

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8140)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8140)	Jury par défaut	Autres candidats	67	1084	721	560	73
		Bacheliers technologiques toutes séries	67	685	426	342	72

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8140)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	576	387	320	36	49,3 %
			Masculin	508	334	240	37	50,7 %
			Total	1084	721	560	73	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	421	281	233	51	70,8 %
			Masculin	264	145	109	21	29,2 %
			Total	685	426	342	72	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8140)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	24	3	2	0	0 %
				Sans mention	355	193	122	23	31,5 %
				AB	362	304	233	34	46,6 %
				B	176	171	161	13	17,8 %
				TB	42	42	39	3	4,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	960	714	558	73	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	
				Sans mention	25	0	0	0	
				AB	37	2	1	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	82	2	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	3	1	0	
				AB	10	1	0	0	
				B	6	1	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	39	5	1	0	
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0
			Total		3	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	35	2	0	0	0 %
				Sans mention	360	173	114	28	38,9 %
				AB	216	181	159	31	43,1 %
				B	65	62	61	11	15,3 %
				TB	8	7	7	2	2,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	685	426	342	72	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8140)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	844	615	492	64	87,7 %
			En réorientation	148	78	54	6	8,2 %
			Non scolarisés	71	22	13	3	4,1 %
			Scolarité étrangère	17	6	1	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	1084	721	560	73	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	596	387	317	68	94,4 %
			En réorientation	51	24	17	3	4,2 %
			Non scolarisés	34	13	6	1	1,4 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	685	426	342	72	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8140)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	259	214	180	17
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	228	171	126	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	87	69	54	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	80	63	56	8	
			Autres doublettes	254	184	136	24	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	222	144	110	26	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	185	107	90	23	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	185	137	117	22	
			Autres doublettes	59	28	18	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8140)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,5 %	30,5 %	32,6 %	23,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,1 %	24,4 %	22,8 %	24,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9,6 %	9,8 %	9,8 %	8,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,8 %	9 %	10,1 %	11 %
		Autres doublettes	28 %	26,2 %	24,6 %	32,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8140)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,1 %	34,6 %	32,8 %	36,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	28,4 %	25,7 %	26,9 %	32,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	28,4 %	32,9 %	34,9 %	31 %
		Autres doublettes	9,1 %	6,7 %	5,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins de 1ère et de Terminale, E3C et/ou baccalauréat	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de 1ère, E3C et/ou baccalauréat	Essentiel
	Résultats en philosophie, histoire-géographie, le cas échéant en SES ou économie-droit	Bulletins, E3C et/ou baccalauréat	Très important
	Connaissance de l'anglais (niveau B1 minimum)	Bulletins, E3C et/ou baccalauréat ; certification éventuelle	Très important
	Progression	Bulletins de 1ère et Terminale, appréciations de la Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle : grammaire, orthographe, qualité littéraire, capacité argumentative	Français, histoire-géographie, philosophie et, le cas échéant, en SES, économie-droit ou lettres ; lettre de motivation et CV	Essentiel
	Qualité de réflexion et d'analyse	Compréhension des documents, construction d'un raisonnement logique - remarques des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Implication et travail pour réussir : attitude en cours, travail personnel, autonomie	Bulletins de 1ère et de Terminale, appréciation du professeur principal sur la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et cohérent	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé, démarches effectuées pour se renseigner sur la formation, poursuite d'études envisagée, carrière professionnelle visée ; appréciation générale du chef d'établissement sur la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Esprit d'équipe, implication	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir ; CV : rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés en fonction d'une moyenne obtenue à partir :

- d'une part d'une note provenant de l'agrégation des moyennes du bulletin et des épreuves communes ou/et anticipées du baccalauréat (un traitement algorithmique est utilisé pour calculer cette première note qui représente 50% de la moyenne finale),
- d'autre part d'une note attribuée par la commission d'examen des dossiers en fonction des critères consultables dans le tableau synoptique (aucun traitement algorithmique n'est utilisé pour attribuer cette note qui représente 50% de la moyenne finale)

Voici le détail du calcul de la note attribuée : Résultats académiques et remarques : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Savoir-être : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient tout d'abord d'avoir une attitude irréprochable au lycée. Si les appréciations des bulletins et de la fiche Avenir font état d'un comportement perturbateur, d'insolence ou/et d'absentéisme, le dossier ne sera pas retenu. A contrario, la commission valorisera les candidat.e.s dont le travail, l'investissement, le sérieux ou/et la motivation sont mis en avant dans les remarques des enseignants. Nous rappelons que le BUT GEA est une formation professionnalisante, une attitude professionnelle est donc attendue de la part de nos étudiants.

La lettre de motivation donne aux candidat.e.s l'occasion d'expliquer leur intérêt pour certaines disciplines et d'éventuelles faiblesses dans d'autres. Les candidat.e.s devront expliquer pourquoi ils ont choisi la formation. La commission s'intéresse par ailleurs aux compétences et activités extra-scolaires. Il ne faut surtout pas sous-estimer leur valeur, elles donnent une idée du profil dans sa globalité.

Signature :

Patrice WIRA,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Mulhouse