

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée du Parc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	46	2350	379	486	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière B/L offre une formation unique qui croise les disciplines littéraires, l'étude des civilisations étrangères, des mathématiques et des sciences économiques et sociales, afin de mieux comprendre le monde contemporain, dans une approche pluridisciplinaire très complète.

Elle est ouverte aux bacheliers de l'enseignement général, qui ont suivi la spécialité mathématiques en première, et mathématiques complémentaires ou la spécialité mathématiques en terminale.

La classe préparatoire B/L propose un enseignement très varié : disciplines littéraires (philosophie, histoire, lettres et option géographie), un choix de langues vivantes et anciennes, mathématiques et sciences économiques et sociales. Les élèves bénéficient à la fois d'une préparation écrite de haut niveau et d'entraînements réguliers aux épreuves orales ; l'objectif est de leur assurer une solide formation générale et leur permettre de faire preuve d'une grande autonomie intellectuelle.

Le Lycée du Parc propose une classe de B/L dont les résultats se situent parmi les 4 premières prépas B/L de France selon les classements de l'Étudiant ; elle offre à ses élèves des possibilités d'intégration équivalentes aux meilleures prépas parisiennes, en faisant le choix de la solidarité entre les élèves et du suivi individualisé par l'équipe enseignante. Pour favoriser l'orientation, un forum des Ecoles et des métiers après une khâgne BL est organisé chaque année au lycée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Dans un second temps, les dossiers sont examinés par des membres de la commission, qui élaborent le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Chaque année, les critères retenus par la commission sont réévalués en fonction des enseignements tirés de la réussite des étudiants recrutés lors de la session précédente. La commission tient compte des moyennes des élèves en première et en terminale, des classements et des différentes informations indiquées dans la fiche Avenir (appréciations des professeurs de terminale, du professeur principal et du chef d'établissement). Les appréciations qualitatives jouent un grand rôle pour départager des candidats d'excellent niveau, il est donc conseillé aux candidats de bien informer les enseignants de leur projet, pour qu'ils ajustent leurs appréciations aux spécificités de la filière. Le « projet de formation » renseigné par le candidat est particulièrement utile pour ceux qui ont un profil atypique, par exemple pour les candidats de l'enseignement supérieur qui souhaitent se réorienter. Nous recherchons des candidats présentant de très bons résultats dans les différentes disciplines caractéristiques de la filière B/L, qui ont montré au cours des années de première et terminale leur détermination, leur engagement et leur aisance. Dans ce but, nous sommes particulièrement attentifs aux classements dans les différentes disciplines, et pas seulement aux moyennes. Conformément aux attendus de la filière B/L, nous sommes ouverts sur le choix des spécialités en première et terminale, parmi les disciplines présentes dans les enseignements en B/L. Dans le cas des mathématiques, nous conseillons aux candidats de choisir cette spécialité en terminale. Si ce n'est pas le cas, la commission sera particulièrement vigilante pour les candidats n'ayant pas choisi cette spécialité. Dans ce cas de figure, le choix de l'option mathématiques complémentaire est hautement recommandé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats scolaires	Notes et classements	Nous utilisons l'ensemble des informations fournies dans la fiche Avenir pour évaluer les candidats, notamment les moyennes annuelles, les classements et les moyennes de classe et/ou de groupes dans l'établissement. Sont pris en compte également les notes des enseignements de spécialité, de tronc commun et d'options de première et de terminale, les notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat, enfin le niveau de la classe. Les résultats post-bac des candidats de l'enseignement supérieur en réorientation sont également pris en compte.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	Qualité rédactionnelle, expression orale, culture générale évaluées par l'appréciation des professeurs	Nous utilisons les appréciations intégrées dans la fiche Avenir, les bulletins de première et de terminale, les bulletins de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation, et le projet de formation motivé, pour évaluer les compétences du candidat dans plusieurs domaines : capacités rédactionnelles notamment pour des exercices longs type dissertation, maîtrise de l'expression écrite, participation et qualité de communication à l'oral, curiosité intellectuelle, capacité d'abstraction, goût pour les différentes disciplines présentes dans la filière, l'avis du chef d'établissement et du conseil de classe. Le passage par une filière internationale ou par une classe euro, ainsi que le suivi d'une langue ancienne, sont des atouts supplémentaires, mais pas des pré-requis.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude dans les études	Appréciations des professeurs	Compte tenu des exigences des études en classe préparatoire, nous évaluons, à partir des éléments du dossier, si les candidats font preuve d'une curiosité intellectuelle, d'un engagement dans leurs études, d'une capacité de concentration en classe, d'une capacité d'organisation et d'autonomie dans leur travail, et d'un esprit d'ouverture sur le monde contemporain.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	spécificités de la filière	Projet de formation motivé	À partir de la fiche Avenir et du projet de formation motivé, nous évaluons si le projet du candidat correspond bien aux spécificités de la filière B/L et à ses débouchés.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements du candidats	Participation à des activités extra-scolaires	La pratique de la compétition dans un sport ou un loisir, la curiosité pour les arts ou le monde contemporain via un engagement associatif, la participation à des activités citoyennes, peuvent être pris en compte pour évaluer l'aptitude du candidat à s'engager avec profit dans ses études dans la filière.	Complémentaire

**Signature :**

François BECKRICH,

Proviseur de l'établissement Lycée du Parc