

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Edouard Herriot - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	144	1505	802	1003	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En hypokhâgne les horaires hebdomadaires comportent des enseignements obligatoires et plusieurs enseignements complémentaires, au choix de l'étudiant.

Enseignements obligatoires:

- Philosophie 4h
- Français 5h
- Histoire 5h
- Géographie 2h
- LV1* 4h
- LV2* 2h
- Cultures antiques** 3h
- EPS 1h

* anglais, allemand, espagnol, italien

** 2h latin ou grec débutant ou confirmé et 1h de culture antique

Enseignements complémentaires:

- grec 2h
- Latin 2h
- Géographie 2h
- LV2* 2h
- Théâtre 4h

- Cinéma 4h

* anglais, allemand, espagnol, italien

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Modalités d'examen des vœux retenues par la commission :

L'examen des vœux se déroule en deux temps :

- Phase de pré-sélection des dossiers : Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. En particulier, les éléments quantifiables relatifs aux notes obtenues et aux classements de l'élève en première et terminale dans les matières littéraires, artistiques et linguistiques sont utilisés. Puisqu'il n'existe plus de séries L/ES/S, il est enfin tenu compte du suivi de spécialités répondant à la formation en hypokhâgne (humanités-philosophie, mais aussi HGG, civilisations étrangères) et d'options (langue vivante renforcée, langues anciennes, cinéma, théâtre). Cette année, les notes obtenues aux épreuves de spécialité en terminale ont également pu être prises en compte. En outre, la commission exclut de facto les candidatures des séries technologiques qui ne correspondent pas à un recrutement de CPGE littéraires, tout comme les candidatures ne proposant pas au moins deux langues vivantes correspondant à celles enseignées au lycée Herriot.
- Étude des dossiers et élaboration du classement final : la commission d'examen des vœux examine dans un second temps le profil des candidats afin de faire au mieux ressortir les dossiers susceptibles d'être les plus intéressants pour la filière. Valoriser le goût de l'effort des candidats, la marge de progression soulignée dans les appréciations des bulletins et de la fiche avenir, la curiosité intellectuelle, le goût pour la culture et la cohérence du projet reflétés

notamment dans le projet de formation motivé, sont les objectifs de cette seconde phase. Il est ici jugé important de pouvoir se rendre compte de la motivation, et des domaines d'intérêts renseignés par les candidats grâce aux rubriques « activités et centres d'intérêt » et « projet de formation », qui doivent à ce titre être bien différenciés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

2. Principaux enseignements et conseils aux candidats pour la session 2024 :

- De nombreux dossiers sont d'un bon, très bon voire excellent niveau académique, mais aussi du point de vue des notes obtenues. Les appréciations des professeurs jouent un rôle essentiel dans la valorisation des profils. Ainsi, l'assiduité et le sérieux dans le travail, le potentiel de progression et la capacité à travailler toutes les disciplines (hormis celles du domaine strictement littéraire) sont fortement appréciés.
- Outre les appréciations contenues dans les bulletins, les commentaires de la fiche avenir sont un élément de synthèse important. Il est à ce sujet fort dommage que de nombreux établissements (enseignants et directions) ne prennent pas toujours la peine de produire des commentaires spécifiques pour cet outil.
- Trop de candidats ne prennent pas la peine de soigner (syntaxe, grammaire, orthographe) la lettre de motivation - « projet de formation motivé »-, ou se contentent d'un texte-type (parfois rédigé par un tiers). Cela ne permet pas suffisamment d'identifier les qualités personnelles et les motivations sincères du candidat, ni les raisons qui le mènent à présenter son dossier pour la CPGE littéraire du lycée Herriot. Cette lettre de motivation est pourtant une occasion pour les candidats de préciser les raisons pour lesquelles ils choisiraient de venir au lycée Herriot plutôt qu'ailleurs.
- Le renseignement des expériences personnelles est un élément d'appréciation complémentaire permettant de mettre en valeur les centres d'intérêt de l'étudiant, bien que des expériences ni professionnelles ni internationales ne soient à ce niveau attendues.
- Si le recrutement Parcoursup permet à des candidats de la France entière de déposer un dossier au lycée Herriot, les classes de CPGE sont très largement composées d'étudiants provenant d'une vingtaine de départements situés autour de Lyon, de la région Grand Est à l'Occitanie/Pyrénées-Méditerranée. au premier rang de ces départements se situent le Rhône, la Loire, l'Ain, mais aussi l'Isère, la Saône-et-Loire et la Drôme. Leur réactivité lors de la phase d'acceptation des propositions est à souligner.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats solides dans les disciplines suivantes: français, histoire, géographie, philosophie et langues.	-Moyennes de première et de terminale dans les disciplines littéraires et linguistiques - Niveau de la classe -Notes de bac et de spécialités -Pratique d'une langue rare/ancienne - Pratique d'un enseignement de spécialité artistique (cinéma, théâtre)	Notes des bulletins de première et de terminale (moyennes de l'élève et de la classe et positionnement de l'élève dans la classe). Notes des épreuves anticipées. Progression des résultats en terminale.	Essentiel
	Qualité des appréciations de professeurs.	#Important #Complémentaire #Complémentaire #Complémentaire	Bulletins et fiche avenir.	Essentiel
	Pratique d'une langue ancienne	-Pratique d'une langue rare /ancienne -	Bulletins	Complémentaire
	Pratique d'un enseignement de spécialité artistique (cinéma et théâtre).	-Pratique d'un enseignement de spécialité artistique (cinéma, théâtre)	Bulletins	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Elèves ayant une appétance pour les matières littéraires et les sciences humaines	-Qualité des appréciations des professeurs : acquis méthodologiques, progression. -Suivi d'une spécialité ou option littéraire - Qualité des appréciations du chef d'établissement	-Fiche avenir et bulletins (appréciations professeur principal et chef établissement) -Scolarité - Résultats dans des spécialités ou options : humanités, HGG, civilisations étrangères, théâtre, cinéma, latin, grec	Essentiel
Savoir-être	Bonne capacité de travail.	-Qualité des appréciations des professeurs : assiduité, régularité, acquis.	-Bulletins de première et de terminale -Fiche avenir (appréciations professeur principal et chef établissement) -Engagement citoyen	Essentiel
	-Bonne capacité de travail	-Qualité des appréciations du chef d'établissement /professeur principal.	Fiche avenir et appréciations des professeurs et du chef d'établissement - Engagement citoyen	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Solide motivation -Goût pour les études	-Qualité des appréciations du chef d'établissement /professeur principal /professeur -Motivation et cohérence de la formation	-Fiche avenir (appréciations chef établissement) -Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt (pratiques sportives /culturelles)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Esprit curieux et ouvert	-Qualité des appréciations du chef d'établissement /professeur principal /professeur -Motivation et cohérence de la formation	Activités et centres d'intérêt (pratiques sportive, culturelle, d'encadrement, d'animation, engagement citoyen).	Important

Signature :

José VAZQUEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Edouard Herriot