

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	24	113	40	43	5	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	13	9	10	5	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Le lycée bénéficie sur site d'une exploitation horticole et maraîchère certifiée AB fortement impliquée dans la pédagogie, support d'expérimentation et d'innovation en lien avec la profession et très accessible aux étudiants. Le magasin de vente directe du lycée permet de travailler le volet commercial afin d'appréhender la réalité horticole dans sa globalité.

Votre intérêt pour les végétaux et votre curiosité envers le monde horticole seront des atouts précieux pour votre réussite à l'examen et votre insertion professionnelle.

Pendant vos deux années de formation, l'équipe pédagogique attend de votre part :

- de la curiosité pour les problématiques alimentaires, agronomiques et environnementales dans un contexte en mutation
- de l'aptitude au travail en groupe.
- de la motivation pour la production : intérêt pour les végétaux et pour l'exploitation horticole du lycée, lecture de revues, sites et documentation techniques, implication dans le domaine professionnel en dehors du cadre scolaire
- de bonnes dispositions physiques pour ceux qui se destinent à être chef de culture.

- de l'implication et de la prise de responsabilité: participation à la vie du lycée et aux instances.
 - le respect du cadre BTS : présence obligatoire en cours et TP, respect des horaires, réalisation de toutes les évaluations formatives et devoirs personnels...
 - de l'autonomie dans le travail : prise de notes, remise à niveau individuelle si besoin (grâce à des outils et méthodes données par l'équipe pédagogique), élaboration d'un projet de formation cohérent (aide par le module projet professionnel)
- Il est souhaitable d'avoir une expérience préalable dans le secteur (échanges avec un professionnel, stage d'observation, activité saisonnière,...)

L'équipe enseignante, ainsi que l'équipe de l'administration sont proches des étudiants, à leur écoute dans un esprit de bienveillance et d'exigence.

Pour découvrir l'expérimentation d'intérêt national en maraîchage biologique :

<https://polemaraichage.com/experimentations/>

Pour découvrir la vie de l'exploitation horticole :

<https://fr-fr.facebook.com/jardinspflixbourg/>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Module d'enseig. général : ouverture sur le monde

Modules d'enseig. pro : Sciences et techniques horticoles, agronomie, agro équipement et gestion

Enseignement d'initiative locale (EIL), au choix parmi les EIL suivants :

1. Le végétal dans l'évolution sociétale (agriculture urbaine)
2. Transformer et valoriser une production végétale en circuit court.

Un voyage d'étude vient compléter cet enseignement.

Accompagnement au projet personnel et professionnel: suivi individuel, préparation à la poursuite d'étude et/ou insertion dans la vie active.

Pour la formation technique, l'entreprise "les Jardins du Pflixbourg", située sur le site est le support privilégié. Elle comporte 3 ateliers (production florale, maraichage en agriculture biologique et espace de vente aux particuliers (<https://fr-fr;facebook.com/jardinspflixbourg/>)).

Elle accueille aussi des expérimentations destinées aux professionnels (<https:///polemaraichage.com/>).

Les étudiants y interviennent très régulièrement à travers des chantiers, des observations, études de cas, expérimentations;

Des travaux pratiques se déroulent aussi sur des exploitations partenaires proches (pépinière, arboriculture fruitière)..

L'enseignement s'appuie également sur la filière horticole alsacienne.

L'EPL noue de nombreux partenariats à l'International: Allemagne (Neustadt, Fribourg, Berlin), Autriche (Langelois) avec Mayotte (Ouagani) et le Val D'Aoste (Italie).

Le lycée propose un accueil en internat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont consultés par trois enseignants du BTS Métiers du Végétal qui proposent un classement après mise en commun.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Privilégier les lettres de motivation courtes qui sont claires et qui montrent une démarche qui s'inscrit dans un projet structuré.
Faites relire vos lettres de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en sciences Note de biologie	au moins 11 de moyenne	Bulletins de terminales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, énoncé clair du projet	analyse de la lettre de motivation	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Implication, travail et proximité de l'élève	attitude, profil général	remarques des bulletins, lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	projet professionnel, progression observée	Lettre de motivation, stage, travail d'été	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	stage, activités autres en rapport avec la formation	lettre de motivation, sport en club, milieu associatif	Complémentaire

Signature :

Emmanuel KEMPF,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole Du
 Pflixbourg