

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Métiers de la chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	13	319	85	117	15	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	24	5	6	15	5
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	133	72	84	15	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Métiers de la Chimie est une formation qui a pour objectif de former en 2 ans des techniciens chimistes en laboratoire.

Les activités de ces techniciens s'exercent en :

- laboratoire de Contrôle (d'analyses), pour lequel ils sont chargés de tester la conformité aux spécifications des matières premières et des produits fabriqués par une entreprise,
- laboratoire de Recherche et Développement, pour lequel ils travaillent sur la synthèse de nouvelles molécules ou formules innovantes,
- laboratoire de Formulation, pour lequel ils sont chargés de répondre au cahier des charges du client. Ce domaine de la chimie correspond à l'association de matières premières de façon à obtenir et à caractériser un produit fini, stable, et répondant au cahier des charges d'un client. Ex: cosmétiques, produits pharmaceutiques, peintures et vernis, encres, colles et adhésifs, bétons et enduits...

Ces trois secteurs de la chimie que sont la synthèse, l'analyse et la formulation correspondent aux trois disciplines principales de la formation et représentent les 2/3 du volume horaire d'enseignement (cours et TP).

Les matières complémentaires correspondent aux matières communes aux autres BTS: culture générale et expression, mathématiques et anglais (LV2 allemand et espagnol en option).

La formation inclut huit semaines de stage au premier semestre de la deuxième année permettant de découvrir le métier de technicien chimiste de laboratoire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux était composée d'un grand nombre de professeurs qui ont consulté et traité l'intégralité des dossiers déposés par les candidats, y compris des dossiers extrêmement fragiles. Chaque dossier a été examiné par deux évaluateurs différents selon les mêmes critères afin d'éviter toute erreur.

Pour ce faire, un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux, sur la base des critères d'évaluation retenus et publiés sur Parcoursup, afin de l'aider dans ses travaux, au vu du nombre important de candidatures.

La commission d'examen des vœux s'est basée dans un premier temps sur les éléments fournis par les résultats du traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures et a ensuite complété cette première analyse par un réexamen détaillé des dossiers.

Nous tenons à préciser que chaque dossier a été examiné au moins à deux reprises afin de ne rater aucun élément et de respecter l'équité entre les candidats, et ce quel que soit leur provenance géographique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux tient à préciser aux futurs candidats, qu'il est important de consulter les critères retenus pour chaque formation avant de rédiger la partie "projet de formation" de leur candidature sur Parcoursup.

Il y a encore trop de candidats qui réalisent un copier-coller d'un projet de formation qu'ils avaient complété pour une autre formation et les professeurs qui participent aux commissions le décèlent immédiatement.

Afin de mettre toutes les chances de votre côté, il faut soigner cette partie, car elle est primordiale, puisqu'elle décrit votre projet professionnel.

Les futurs candidats de la voie générale doivent également consulter dès la classe de première l'importance du choix de la spécialité à maintenir en classe de terminale, afin de posséder des acquis le plus en adéquation possible avec la formation qu'ils souhaitent rejoindre et ainsi mettre toutes les chances de leur côté.

Pour le BTS Métiers de la Chimie, il est indispensable de conserver la spécialité Physique-Chimie en terminale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en physique-chimie		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Essentiel
	Niveau en anglais		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Très important
	Notes en mathématiques		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Très important
	Moyenne générale		Bulletins de première et terminale	Important
	Niveau général en français		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Compétences validées dans le cadre de la démarche scientifique.	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Curiosité scientifique		Remarques dans les bulletins de première et terminale	Important
	Rigueur en pratique scientifique		Remarques dans les bulletins de première et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication et assiduité	Assiduité et régularité dans le travail. Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir et sur la cohérence du vœu formulé	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt en lien avec la formation	Participation à des activités, des travaux, ou centres d'intérêts en lien avec les attendus de la formation.	Projet de parcours motivé	Complémentaire

**Signature :**

Jérôme CARPENTIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Laurent de Lavoisier