

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	15	1082	87	180	31	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	334	20	33	31	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	1028	60	120	31	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Conformes aux attendus nationaux.

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Voir programme des STS: nouveau référentiel

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique par bac d'origine via l'aide à la décision intégrée dans Parcoursup puis fine lecture des appréciations des deux dernières années du cycle terminal par tous les membres de la commission de classement. les élèves issus de Bac Pro arrivent préselectionnés par la commission académique: les membres de la commission ne sont donc pas à l'origine des élèves classés sur ce groupe de candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats postulent sans vérifier l'offre de langues vivantes de l'établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats LV, français, maths philosophie, HG et enseignement pro	Conformité du dossier, conformité du profil aux attendus nationaux, résultats	Homogénéité dans les résultats généraux, très bon niveau dans les LV	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité dans l'argumentation, le raisonnement, capacité de sérieux et de travail	Conformité du dossier et du profil aux attendus nationaux, résultats et appréciations	appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	profil homogène, régularité et sérieux dans le travail et ce dans toutes les disciplines	Conformité du dossier et du profil aux attendus nationaux, résultats et appréciations	appréciations des bulletins et de la fiche avenir, appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés professionnels, expérience à l'étranger	Conformité du dossier, conformité du profil aux attendus nationaux, qualité de la motivation	lecture du parcours motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde et engagement citoyen	déclaratif du candidat dans son parcours motivé	recherche de profils divers pouvant enrichir la future promotion	Important

**Signature :**

Philippe GRAND,  
Proviseur de l'établissement Lycée Ampère