

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement	Jury par défaut	Tous les candidats	60	398	322	391	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CHIMIE: 300h de TP - Bases en physique et mathématiques - Orientation progressive via des options et stage de 2 mois - Contrôle continu

- Mobiliser ses connaissances scientifiques théoriques pour résoudre des problèmes, réaliser des projets (chimie organique, inorganique, physique et analytique)
- Mettre en oeuvre les techniques expérimentales en synthèse et analyse
- Travail en équipe ou/et en autonomie pour un projet et en langue étrangère

PHYSIQUE: 300h de TP - Formation générale en physique, chimie et mathématiques - Orientation progressive via des options et stage de 2 à 3 mois - Contrôle continu

- Mobiliser les concepts mathématiques, physiques et de la chimie pour résoudre des problématiques
- Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique
- Modéliser les phénomènes macroscopiques
- Travail en équipe ou/et en autonomie pour un projet et en langue étrangère

ENVIRONNEMENT: Formation générale en physique, chimie, mathématique et science de l'environnement - Formation transdisciplinaire scientifique et technique - Stage de 10 semaines en L3

Formation générale en mathématiques, physique, chimie et langue - Approfondissement chimie, physique appliquée (acoustique, électricité) - Technique d'analyse et de caractérisation chimique, environnement, réglementation

Infos : <http://www.fst.uha.fr/index.php/formations/#licences>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Pour les lycéens scolarisés en terminale S, STL, STI2D, ST2S les éléments pris en compte sont : les notes de première et de terminale (avec un fort poids pour les notes en Mathématiques et de Physique-Chimie), ainsi que les remarques figurant dans les bulletins de première et de terminale l'avis de poursuite d'étude du chef d'établissement, l'engagement citoyen et le projet de formation motivé évalué par un membre de l'équipe pédagogique.
- Pour les candidats atypiques (étudiants inscrits dans d'autres filières du supérieur, candidats ayant interrompu leurs études, candidats en emploi), les éléments pris en compte sont : le profil du candidat, et le projet de formation motivé évalués par un enseignant de l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission donner les conseils suivants :

- Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription...)
- Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site ParcoursSup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevé de note, année sabbatique sans éléments explicatifs...) sont souvent perçues négativement par la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Mathématiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en Physique Chimie	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Appréciation des professeurs	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Si effectif	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Pierre-Alain MULLER,
Président de l'établissement Université de Mulhouse