

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Parc - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée du Parc - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	138	3459	869	1003	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée du Parc compte 6 classes de BCPST (3 de 1<sup>re</sup> année et 3 de 2<sup>e</sup> année).

Les enseignements, définis par un programme national, publié au bulletin officiel, sont dispensés sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques organisés en un emploi du temps hebdomadaire que l'étudiant doit respecter obligatoirement.

L'apprentissage des savoirs et savoir faire est régulièrement évalué par des devoirs écrits et des oraux d'entraînement obligatoires appelés communément Kholles.

La formation s'appuie sur une culture scientifique diversifiée : biologie, sciences de la Terre, mathématiques, physique-chimie, informatique, français-philosophie, langue vivante, géographie.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique simple permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Dans un second temps, les dossiers ont été examinés par des membres de la commission, qui élaborent le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En conclusion, nous avons pu remarquer une fois de plus la qualité exceptionnelle de bons nombres de dossiers, nombre excédant très largement notre capacité d'accueil. Nous avons dû effectuer un tri, exercice délicat, en s'appuyant sur les attendus énoncés sur la plateforme Parcoursup. Nous avons recruté de manière équitable dans tous les lycées, qu'ils soient publics ou privés, sur tout le territoire français ou à l'étranger car l'ouverture internationale fait partie de nos valeurs. Nous conseillons aux futurs candidats de fournir un travail sérieux et régulier dès la classe de première, de participer activement en cours, d'acquérir une bonne culture scientifique et de travailler la rigueur des raisonnements

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau académique	Notes et classement	Ensemble des notes de première et terminale.	Essentiel
	Évaluation de la place de l'élève dans le groupe	Rang de l'élève ramené à l'effectif du groupe	Rang de classement de l'élève dans son groupe dans chaque matière, pondéré par la taille du groupe. Éléments de la fiche avenir (le cas échéant)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation des potentialités de l'élève	Appréciations des professeurs	L'ensemble des appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et la fiche avenir (le cas échéant).	Essentiel
	Evaluation des potentialités de l'élève	Appréciation du proviseur	Appréciation du chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du parcours du secondaire et du projet de formation	Bulletins de première et de terminale. Appréciations du proviseur et des professeurs	Étude de l'adéquation entre le choix des spécialités de Première et Terminale avec les exigences de la filière. Le suivi de SVT en première et /ou Terminale est indispensable. Pour la Terminale, le suivi de la spécialité mathématique ou de l'option mathématique complémentaire est indispensable.	Très important
Savoir-être	Attitude de l'élève	Appréciations des professeurs	Appréciation de savoir-être dans les bulletins de première et Terminale et la fiche avenir (le cas échéant).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Etude de l'adéquation entre le projet de formation et l'offre de la filière BCPST	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen de l'élève	Participation à des activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Engagement citoyen, associatif scolaire et extrascolaire	Complémentaire

**Signature :**

François BECKRICH,

Proviseur de l'établissement Lycée du Parc