

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Parc - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Parc - CPGE - BCPST (8184)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - BCPST (8184)	Jury par défaut	Tous les candidats	141	3251	1626	1137	146

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - BCPST (8184)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2282	1203	867	119	81,5 %
			Masculin	969	423	270	27	18,5 %
			Total	3251	1626	1137	146	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - BCPST (8184)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	102	3	2	0	0 %
				AB	351	19	1	0	0 %
				B	1032	434	148	24	16,4 %
				TB	1251	951	769	109	74,7 %
				TBF	264	218	216	13	8,9 %
				Total	3003	1626	1137	146	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	23	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	168	0	0	0	
				AB	42	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	221	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - BCPST (8184)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2617	1603	1121	145	99,3 %
			En réorientation	334	21	14	1	0,7 %
			Non scolarisés	65	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	189	0	0	0	0 %
			Autres	46	2	2	0	0 %
			Total	3251	1626	1137	146	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée du Parc - CPGE - BCPST (8184)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1337	666	452	83	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1018	665	495	39	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	553	270	168	19	
			Autres doublettes	79	25	22	5	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - BCPST (8184)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,8 %	41 %	39,8 %	56,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34,1 %	40,9 %	43,5 %	26,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,5 %	16,6 %	14,8 %	13 %
		Autres doublettes	2,6 %	1,5 %	1,9 %	3,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau académique	Ensemble des notes de première et terminale.	Essentiel
	Évaluation de la place de l'élève dans le groupe	Rang de classement de l'élève dans son groupe dans chaque matière, pondéré par la taille du groupe. Éléments de la fiche avenir (le cas échéant)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation des potentialités de l'élève	L'ensemble des appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et la fiche avenir (le cas échéant).	Essentiel
	Évaluation des potentialités de l'élève	Appréciation du chef d'établissement	Important
	Cohérence du parcours du secondaire et du projet de formation	Étude de l'adéquation entre le choix des spécialités de Première et Terminale avec les exigences de la filière. Le suivi de SVT en première et /ou Terminale est très important. Pour la Terminale, le suivi de la spécialité mathématique ou de l'option mathématique complémentaire est très important.	Très important
Savoir-être	Attitude de l'élève	Appréciation de savoir-être dans les bulletins de première et Terminale et la fiche avenir (le cas échéant).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Étude de l'adéquation entre le projet de formation et l'offre de la filière BCPST	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen de l'élève	Engagement citoyen, associatif scolaire et extrascolaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte les notes, le rang et les appréciations des professeurs en classes de première et terminale (ou dans l'enseignement supérieur le cas échéant) dans les matières scientifiques, mais aussi en philosophie, français (en 1re) et LV1. Le niveau de la classe et l'effectif sont aussi pris en compte pour relativiser le rang de l'élève, ainsi que l'avis du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons pu remarquer une fois de plus la qualité exceptionnelle de nombreux dossiers, excédant largement notre capacité d'accueil. Nous avons dû effectuer un tri, exercice délicat, en s'appuyant sur les attendus énoncés sur la plateforme Parcoursup. Nous recrutons dans tous les lycées publics ou privés, sur l'ensemble du territoire français et à l'étranger, car l'ouverture internationale fait partie de nos valeurs. Nous conseillons aux futurs candidats de fournir un travail sérieux et régulier dès la classe de première, de participer activement en cours, d'acquérir une bonne culture scientifique sans négliger les matières littéraires et de travailler la rigueur des raisonnements.

Signature :

François BECKRICH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Parc