

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Autres candidats	14	55	52	52	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	15	15	7	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	30	30	4	57,1 %
			Masculin	23	22	22	3	42,9 %
			Total	55	52	52	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	0	0	0 %
			Masculin	9	9	7	3	100 %
			Total	15	15	7	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	1	20 %
				AB	12	12	12	3	60 %
				B	10	10	10	1	20 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	38	37	37	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	2	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				Total	15	15	15	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	1	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	4	4	4	2	66,7 %
				B	4	4	1	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	15	15	7	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	31	31	3	42,9 %
			En réorientation	15	14	14	2	28,6 %
			Non scolarisés	6	6	6	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	55	52	52	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	15	7	3	100 %
			Total	15	15	7	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8164)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations et résultats en sciences et dans les disciplines littéraires	Bulletins des classes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, énoncé clair du projet	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Implication, travail	remarques des bulletins, lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel	Lettre de motivation, stage, travail d'été	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	lettre de motivation, sport en club, milieu associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avec l'accord du Proviseur, deux enseignants des disciplines techniques classent les candidatures en s'appuyant à la fois sur l'aide à la décision et sur les critères retenus, notamment en termes de pratiques professionnelles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire au travers d'une lettre de motivation personnelle et sans faute d'orthographe de faire apparaître votre appétence pour la formation, votre connaissance de la filière professionnelle et si possible, d'une expérience dans une entreprise de ce domaine.

Signature :

Emmanuel KEMPF,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Du Pflixbourg