

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Parc - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée du Parc - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	142	7065	778	818	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Vu le niveau d'excellence de la formation et du recrutement du Lycée du Parc, il est très vivement conseillé d'avoir étudié mathématiques et physique de façon intensive.

Nous conseillons aux élèves ayant suivi la spécialité NSI en terminale ainsi qu'aux passionnés d'informatique de candidater aussi en filière MP2I.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée du Parc comporte 3 classes de MPSI, 1 de MP2I et 3 de PCSI, menant en deuxième année à 3 classes de MP-MPI (1 MP*, 1MP*/MPI*, 1MP/MPI), 3 de PC (2 PC*, 1 PC) et 2 de PSI (1 PSI*, 1 PSI). Sauf exception, tous les élèves de première année sont admis en seconde année.

Tous les élèves de seconde année réussissent un concours. Environ 70% d'entre eux réussissent le concours Mines-Ponts ou celui de Centrale-Supélec, et chaque année 40 à 50 étudiants du Parc intègrent l'ENS ou Polytechnique.

La filière MPSI du lycée est très sélective et hautement scientifique, axée sur la théorie et l'abstraction. Nous recrutons nos étudiants parmi les meilleurs élèves de chaque classe de Terminale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte les notes, le rang et les appréciations des professeurs en classes de première et terminale dans les matières scientifiques, mais aussi en philosophie, français (en 1ere) et LV1. Le niveau de la classe et l'effectif sont aussi pris en compte pour relativiser le rang de l'élève ainsi que l'avis du chef d'établissement. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mise en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons pu remarquer une fois de plus la qualité exceptionnelle de bons nombre de dossiers, nombre excédant très largement notre capacité d'accueil. Nous avons dû effectuer un tri, exercice délicat, en s'appuyant sur les attendus énoncés sur la plateforme Parcoursup. Nous avons essayé de recruter de manière équitable dans les lycées, qu'ils soient publics ou privés, sur tout le territoire français ou à l'étranger car l'ouverture internationale fait partie de nos valeurs. Nous conseillons aux futurs candidats de fournir un travail sérieux et régulier dès la classe de première, de participer activement en cours, d'acquérir une bonne culture scientifique sans négliger les matières littéraires et de travailler la rigueur des raisonnements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et classements	Rangs dans les matières principales en tenant compte de l'effectif et du niveau du groupe	Bulletins de première et terminale, fiche avenir (le cas échéant) et notes au bac de français. Sont pris en compte les notes, le rang en classes de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie et le cas échéant en sciences de l'ingénieur et en informatique), mais aussi en philosophie, français (en 1re) et LV1. Le niveau de la classe et l'effectif sont aussi pris en compte pour relativiser le rang de l'élève.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis	Appréciations des professeurs	Appréciations des bulletins de première et terminale et de la fiche avenir (le cas échéant).	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations des professeurs	Le défaut d'assiduité et les comportements problématiques ne seront pas des facteurs facilitant.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	Appréciations sur la fiche Avenir et les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des professeurs	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	J'aime les sciences !	Centres d'intérêt	La participation à des concours scientifiques type Olympiades, Concours général et clubs de mathématiques sera valorisée (mais ne constitue absolument pas une exigence).	Complémentaire

Signature :

François BECKRICH,

Proviseur de l'établissement Lycée du Parc