

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - CUPGE - Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Mulhouse - CUPGE - Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé	Jury par défaut	Tous les candidats	28	218	135	164	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

- Manifester un intérêt particulier pour la physique et la chimie
- On exige une très bonne maîtrise :
 - des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale,
 - des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale,
 - des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale,
 - des compétences attendues en langue française et en langue anglaise.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme de licence renforcée est délivré après l'obtention de la licence classique et des modules spécifiques (360h). Outre son aspect bi disciplinaire, il comprend une part importante de travaux pratiques (> 300h).

L'orientation de l'étudiant dans les différents parcours affichés est progressive.

Après un tronc commun au semestre 1 où la pluridisciplinarité permet d'assurer une continuité avec le lycée, l'étudiant acquiert les compétences liées à son parcours. Le parcours intègre également une préparation à l'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs dès le niveau L2.

La formation de Licence permettra à l'étudiant de mobiliser les concepts mathématiques, physiques et de la chimie pour aborder et résoudre des problématiques à fort niveau d'abstraction. Ils manipuleront les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, apprendront à modéliser les phénomènes macroscopiques et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie et de la physique. L'étudiant identifiera et mènera en autonomie les étapes d'une démarche expérimentale. Il interprétera des données expérimentales pour envisager leur modélisation. Le travail en équipe et en autonomie et responsabilité sera mis au service d'un projet.

Ouverture à l'international : un stage de 2 mois vient compléter le niveau L3 avec la possibilité de l'effectuer à l'étranger.

Plus d'informations : <https://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-renforcee-physchem/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Certains dossiers présentent des projets de formation inexistantes ou ne correspondant pas à la formation proposée et se voient ainsi retirés de la liste des candidats retenus par la commission d'examen des vœux.

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevé des éventuelles épreuves anticipées) les attendus seront vérifiés et une attention particulière sera portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats en français		Bulletins de première, notes aux épreuves anticipées (écrit et oral)	Important
	Résultats en LV1		Bulletins de première et terminale	Important
	Progression		Évolution des moyennes au cours des 3 trimestres	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales en Physique- Chimie à la fin de la classe de terminale		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale		Bulletins de première et terminale	Important
	Compétences en langue française et en langue anglaise		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé et cohérent	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaire	Rubrique " Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Pierre-Alain MULLER,
Président de l'établissement Université de Mulhouse