

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Schwendi - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production	Jury par défaut	Autres candidats	10	45	16	19	11	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	10	10	10	11	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation admissible aux titulaires d'un baccalauréat de préférence scientifique ou technologique ou d'un baccalauréat professionnel industriel.

Deux options sont proposées :

- Pilotage et Optimisation de la Production
- Conception Outillage

)) Objectifs de la formation :

Former des techniciens supérieurs capables d'exercer une activité dans les entreprises industrielles de plasturgie.

)) Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser l'ensemble de la chaîne de production et son environnement
- Assurer la gestion optimale et son environnement
- Concourir à l'amélioration continue du procédé de fabrication
- Contribuer à maintenir le haut degré de performance de la chaîne de production
- Participer aux échanges de l'entreprise
- Etre force de proposition

- Participer à l'organisation de la production et à la gestion de projets

La formation comporte 6 semaines de stage. Cas particulier : possibilité d'obtenir la mention "EUROPLASTIC" si un stage de 8 semaines est effectué à l'étranger.

Portes ouvertes 2023 : Vendredi 3 février de 13h30 à 19h + Samedi 4 février de 9h à 12h30.

Journées d'immersion de janvier à mars sur simple demande envoyée à l'adresse mail du lycée : [ce.0681817F@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.0681817F@ac-strasbourg.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné, et des points sont attribués en fonction de :

- la spécialité préparée au baccalauréat
- l'avis du conseil de classe de Terminale sur la poursuite d'études envisagée
- les résultats obtenus dans les matières suivantes : français, langues vivantes, mathématiques, sciences, disciplines technologiques
- les éléments de la fiche Avenir
- la lettre de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le premier semestre de l'année de Terminale est prépondérant, notamment les remarques, ainsi que le nombre d'absences non justifiées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes en français, en langues vivantes. Notes en mathématiques, en sciences. Notes dans les disciplines technologiques. Progression des moyennes.	Les efforts fournis et les progrès effectués.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	La mise en oeuvre de méthodes de travail.	La capacité à adopter une démarche scientifique, ainsi que l'attention et la rigueur, sont appréciées.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	L'autonomie, la capacité à s'investir, l'initiative, l'engagement.	La capacité à travailler en équipe, la capacité à être autonome pour certaines tâches, et l'intérêt pour les technologies.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation exprimée, la capacité à réussir dans la formation, la cohérence du projet.	Dans le dossier de candidature et notamment la lettre de motivation, l'intérêt pour la formation doit être clair, et le projet cohérent.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Centres d'intérêt personnels.	L'intérêt pour les apprentissages dans le domaine de la technologie peut être un atout supplémentaire.	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle MARTIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Schwendi