

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	120	941	540	689	29	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation pluridisciplinaire en droit, économie, gestion et sciences sociales, cette licence forme des cadres polyvalents de l'entreprise et de l'administration avec une solide culture générale et une connaissance approfondie des techniques juridiques et de gestion.

6 semestres - stage obligatoire en 2ème année (rédaction d'un mémoire professionnel en 3ème année).

Année 1 :

- Droit privé ; droit constitutionnel ; Science politique.
- Gestion ; Comptabilité générale ; Bureautique.
- Sciences économiques et sociales : Histoire de la pensée économique ; Introduction à la sociologie ; Histoire économique et sociale ; Enjeux sociologiques contemporains.

Année 2 :

- Droit administratif, des obligations, international, public ; Institutions européennes ; Relations internationales.
- Sciences économiques et sociales : Sociologie des organisations ; Sociologie du travail ; Monnaie et financement de l'économie ; Economie internationale.
- Stage obligatoire ; Stratégie de recherche d'emploi ; Projet professionnel.
- Gestion : Analyse des coûts, Gestion prévisionnelle, Statistiques...

Année 3

- Gestion des ressources humaines, financière, des petites entreprises, Mathématiques financières...
- Droit fiscal des entreprises, du travail, des affaires.
- Stratégie d'entreprise ; Politiques économiques ; Economie sociale.

Informations : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/economie-societe/licence-administration-economique-et-sociale-aes/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer les conseils suivants :

- Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription).
- Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.
- D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site Parcoursup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevé de note, année sabbatique sans éléments explicatifs..) est souvent perçue négativement par la commission

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Histoire- Géographie		Bulletins de première et terminale	Très important
	Notes en Mathématiques		Bulletins de terminale	Important
	Notes en Sciences économiques et sociales		Bulletins de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral		Résultats aux épreuves anticipées du bac	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement sur la fiche Avenir	Très important
	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

scolaires			
-----------	--	--	--

Signature :

Pierre-Alain MULLER,
Président de l'établissement Université de Mulhouse