

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)	Jury par défaut	Autres candidats	27	686	333	184	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	27	376	226	186	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	291	147	84	10	37 %
			Masculin	395	186	100	17	63 %
			<b>Total</b>	<b>686</b>	<b>333</b>	<b>184</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	151	87	72	7	25,9 %
			Masculin	225	139	114	20	74,1 %
			<b>Total</b>	<b>376</b>	<b>226</b>	<b>186</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	1	0	0	0 %
				Sans mention	248	91	23	6	22,2 %
				AB	205	143	79	14	51,9 %
				B	81	65	55	3	11,1 %
				TB	24	23	22	4	14,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>577</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	30	0	0	0	
				AB	26	0	0	0	
				B	22	4	3	0	
				TB	3	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	0	0	
				Total	86	8	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	1	1	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	19	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	2	0	0	0 %
				Sans mention	188	80	56	15	55,6 %
				AB	107	85	75	8	29,6 %
				B	58	57	53	4	14,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	376	226	186	27	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	454	248	151	16	59,3 %
			En réorientation	114	52	18	4	14,8 %
			Non scolarisés	99	30	14	7	25,9 %
			Scolarité étrangère	8	3	1	0	0 %
			Autres	11	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>686</b>	<b>333</b>	<b>184</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	296	194	162	19	70,4 %
			En réorientation	41	22	17	5	18,5 %
			Non scolarisés	36	8	5	3	11,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>376</b>	<b>226</b>	<b>186</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79	54	37	2
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	73	45	30	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	72	34	15	2



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37	20	13	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	36	22	7	0
			Autres doublettes	255	143	77	16
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	143	122	108	15
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	88	42	29	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49	16	14	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	11	4	1
			Autres doublettes	44	29	25	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,3 %	17 %	20,7 %	7,7 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	13,2 %	14,2 %	16,8 %	11,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13 %	10,7 %	8,4 %	7,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,7 %	6,3 %	7,3 %	11,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,5 %	6,9 %	3,9 %	0 %
		Autres doublettes	46,2 %	45 %	43 %	61,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (8142)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	39,9 %	55,5 %	60 %	62,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	24,6 %	19,1 %	16,1 %	12,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	13,7 %	7,3 %	7,8 %	8,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	9,5 %	5 %	2,2 %	4,2 %
		Autres doublettes	12,3 %	13,2 %	13,9 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1 <sup>o</sup> et de Terminale	Moyenne des trimestres, remarques des professeurs, absences, ...	Essentiel
	Notes du BAC (pour les candidats l'ayant déjà passé)	Résultats et mentions	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivations	Appétence, expériences ou actions en lien avec les domaines de la formation MMI. Plan de carrière, raisons pour rejoindre la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.



## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Aucun intérêt démontré pour la formation.
- Niveau trop faible.
- Comportement en classe.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les notes tiennent comptent de la participation aux cordées.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a pris en compte automatiquement les notes et appréciations selon différents coefficients et points bonus. Par ailleurs, chaque dossier a été examiné individuellement afin de lire la lettre de motivation et les autres rubriques, le but étant de déterminer si le candidat a les capacités à réussir dans la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de se renseigner sur tout ce qui est fait dans la formation, et pas seulement ce qui les passionnent. Ainsi, pour réussir, il faut montrer un intérêt pour les trois grands domaines de MMI et, pourquoi pas, avoir déjà testé un peu chacun pour voir si ces domaines peuvent vous intéresser.

**Signature :**

Patrice WIRA,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Mulhouse