

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142) | Jury par défaut | Autres candidats | 27 | 686 | 333 | 184 | 27 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 27 | 376 | 226 | 186 | 27 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 291 | 147 | 84 | 10 | 37 % |
| | | | Masculin | 395 | 186 | 100 | 17 | 63 % |
| | | | Total | 686 | 333 | 184 | 27 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 151 | 87 | 72 | 7 | 25,9 % |
| | | | Masculin | 225 | 139 | 114 | 20 | 74,1 % |
| | | | Total | 376 | 226 | 186 | 27 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 248 | 91 | 23 | 6 | 22,2 % |
| | | | | AB | 205 | 143 | 79 | 14 | 51,9 % |
| | | | | B | 81 | 65 | 55 | 3 | 11,1 % |
| | | | | TB | 24 | 23 | 22 | 4 | 14,8 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 577 | 324 | 180 | 27 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 26 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 22 | 4 | 3 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 2 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------|---|---------------------------------------|---|--|--|--|-------------|-----|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 86 | 8 | 3 | 0 | | |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Total | 19 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 188 | 80 | 56 | 15 | 55,6 % | |
| | | | | AB | 107 | 85 | 75 | 8 | 29,6 % | |
| | | | | B | 58 | 57 | 53 | 4 | 14,8 % | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 376 | 226 | 186 | 27 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 454 | 248 | 151 | 16 | 59,3 % |
| | | | En réorientation | 114 | 52 | 18 | 4 | 14,8 % |
| | | | Non scolarisés | 99 | 30 | 14 | 7 | 25,9 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 686 | 333 | 184 | 27 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 296 | 194 | 162 | 19 | 70,4 % |
| | | | En réorientation | 41 | 22 | 17 | 5 | 18,5 % |
| | | | Non scolarisés | 36 | 8 | 5 | 3 | 11,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 376 | 226 | 186 | 27 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 79 | 54 | 37 | 2 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 73 | 45 | 30 | 3 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 72 | 34 | 15 | 2 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|---|--|---|--|--|--|
| Bac Pro | Jury | Bac Pro Commerce et Services | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 37 | 20 | 13 | 3 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 36 | 22 | 7 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 255 | 143 | 77 | 16 |
| | | Bac Pro Métiers de l'Industrie et du Commerce | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 143 | 122 | 108 | 15 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 88 | 42 | 29 | 3 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 49 | 16 | 14 | 2 |
| | | Bac Pro Services aux Entreprises | Autre | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | | Autre | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | | Autre | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 34 | 11 | 4 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 44 | 29 | 25 | 3 |
| | | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 14,3 % | 17 % | 20,7 % | 7,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 13,2 % | 14,2 % | 16,8 % | 11,5 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 13 % | 10,7 % | 8,4 % | 7,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 6,7 % | 6,3 % | 7,3 % | 11,5 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 6,5 % | 6,9 % | 3,9 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 46,2 % | 45 % | 43 % | 61,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 39,9 % | 55,5 % | 60 % | 62,5 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 24,6 % | 19,1 % | 16,1 % | 12,5 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 13,7 % | 7,3 % | 7,8 % | 8,3 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 9,5 % | 5 % | 2,2 % | 4,2 % |
| | | Autres doublettes | 12,3 % | 13,2 % | 13,9 % | 12,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins de 1 ^o et de Terminale | Moyenne des trimestres, remarques des professeurs, absences, ... | Essentiel |
| | Notes du BAC (pour les candidats l'ayant déjà passé) | Résultats et mentions | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivations | Appétence, expériences ou actions en lien avec les domaines de la formation MMI. Plan de carrière, raisons pour rejoindre la formation. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Aucun intérêt démontré pour la formation.
- Niveau trop faible.
- Comportement en classe.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les notes tiennent compte de la participation aux cordées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique a pris en compte automatiquement les notes et appréciations selon différents coefficients et points bonus. Par ailleurs, chaque dossier a été examiné individuellement afin de lire la lettre de motivation et les autres rubriques, le but étant de déterminer si le candidat a les capacités à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de se renseigner sur tout ce qui est fait dans la formation, et pas seulement ce qui les passionnent. Ainsi, pour réussir, il faut montrer un intérêt pour les trois grands domaines de MMI et, pourquoi pas, avoir déjà testé un peu chacun pour voir si ces domaines peuvent vous intéresser.

Signature :

Patrice WIRA,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Mulhouse