

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Jury par défaut	Autres candidats	13	761	322	122	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	603	241	118	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	997	340	97	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	446	222	89	10	76,9 %
			Masculin	315	100	33	3	23,1 %
			<b>Total</b>	<b>761</b>	<b>322</b>	<b>122</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	370	164	84	8	72,7 %
			Masculin	233	77	34	3	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>241</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	595	236	78	7	70 %
			Masculin	402	104	19	3	30 %
			<b>Total</b>	<b>997</b>	<b>340</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	40	0	0	0	0 %
				Sans mention	368	75	6	2	15,4 %
				AB	218	165	58	6	46,2 %
				B	71	69	49	5	38,5 %
				TB	13	12	9	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>710</b>	<b>321</b>	<b>122</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	1	0	0	0			
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
				Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	52	2	0	0	0 %
					Sans mention	216	41	7	2	18,2 %	
					AB	212	98	44	2	18,2 %	
					B	105	83	51	5	45,5 %	
					TB	17	16	15	2	18,2 %	
					TBF	1	1	1	0	0 %	
					<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>241</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>	
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	62	0	0	0	0 %
						Sans mention	611	123	17	2	20 %
						AB	245	149	43	2	20 %
						B	74	63	33	6	60 %
						TB	5	5	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	997	340	97	10	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	441	200	78	6	46,2 %
			En réorientation	192	93	35	6	46,2 %
			Non scolarisés	100	27	7	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	24	1	1	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>761</b>	<b>322</b>	<b>122</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	508	229	113	10	90,9 %
			En réorientation	34	7	4	1	9,1 %
			Non scolarisés	58	3	1	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>241</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	764	283	87	7	70 %
			En réorientation	114	34	9	2	20 %
			Non scolarisés	115	21	1	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>997</b>	<b>340</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	174	77	32	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	73	37	19	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	71	39	19	1
			Autres doublettes	342	163	51	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	456	180	64	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	186	95	28	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	181	31	2	0
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	76	21	3	1
			Autres doublettes	53	12	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	152	65	39	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	106	56	35	6
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	105	55	24	3
			Autres spécialités	202	60	19	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,4 %	24,4 %	26,4 %	46,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,1 %	11,7 %	15,7 %	7,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,8 %	12,3 %	15,7 %	7,7 %
		Autres doublettes	51,8 %	51,6 %	42,1 %	38,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47,9 %	53,1 %	66 %	60 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,5 %	28 %	28,9 %	30 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19 %	9,1 %	2,1 %	0 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	8 %	6,2 %	3,1 %	10 %
		Autres doublettes	5,6 %	3,5 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	26,9 %	27,5 %	33,3 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	18,8 %	23,7 %	29,9 %	54,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	18,6 %	23,3 %	20,5 %	27,3 %
		Autres spécialités	35,8 %	25,4 %	16,2 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Coefficient important sur le français, les mathématiques, l'éco droit, la gestion et pour les élèves concernés, l'enseignement professionnel	Homogénéité dans les résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité dans l'argumentation et le raisonnement, capacité de sérieux et de travail	appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	curiosité, ouverture, capacité de travail, assiduité	profil homogène, régularité et sérieux dans le travail et ce dans toutes les disciplines. appréciations des bulletins et de la fiche avenir, appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des exigences de la formation et des débouchés professionnels, stages	personnalisation du parcours motivé, démarches, stages, activités extra-scolaires en lien avec l'entreprise	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture sur le monde, engagement citoyen, milieu associatif	recherches de profils divers pouvant enrichir la future promotion	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère éliminatoire

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui mais critère non discriminant

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique par bac d'origine via l'aide à la décision intégrée dans Parcoursup puis fine lecture des appréciations des deux dernières années du cycle terminal par tous les membres de la commission de classement. Les élèves issus de Bac Pro et en classe passerelle arrivent présélectionnés selon l'expérimentation bac pro BTS : les membres de la commission ne sont donc pas à l'origine des élèves classés sur ce groupe de candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le STS Profession immobilière est le seul diplôme qui permet d'obtenir une carte professionnelle au bout de deux ans. Le prisme déformant des émissions de télévision amène certains étudiants à de graves déconvenues, il est conseillé de rencontrer un professionnel pour disposer de représentations objectives sur le métier avant de s'inscrire à cette formation. Le niveau d'exigences est important notamment en droit

**Signature :**

Philippe GRAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ampère