

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8187)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8187)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	2403	1100	379	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8187)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1518	737	245	31	64,6 %
			Masculin	885	363	134	17	35,4 %
			Total	2403	1100	379	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8187)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	8	3	0	0 %
				AB	125	8	0	0	0 %
				B	611	139	23	9	18,8 %
				TB	1045	673	167	21	43,8 %
				TBF	305	272	186	18	37,5 %
				Total	2106	1100	379	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	255	0	0	0	
				AB	31	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	294	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8187)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1946	1046	364	43	89,6 %
			En réorientation	141	46	13	4	8,3 %
			Non scolarisés	88	2	1	1	2,1 %
			Scolarité étrangère	218	1	0	0	0 %
			Autres	10	5	1	0	0 %
			Total	2403	1100	379	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8187)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	523	336	115	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	507	280	100	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	357	109	35	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	323	198	73	8
			Autres doublettes	392	177	56	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8187)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,9 %	30,5 %	30,3 %	31,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	24,1 %	25,5 %	26,4 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17 %	9,9 %	9,2 %	8,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,4 %	18 %	19,3 %	16,7 %
		Autres doublettes	18,6 %	16,1 %	14,8 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les moyennes annuelles, les classements et les moyennes de classe et/ou de groupe, les notes de tronc commun et d'options de première et de terminale, les notes obtenues lors des épreuves anticipées, enfin le niveau de la classe. Les résultats post-bac des candidats de l'enseignement supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	Les appréciations de la fiche avenir, des bulletins, le projet de formation motivé, l'avis du chef d'établissement et du conseil de classe. Le passage par une filière internationale ou par une classe euro, ainsi que le suivi d'une langue ancienne, sont des atouts supplémentaires non indispensables.	Essentiel
Savoir-être	Attitude dans les études	Nous évaluons, à partir des éléments du dossier, si les candidats font preuve d'une curiosité intellectuelle, d'un engagement dans leurs études, d'une capacité de concentration en classe, d'une capacité d'organisation et d'autonomie dans leur travail, et d'un esprit d'ouverture sur le monde.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	spécificités de la filière	À partir de la fiche Avenir et du projet de formation motivé, nous évaluons si le projet du candidat correspond bien aux spécificités de la filière B/L et à ses débouchés.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements du candidats	La pratique de la compétition dans un sport ou un loisir, la curiosité pour les arts ou le monde contemporain via un engagement associatif, la participation à des activités citoyennes, peuvent être pris en compte.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte les notes, le rang et les appréciations des professeurs en classes de première et terminale ou dans l'enseignement supérieur. Le niveau de la classe et l'effectif sont aussi pris en compte pour relativiser le rang de l'élève, ainsi que l'avis du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons pu remarquer une fois de plus la grande qualité de nombreux dossiers, excédant très largement notre capacité d'accueil. Les appréciations qualitatives jouent un grand rôle pour départager des candidats d'excellent niveau, il est donc conseillé aux candidats de bien informer les enseignants de leur projet. Le « projet de formation » renseigné par le candidat est particulièrement utile pour ceux qui ont un profil atypique, par exemple pour les candidats de l'enseignement supérieur qui souhaitent se réorienter. Conformément aux attendus de la filière B/L, nous sommes ouverts sur le choix des spécialités en première et terminale, parmi les disciplines présentes dans les enseignements en B/L. Dans le cas des mathématiques, nous conseillons aux candidats de choisir cette spécialité en terminale. Si ce n'est pas le cas, la commission sera particulièrement vigilante, et le choix de l'option mathématiques complémentaire est hautement recommandé.

Signature :

François BECKRICH,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Parc