

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Lettres - Parcours Cultures Littéraires Européennes (C.L.E.)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Lettres - Parcours Cultures Littéraires Européennes (C.L.E.)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	99	81	98	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La licence est ouverte aux débutants en italien.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cursus de 3 ans (180 crédits ECTS), pour des étudiants français, européens et extra-européens ;

formation plurilingue et multiculturelle visant à la maîtrise des multiples facettes du contexte européen selon trois axes méthodologiques : formation culturelle en littérature, histoire, sciences du langage ; linguistique : dans au moins trois langues européennes (français, italien et anglais) ; dynamique : mobilité internationale et passerelles avec le monde du travail (stages).

Ouverture internationale avec possibilité de Double Diplôme (Université de Haute-Alsace, France - Université de Bologne, Italie).

Compétences

- Disciplinaires
 - Acquérir une culture générale approfondie
 - Lire analytiquement des textes de nature, d'origine et d'époques différentes
 - Maîtriser la langue française et au moins deux langues vivantes étrangères
 - Mobiliser des concepts pour le transfert culturel

- Adopter différentes perspectives analytiques et critiques.
- Transversales
 - Maîtriser des outils numériques de référence
 - Mettre en relation des productions culturelles variées
 - Documenter un sujet, exploiter des données, argumenter.
- (Pré)Professionnelles
 - Identifier et analyser les processus de production des savoirs
 - S'auto-évaluer, gérer son temps

Travailler en équipe, en autonomie et sur un projet.

<https://www.flsh.uha.fr/formations/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. La commission d'examen des vœux pour la licence en Lettres parcours Cultures Littéraires Européennes (CLE) s'est réunie le 12 mai 2023.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session :

Comme chaque année, la licence de Lettres a recruté prioritairement des bacheliers issus de filières générales. Le parcours est en effet particulièrement adapté aux élèves de profil littéraire, qui ont suivi des spécialités de terminale entrant dans ce domaine (Humanités, Littérature et Philosophie / Langues, Littératures et Cultures Etrangères / Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité). Des élèves ayant d'autres profils ont cependant été retenus.

Les conseils aux candidats :

Votre candidature devra mettre en avant la cohérence de votre projet : demandez vous pourquoi vous souhaitez entrer dans une filière de Lettres.

Pour réussir en licence de Lettres, il faut avoir le goût de la lecture, des langues et de l'écriture. Votre dossier et les pièces qui l'accompagnent devront le montrer.

Les élèves de terminale ayant des profils moins littéraires devront faire preuve d'un fort investissement dans les matières principales enseignées (français, langues, mais aussi histoire par exemple).

Avant de candidater, veuillez à consulter les particularités des trois parcours de la licence lettres et en particulier celles de la filière Cultures Littéraires Européennes

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français	Français ou expression écrite	Épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Essentiel
	Notes en langues vivantes	Langue vivante	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en philosophie	Philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie dans le travail	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Important
	Motivation	Motivation démontrée dans le projet de formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
---	--	--	--

Signature :

Pierre-Alain MULLER,
Président de l'établissement Université de Mulhouse