

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	13	765	110	200	18	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	87	4	4	18	7
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	352	65	129	18	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en Analyses de Biologie Médicale réalise les examens de laboratoire, du prélèvement à l'analyse et contribue ainsi à la prise en charge globale du patient.

Il participe à la mise au point de nouvelles méthodes d'analyses et à l'adaptation de méthodes existantes.

Il doit s'approprier les procédures relatives à l'ensemble des activités analytiques et être capable de les expliquer.

Il contribue également à la rédaction de ces procédures.

Il a le devoir de se tenir informé de l'évolution de la biologie clinique.

Averti des risques liés à l'utilisation des échantillons biologiques et des produits, il met en oeuvre les mesures de prévention adaptées. Toutes ces activités s'intègrent dans le système qualité du laboratoire. Il est par ailleurs soumis aux règles du secret professionnel.

Le programme de la formation repose sur des enseignements scientifiques, techniques et culturels.

Les enseignements professionnels représentent un volume horaire de 5/6ème de la formation.

La formation comporte également une préparation au certificat de capacité de prélèvements sanguins aussi bien théorique que pratique.

Elle inclut un stage de 7 semaines en première année et de 5 semaines en deuxième année afin de permettre la découverte du métier.

Pour le contenu détaillé et l'organisation des enseignements, se référer aux plaquettes de la formation mises en ligne sur le site du lycée et sur le site <https://lavoisier.live>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux était composée d'un grand nombre de professeurs qui ont consulté et traité l'intégralité des dossiers déposés par les candidats, y compris des dossiers extrêmement fragiles.

Chaque dossier a été examiné par deux évaluateurs différents selon les mêmes critères afin d'éviter toute erreur.

Pour ce faire, un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux, sur la base des critères d'évaluation retenus et publiés sur Parcoursup, afin de l'aider dans ses travaux, au vu du nombre important de candidatures.

La commission d'examen des vœux s'est basée dans un premier temps sur les éléments fournis par les résultats du traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures et a ensuite complété cette première analyse par un réexamen détaillé des dossiers.

Nous tenons à préciser que chaque dossier a été examiné au moins à deux reprises afin de ne rater aucun élément et de respecter l'équité entre les candidats, et ce quel que soit leur provenance géographique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux tient à préciser aux futurs candidats, qu'il est important de consulter les critères retenus pour chaque formation avant de rédiger la partie "projet de formation" de leur candidature sur Parcoursup.

Il y a encore trop de candidats qui réalisent un copier-coller d'un projet de formation qu'ils avaient complété pour une autre formation et les professeurs qui participent aux commissions le décèlent immédiatement.

Afin de mettre toutes les chances de votre côté, il faut soigner cette partie, car elle est primordiale, puisqu'elle décrit votre projet professionnel.

Les futurs candidats de la voie générale doivent également consulter dès la classe de première l'importance du choix de la spécialité à maintenir en classe de terminale, afin de posséder des acquis le plus en adéquation possible avec la formation qu'ils souhaitent rejoindre et ainsi mettre toutes les chances de leur côté. Pour le BTS Analyses de Biologie Médicale, il est indispensable de conserver la spécialité SVT en terminale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de SVT ou Biotechnologies		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en anglais		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et de terminale	Très important
	Niveau en anglais		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et de terminale	Important
	Moyenne générale		Bulletins de première et de terminale	Important
	Niveau général en français		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Faculté à la mémorisation	Capacité à mémoriser un grand nombre de connaissances.	Remarques des bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Rigueur, précision et habileté à la pratique	Capacité à être rigoureux et méticuleux en pratique	Remarques des bulletins de première et de terminale	Important
	Autonomie	Capacité à s'organiser avec efficacité	Remarques des bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication et assiduité	Assiduité et régularité dans le travail. Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Remarques des bulletins de première et de terminale et Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation et sur la cohérence du vœu formulé	Remarques des bulletins de première et de terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt en lien avec la formation	Participation à des activités, des travaux, ou centres d'intérêt en lien avec les attendus de la formation.	projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Jérôme CARPENTIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Laurent de  
Lavoisier