

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Parc - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée du Parc - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2221	631	863	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Attendus locaux

La commission recherche des profils équilibrés et performants dans les disciplines suivantes : lettres, philosophie, histoire-géographie et langues vivantes. Le profil littéraire et la motivation personnelle priment sur le choix des spécialités de Première et de Terminale. Toutes les candidatures, y compris les réorientations du supérieur, seront examinées avec attention. Il n'est pas indispensable d'avoir suivi des cours de langues anciennes dans le secondaire pour accéder à nos classes : des cours de latin et/ou de grec grands débutants sont prévus à l'emploi du temps. L'apprentissage d'une langue ancienne en première année est en effet obligatoire. Nous disposons d'un large choix de langues vivantes en LVA et LVB : Allemand, Anglais, Espagnol, Italien et Russe (cette dernière langue étant également proposée aux grands débutants).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est humaniste et pluridisciplinaire : lettres, philosophie, histoire, géographie, langues vivantes, culture antique, grec et/ou latin, histoire des arts. Elle est ouverte à tous les bacheliers de filière générale. Le lycée du Parc propose, pour la 2<sup>e</sup> année, en options et spécialités : Allemand, Anglais, Espagnol, Histoire des Arts, Histoire-géographie, Lettres classiques, Lettres modernes, Philosophie, Russe. Pour l'enseignement des langues anciennes (obligatoire en filière Lettres), des groupes de niveau sont constitués (grand débutant et continuant). Pour l'enseignement de l'Histoire des Arts, aucune formation préalable n'est requise. Pour un descriptif plus complet: site <https://www.prepalitteraire.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Dans un second temps, les dossiers ont été examinés par des membres de la commission qui élaborent le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La grande majorité des dossiers a été bien constituée et les candidatures ont pu être étudiées avec pertinence. La prise en compte du classement des candidats mais aussi et surtout de l'appréciation des professeurs, tant dans la fiche avenir que dans les bulletins, sont déterminants dans l'appréciation des profils des candidats. Nous conseillons donc vivement aux candidats de se montrer investis dès la classe de première et de faire part à leurs professeurs de leur souhait de rejoindre une formation en classes préparatoire littéraire. Nous recherchons en effet des élèves curieux, désireux d'apprendre et de préparer les concours.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, moyennes, rangs	Moyennes et rangs ramenés au niveau et à l'effectif du groupe	Moyennes et rangs de la fiche avenir (le cas échéant), des bulletins de Première et de Terminale en tenant compte du niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs	Les appréciations des bulletins de Première, de Terminale et de la fiche Avenir (le cas échéant).	Très important
Savoir-être	Avis du chef d'établissement, avis des professeurs	Appréciations du proviseur et des professeurs	Appréciations des bulletins de Première, de Terminale et de la fiche Avenir (le cas échéant).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rédactionnel de motivation sur la fiche Avenir	Le projet motivé de formation est un élément éclairant.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des concours divers	Participation à des activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Tout élément supplémentaire (séjour à l'étranger, participation à des concours...) permettant une meilleure appréciation du dossier est à valoriser.	Complémentaire

**Signature :**

François BECKRICH,

Proviseur de l'établissement Lycée du Parc