

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	80	569	395	559	24	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- \* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)  
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- \* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère  
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- \* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

180 ECTS sur 6 semestres (30 ECTS par semestre) en TD et CM :

- cours de langue anglaise, linguistique anglaise, littérature anglophone, civilisation des pays anglophones, traduction ;
- cours de professionnalisation (dont LV2) chaque semestre

Compétences visées

- Maîtriser les savoirs fondamentaux en langue, littérature, arts et civilisation des aires anglophones ;
- S'exprimer avec aisance, à l'écrit et à l'oral, en anglais ;
- Utiliser des outils méthodologiques pour l'analyse, la synthèse, le repérage des enjeux de documents de natures diverses en

langue anglaise ;

- Développer des compétences spécifiques dans les domaines de la traduction, de la littérature et de l'histoire des mondes anglophones ;
- Devenir autonome et acteur de son projet professionnel.

Ouverture à l'international :

Collaborations et/ou échanges avec :

- Des universités au Canada (programme BCI) ;
- L'Université d'Aberdeen en Écosse (ERASMUS+) ;
- Des universités à travers l'Europe (ERASMUS+) ;
- Les USA : Loch Haven University et Northern Colorado University ;
- Les universités du réseau Eucor - Le Campus européen (Strasbourg, Basel et Freiburg).

Informations : <https://www.flsh.uha.fr/formations/departement-anglais/licence-l1cer-anglais/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers, le 16 mai 2023 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien prendre en compte les pré-requis indiqués pour la filière pour augmenter leurs chances de réussite : bon niveau d'anglais, goût prononcé pour l'apprentissage des langues, l'histoire, la littérature, la lecture. Avoir de bons résultats au lycée en LV1, LV2, français et histoire-géographie permettra d'optimiser les chances d'être bien classés, et surtout de réussir en licence.

La lettre de motivation doit être rédigée avec soin, et, sans nécessairement faire état d'un projet professionnel, renseigner sur les raisons de choisir la filière anglais LLCE. Quelques candidats, par exemple, font état de motivations qui correspondent davantage à la filière LEA.

Il est conseillé aux élèves des classes terminales, avant de remplir leurs vœux, de participer aux journées d'immersion du département d'anglais, durant lesquelles ils auront la possibilité d'assister à des cours magistraux, pour se faire une idée plus précise du type d'enseignement de la filière. Ces journées seront l'occasion pour eux de rencontrer des étudiants de première année, ainsi que des enseignants du département. De même, la rencontre avec les personnels présents sur les salons, notamment ceux du service d'orientation, ainsi que lors de la journée portes ouvertes de la FLSH, leur permettra de faire des choix mieux informés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en langues vivantes	langues vivantes	Bulletins de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en Français	Français	Bulletins de première en Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie dans le travail" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Important
	Motivation	Motivation démontrée dans le projet de formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir"	Complémentaire



**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse