Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère -	Jury par	Autres candidats	14	451	257	116	14
BTS - Services - Professions immobilières (8180)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	302	140	77	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	596	275	99	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation			Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère -	Jury par	Autres candidats	Féminin	272	169	84	8	57,1 %
BTS - Services - Professions	défaut		Masculin	179	88	32	6	42,9 %
immobilières (8180)			Total	451	257	116	14	100 %
(0.00)		Bacheliers	Féminin	190	93	55	9	81,8 %
		professionnels toutes séries	Masculin	112	47	22	2	18,2 %
			Total	302	140	77	11	100 %
		Bacheliers	Féminin	339	177	69	7	77,8 %
		technologiques toutes séries	Masculin	257	98	30	2	22,2 %
		Total	596	275	99	9	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation			Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services	- BTS - Services défaut - Professions immobilières	Baccalauréat Général	Échec au bac	20	1	0	0	0 %	
- Professions immobilières (8180)			Sans mention	234	104	28	5	35,7 %	
				AB	127	101	48	7	50 %
				В	48	45	34	2	14,3 %
				ТВ	6	6	6	0	0 %
				Total	435	257	116	14	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	9	0	0	0	
			équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				В	2	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	30	7	0	0	0 %
	toutes séries		Sans mention	120	35	14	3	27,3 %	
				АВ	102	60	33	4	36,4 %
				В	39	28	21	4	36,4 %
				ТВ	11	10	9	0	0 %
				Total	302	140	77	11	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	39	2	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	342	97	6	0	0 %
				АВ	156	121	47	6	66,7 %
				В	54	50	41	2	22,2 %
				ТВ	5	5	5	1	11,1 %
				Total	596	275	99	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère -	Jury par	Autres candidats	En terminale	270	171	92	11	78,6 %
BTS - Services - Professions	défaut		En réorientation	128	75	21	2	14,3 %
immobilières (8180)			Non scolarisés	45	8	3	1	7,1 %
(0.00)		Bacheliers	Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	4	3	0	0	0 %
			Total	451	257	116	14	100 %
			En terminale	260	132	72	10	90,9 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	18	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	21	3	2	1	9,1 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	302	140	77	11	100 %
		Bacheliers	En terminale	491	227	94	9	100 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	60	38	5	0	0 %
			Non scolarisés	39	9	0	0	0 %

Formation d'affectation			Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
		Autres	2	0	0	0	0 %	
		Total	596	275	99	9	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Services - défaut Général essions obilières	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	117	75	29	4	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	56	40	17	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43	26	16	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33	18	10	0
			Autres doublettes	163	95	44	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	265	155	54	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	126	59	27	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	118	44	15	1
			Autres doublettes	62	15	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	82	44	24	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	67	36	19	4
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42	20	14	1
			Autres spécialités	88	32	19	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

·		•	-		_	•
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions immobilières (8180)	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,4 %	29,5 %	25 %	28,6 %	
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,6 %	15,7 %	14,7 %	14,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,4 %	10,2 %	13,8 %	21,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	8 %	7,1 %	8,6 %	0 %
		Autres doublettes	39,6 %	37,4 %	37,9 %	35,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Professions	Professions	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46,4 %	56,8 %	54,5 %	44,4 %
immobilières (8180)		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	22,1 %	21,6 %	27,3 %	44,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,7 %	16,1 %	15,2 %	11,1 %
		Autres doublettes	10,9 %	5,5 %	3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité Nombre de Spécialité **Formation** Jury Nombre de Nombre de Nombre de significative candidats qui ont candidats qui ont d'affectation candidats classés candidats en confirmé le vœu (parmi ceux qui position de recevoir accepté la proposition ont confirmé le une proposition vœu) d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) Lycée Ampère - BTS -Jury par défaut Assistance à la 33,3 % 31.6 % 36,4 % 29.4 % **Services - Professions** gestion des immobilières (8180) organisations et de leurs activités 27,3 % 36,4 % Métiers du commerce 24 % 25 % et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale Métiers du commerce 15.1 % 15,2 % 18,4 % 9,1% et de la vente option a: animation et gestion d'espace commercial 18,2 % Autres spécialités 31,5 % 24,2 % 25 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

100 %

100 %

100 %

100 %

Total

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Coefficient important sur le français, les mathématiques, l'éco droit, la gestion et pour les élèves concernés, l'enseignement professionnel	Homogénéité dans les résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité dans l'argumentation et le raisonnement, capacité de sérieux et de travail	appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	curiosité, ouverture, capacité de travail, assiduité	profil homogène, régularité et sérieux dans le travail et ce dans toutes les disciplines.appréciations des bulletins et de la fiche avenir, appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des exigences de la formation et des débouchés professionnels, stages	personnalisation du parcours motivé, démarches, stages, activités extra- scolaires en lien avec l'entreprise	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	ouverture sur le monde, engagement citoyen, milieu associatif	recherches de profils divers pouvant enrichir la future promotion	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement algorithmique par bac d'origine via l'aide à la décision intégrée dans Parcoursup puis fine lecture des appréciations des deux dernières années du cycle terminal par tous les membres de la commission de classement. Les élèves issus de Bac Pro et en classe passerelle arrivent présélectionnés selon l'expérimentation bac pro BTS : les membres de la commission ne sont donc pas à l'origine des élèves classés sur ce groupe de candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le STS Profession immobilière est le seul diplôme qui permet d'obtenir une carte professionnelle au bout de deux ans. Le prisme déformant des émissions de télévision amène certains étudiants à de graves déconvenues, il est conseillé de rencontrer un professionnel pour disposer de représentations objectives sur le métier avant de s'inscrire à cette formation. Le niveau d'exigences est important notamment en droit.

Signature:

Philippe GRAND, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ampère