0	0 %
				Total	752	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres (8188)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1118	1013	1013	130	90,9 %
			En réorientation	69	42	42	10	7 %
			Non scolarisés	235	9	9	1	0,7 %
			Scolarité étrangère	536	2	2	1	0,7 %
			Autres	11	7	7	1	0,7 %
			Total	1969	1073	1073	143	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres (8188)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	286	258	258	43
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	262	233	233	31

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	118	106	106	14
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	112	103	103	15
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	53	48	48	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	41	37	37	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	318	284	284	35
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres (8188)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	24 %	24,1 %	24,1 %	30,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22 %	21,8 %	21,8 %	21,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,9 %	9,9 %	9,9 %	9,9 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,4 %	9,6 %	9,6 %	10,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,5 %	4,5 %	4,5 %	2,1 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	3,4 %	3,5 %	3,5 %	0,7 %
		Autres doublettes	26,7 %	26,6 %	26,6 %	24,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats solides dans les disciplines suivantes: français, histoire, géographie, philosophie et langues.	Notes des bulletins de première et de terminale (moyennes de l'élève et de la classe et positionnement de l'élève dans la classe). Notes des épreuves anticipées. Progression des résultats en terminale.	Essentiel
	Qualité des appréciations de professeurs.	Bulletins et fiche avenir.	Essentiel
	Pratique d'une langue ancienne	Bulletins	Complémentaire
	Pratique d'un enseignement de spécialité artistique (cinéma et théâtre).	Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Elèves ayant une appétance pour les matières littéraires et les sciences humaines	-Fiche avenir et bulletins (appréciations professeur principal et chef établissement) -Scolarité - Résultats dans des spécialités ou options : humanités, HGG, civilisations étrangères, théâtre, cinéma, latin, grec	Essentiel
Savoir-être	Bonne capacité de travail.	-Bulletins de première et de terminale -Fiche avenir (appréciations professeur principal et chef établissement) -Engagement citoyen	Essentiel
	-Bonne capacité de travail	Fiche avenir et appréciations des professeurs et du chef d'établissement - Engagement citoyen	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Solide motivation -Goût pour les études	-Fiche avenir (appréciations chef établissement) -Projet de formation motivé -Activités et centres d'intérêt (pratiques sportives/culturelles)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Esprit curieux et ouvert	Activités et centres d'intérêt (pratiques sportive, culturelle, d'encadrement, d'animation, engagement citoyen).	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si un candidat de la voie générale ne suit aucune des spécialités citées ci-dessus, sa candidature est quand même prise en compte.

Les candidats dans les situations suivantes ne sont pas classés :

Le candidat n'est pas issu de la filière générale

Le candidat ne pratique pas l'anglais

Le candidat n'a suivi, en plus de l'anglais, aucun cours d'espagnol, italien ou allemand au lycée.

Le candidat présente des problèmes de comportement ou d'assiduité.

La moyenne générale sur les classes de première et terminale sur l'ensemble des matières suivantes : philosophie, français, langues vivantes, histoire-géographie est inférieure à 10

L'appréciation du chef d'établissement sur la fiche Avenir est "peu démontré" ou "assez satisfaisant".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se déroule en deux temps

Phase de pré-sélection des dossiers : Un traitement algorithmique (voir paragraphe consacré). La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. En particulier, les éléments quantifiables relatifs aux notes obtenues et aux classements de l'élève en première et terminale dans les matières littéraires, artistiques et linguistiques sont utilisés. Il est enfin tenu compte du suivi de spécialités répondant à la formation en hypokhâgne (humanités-philosophie, mais aussi HGGSP, LLCE) et d'options (langue vivante renforcée, langues anciennes, cinéma, théâtre).

En outre, la commission exclut de facto les candidatures des séries technologiques qui ne correspondent pas à un recrutement de CPGE littéraires, tout comme les candidatures ne proposant pas au moins deux langues vivantes correspondant à celles enseignées au lycée Herriot.

Étude des dossiers et élaboration du classement final : la commission d'examen des vœux examine dans un second temps le profil des candidats afin de faire au mieux ressortir les dossiers susceptibles d'être les plus intéressants pour la filière. Valoriser le goût de l'effort des candidats, la marge de progression soulignée dans les appréciations des bulletins et de la fiche avenir, la curiosité intellectuelle, le goût pour la culture et la cohérence du projets reflétés notamment dans le projet de formation motivé, sont les objectifs de cette seconde phase. Il est ici jugé important de pouvoir se rendre compte de la motivation, et des domaines d'intérêts renseignés par les candidats grâce aux rubriques « activités et centres d'intérêt » et « projet de formation », qui doivent à ce titre être bien différenciés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux dossiers sont d'un excellent niveau académique, mais aussi du point de vue des notes obtenues. Les appréciations des professeurs y compris sur la fiche avenir jouent un rôle essentiel dans la valorisation des profils. L'assiduité et le sérieux dans le travail, le potentiel de progression et la capacité à travailler toutes les disciplines (hormis celles du domaine strictement littéraire) sont fortement appréciés. Trop de candidats ne prennent pas la peine de soigner (syntaxe, grammaire, orthographe) la lettre de motivation - « projet de formation motivé »-, ou se contentent d'un texte-type (parfois rédigé par un tiers) qui ne précise pas les motivations à intégrer la formation au Lycée Herriot. Le renseignement des expériences personnelles est un élément d'appréciation complémentaire permettant de mettre en valeur les centres d'intérêt de l'étudiant.

Signature :

Damien COURSODON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edouard Herriot