

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Autres candidats	16	1002	360	164	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	415	161	41	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	1219	330	136	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	542	223	98	11	68,8 %
			Masculin	460	137	66	5	31,3 %
			<b>Total</b>	<b>1002</b>	<b>360</b>	<b>164</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	245	105	27	4	57,1 %
			Masculin	170	56	14	3	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>415</b>	<b>161</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	702	234	99	9	75 %
			Masculin	517	96	37	3	25 %
			<b>Total</b>	<b>1219</b>	<b>330</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	37	0	0	0	0 %
				Sans mention	461	82	19	3	20 %
				AB	319	171	63	6	40 %
				B	116	90	65	6	40 %
				TB	23	15	15	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>957</b>	<b>358</b>	<b>162</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	28	2	2	1	100 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>



Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1219</b>	<b>330</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	665	275	140	10	62,5 %
			En réorientation	220	68	20	5	31,3 %
			Non scolarisés	89	10	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	5	2	1	6,3 %
			Autres	7	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1002</b>	<b>360</b>	<b>164</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	357	147	37	7	100 %
			En réorientation	28	9	3	0	0 %
			Non scolarisés	27	4	1	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>415</b>	<b>161</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	973	292	123	9	75 %
			En réorientation	138	27	8	1	8,3 %
			Non scolarisés	104	11	5	2	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1219</b>	<b>330</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>



## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	218	81	36	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	201	105	37	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	141	62	35	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	77	30	13	2
			Autres doublettes	270	77	41	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	646	202	81	12
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	216	68	30	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	192	42	19	0
			Autres doublettes	96	16	6	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	107	53	16	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	88	35	9	1
			Autres spécialités	189	66	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24 %	22,8 %	22,2 %	46,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,2 %	29,6 %	22,8 %	13,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,5 %	17,5 %	21,6 %	0 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,5 %	8,5 %	8 %	13,3 %
		Autres doublettes	29,8 %	21,7 %	25,3 %	26,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,2 %	61,6 %	59,6 %	100 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,8 %	20,7 %	22,1 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,7 %	12,8 %	14 %	0 %
		Autres doublettes	8,3 %	4,9 %	4,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ampère - BTS - Services - Commerce International (8179)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,9 %	34,4 %	39 %	71,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	22,9 %	22,7 %	22 %	14,3 %
		Autres spécialités	49,2 %	42,9 %	39 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats LV, français, maths philosophie, HG et enseignement pro	Homogénéité dans les résultats généraux, très bon niveau dans les LV	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité dans l'argumentation, le raisonnement, capacité de sérieux et de travail	appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	profil homogène, régularité et sérieux dans le travail et ce dans toutes les disciplines	appréciations des bulletins et de la fiche avenir, appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés professionnels, expérience à l'étranger	lecture du parcours motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde et engagement citoyen	recherche de profils divers pouvant enrichir la future promotion	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)



- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique par bac d'origine via l'aide à la décision intégrée dans Parcoursup puis fine lecture des appréciations des deux dernières années du cycle terminal par tous les membres de la commission de classement. Les élèves issus de Bac Pro arrivent préselectionnés par la commission académique : les membres de la commission ne sont donc pas à l'origine des élèves classés sur ce groupe de candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

De nombreux candidats postulent sans vérifier l'offre de langues vivantes de l'établissement.

**Signature :**

Philippe GRAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ampère