

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Autres candidats	14	1676	502	190	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	990	405	96	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	1936	330	183	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	881	338	138	11	78,6 %
			Masculin	795	164	52	3	21,4 %
			<b>Total</b>	<b>1676</b>	<b>502</b>	<b>190</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	547	242	64	6	85,7 %
			Masculin	443	163	32	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>990</b>	<b>405</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1070	243	146	7	53,8 %
			Masculin	866	87	37	6	46,2 %
			<b>Total</b>	<b>1936</b>	<b>330</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	82	1	0	0	0 %
				Sans mention	762	75	18	2	14,3 %
				AB	514	244	66	6	42,9 %
				B	196	157	83	5	35,7 %
				TB	21	20	20	1	7,1 %
				TBF	4	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1579</b>	<b>500</b>	<b>190</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	54	2	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	95	7	0	0	0 %
				Sans mention	356	78	4	1	14,3 %
				AB	342	175	19	3	42,9 %
				B	161	111	49	3	42,9 %
				TB	34	32	23	0	0 %
				TBF	2	2	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>990</b>	<b>405</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	107	0	0	0	0 %
				Sans mention	1118	58	22	3	23,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	541	159	71	6	46,2 %
				B	152	97	75	3	23,1 %
				TB	18	16	15	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>1936</b>	<b>330</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1114	380	163	9	64,3 %
			En réorientation	323	87	19	3	21,4 %
			Non scolarisés	172	27	6	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	58	6	1	0	0 %
			Autres	9	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1676</b>	<b>502</b>	<b>190</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	819	364	87	6	85,7 %
			En réorientation	57	16	6	0	0 %
			Non scolarisés	108	23	3	1	14,3 %
			Autres	6	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>990</b>	<b>405</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	1511	296	162	8	61,5 %
			En réorientation	203	23	14	2	15,4 %
			Non scolarisés	208	10	6	3	23,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1936</b>	<b>330</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	323	127	53	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	282	89	32	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	226	76	34	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	108	36	13	1
			Autres doublettes	530	165	55	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	1040	204	110	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	314	49	34	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	304	63	32	3
			Autres doublettes	181	14	7	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	247	141	34	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	156	63	12	1
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	134	81	31	2
			Autres spécialités	377	103	18	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22 %	25,8 %	28,3 %	30,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,2 %	18,1 %	17,1 %	30,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,4 %	15,4 %	18,2 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	7,4 %	7,3 %	7 %	7,7 %
		Autres doublettes	36,1 %	33,5 %	29,4 %	30,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,6 %	61,8 %	60,1 %	38,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,1 %	14,8 %	18,6 %	30,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,5 %	19,1 %	17,5 %	23,1 %
		Autres doublettes	9,8 %	4,2 %	3,8 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27 %	36,3 %	35,8 %	28,6 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,1 %	16,2 %	12,6 %	14,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	14,7 %	20,9 %	32,6 %	28,6 %
		Autres spécialités	41,2 %	26,5 %	18,9 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats LV, français, maths philosophie, HG et enseignement pro	Homogénéité dans les résultats généraux, très bon niveau dans les LV	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité dans l'argumentation, le raisonnement, capacité de sérieux et de travail	appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	profil homogène, régularité et sérieux dans le travail et ce dans toutes les disciplines	appréciations des bulletins et de la fiche avenir, appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés professionnels, expérience à l'étranger	lecture du parcours motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde et engagement citoyen	recherche de profils divers pouvant enrichir la future promotion	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui mais cela n'a pas été un critère discriminant.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique par bac d'origine via l'aide à la décision intégrée dans Parcoursup puis fine lecture des appréciations des deux dernières années du cycle terminal par tous les membres de la commission de classement. Les élèves issus de Bac Pro arrivent préselectionnés par la commission académique : les membres de la commission ne sont donc pas à l'origine des élèves classés sur ce groupe de candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

De nombreux candidats postulent sans vérifier l'offre de langues vivantes de l'établissement.

**Signature :**

Philippe GRAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ampère