

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8142)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8142)	Jury par défaut	Autres candidats	28	736	327	188	28
		Bacheliers technologiques toutes séries	27	385	231	174	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8142)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	295	150	89	15	53,6 %
			Masculin	441	177	99	13	46,4 %
			Total	736	327	188	28	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	116	68	51	11	40,7 %
			Masculin	269	163	123	16	59,3 %
			Total	385	231	174	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8142)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	2	0	0	0 %
				Sans mention	230	66	22	6	21,4 %
				AB	245	138	73	16	57,1 %
				B	112	86	70	6	21,4 %
				TB	31	27	20	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	638	320	186	28	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	18	0	0	0	
				AB	23	0	0	0	
				B	22	4	1	0	
				TB	4	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	69	5	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	5	1	1	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	21	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	8	1	0	0	
				Total	8	1	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	3	1	0	0 %
				Sans mention	213	96	62	16	59,3 %
				AB	117	94	79	10	37 %
				B	35	33	29	1	3,7 %
				TB	5	5	3	0	0 %
				Total	385	231	174	27	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8142)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	481	256	158	19	67,9 %
			En réorientation	166	54	24	7	25 %
			Non scolarisés	75	17	6	2	7,1 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	10	0	0	0	0 %
			Total	736	327	188	28	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	300	198	154	24	88,9 %
			En réorientation	55	19	14	1	3,7 %
			Non scolarisés	28	13	5	2	7,4 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	385	231	174	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8142)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	119	62	40	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	87	56	32	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	51	25	15	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	44	18	9	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35	22	11	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30	22	14	3
			Autres doublettes	224	108	64	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	193	142	117	15
			Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	67	33	21	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38	13	9	1
			Autres doublettes	67	37	26	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8142)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	20,2 %	19,8 %	21,6 %	17,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,7 %	17,9 %	17,3 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,6 %	8 %	8,1 %	17,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,5 %	5,8 %	4,9 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	5,9 %	7 %	5,9 %	7,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,1 %	7 %	7,6 %	10,7 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Autres doublettes	38 %	34,5 %	34,6 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8142)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52,9 %	63,1 %	67,6 %	55,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18,4 %	14,7 %	12,1 %	22,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,4 %	5,8 %	5,2 %	3,7 %
		Autres doublettes	18,4 %	16,4 %	15 %	18,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1 ^o et de Terminale	Moyenne des trimestres, remarques des professeurs, absences, ...	Essentiel
	Notes du BAC (pour les candidats l'ayant déjà passé)	Résultats et mentions	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivations	Appétence, expériences ou actions en lien avec les domaines de la formation MMI. Plan de carrière, raisons pour rejoindre la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a pris en compte automatiquement les notes et appréciations selon différents coefficients et points bonus.

Par ailleurs, chaque dossier a été examiné individuellement afin de lire la lettre de motivation et les autres rubriques, le but étant de déterminer si le candidat a les capacités à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de se renseigner sur tout ce qui est fait dans la formation, et pas seulement ce qui les passionnent. Ainsi, pour réussir, il faut montrer un intérêt pour les trois grands domaines de MMI et, pourquoi pas, avoir déjà testé un peu chacun pour voir si ces domaines peuvent vous intéresser.

Signature :

Patrice WIRA,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Mulhouse