

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production - en apprentissage (8171)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production - en apprentissage (8171)	Jury par défaut	Tous les candidats	8		

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes obtenues en mathématiques et dans les matières scientifiques sont essentielles. Le niveau en anglais et la progression des moyennes sont aussi pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	La capacité à adopter une démarche scientifique, ainsi que l'attention et la rigueur, sont appréciées.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	La capacité à travailler en équipe, la capacité à être autonome pour certaines tâches, et la capacité à manifester son intérêt pour les technologies.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Dans le dossier de candidature et notamment la lettre de motivation, l'intérêt et la motivation pour la formation doivent être clairs, et le projet doit être cohérent.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	L'intérêt pour les apprentissages dans le domaine de la technologie est un atout supplémentaire.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné, avec attribution de points en fonction de :

- la spécialité préparée au baccalauréat
- l'avis du conseil de classe de Terminale sur la poursuite d'études envisagée
- les résultats dans les matières suivantes : français, langues vivantes, mathématiques, sciences, disciplines technologiques
- les éléments de la fiche "avenir"
- la lettre de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Le premier semestre de l'année de Terminale est prépondérant, notamment les remarques et le nombre d'absences non justifiées.

**Signature :**

Eric LOESCH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Schwendi