

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	67	1306	506	657	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	67	769	348	424	28	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation initiale est organisée en 6 semestres, soit 180 crédits ECTS : 1800h d'enseignement, 600h de projets tuteurés, 24 semaines de stage.

Le programme du BUT GEA est composé de matières communes auxquelles s'ajoute, à partir de la 2e année, une spécialisation à choisir parmi les 4 parcours proposés à l'IUT de Mulhouse : "Gestion Comptable, Fiscale et Financière" (GC2F - possibilité de parcours DCG) , "Gestion et Pilotage des Ressources Humaines" (GPRH), "Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités" (GEMA) ou "Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance" (CG2P).

Dès la 1ère année de formation, les étudiants auront la possibilité d'opter pour des études en alternance.

Les moyens pédagogiques déployés créent un environnement favorable : en moyenne 28 étudiants par groupe, 3 salles multimédia accessibles également en libre-service, une bibliothèque.

Enfin, l'encadrement individualisé est un gage de réussite : tutorat à la demande en 1ère année, TP en groupes restreints dans les

matières générales, mise à niveau en maths, conférences-métiers par des professionnels pour affiner ses projets d'orientation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés en fonction d'une moyenne obtenue à partir :

- d'une part d'une note provenant de l'agrégation des moyennes du bulletin et des épreuves communes ou/et anticipées du baccalauréat (un traitement algorithmique est utilisé pour calculer cette première note qui représente 50% de la moyenne finale),
- d'autre part d'une note attribuée par la commission d'examen des dossiers en fonction des critères consultables dans le tableau synoptique (aucun traitement algorithmique n'est utilisé pour attribuer cette note qui représente 50% de la moyenne finale)

Voici le détail du calcul de la note attribuée : Résultats académiques : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Savoir-être : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 a montré que la formation en GEA suscite toujours beaucoup d'intérêt, le nombre de dossiers reçus s'avérant important.

Dans la mesure où le nombre de places offertes est limité, les candidat.e.s se doivent d'apporter un soin tout particulier à la constitution de leur dossier.

Pour les guider, la commission d'examen des dossiers souhaite attirer leur attention sur des points particulièrement importants. Il convient tout d'abord d'avoir une attitude irréprochable au lycée. Si les appréciations des bulletins et de la fiche Avenir font état d'un comportement perturbateur, d'insolence ou/et d'absentéisme, le dossier ne sera pas retenu. A contrario, la commission valorisera les candidat.e.s dont le travail, l'investissement, le sérieux ou/et la motivation sont mis en avant dans les remarques des enseignants. Nous rappelons que le BUT GEA est une formation professionnalisante, une attitude professionnelle est donc attendue de la part de nos étudiants.

La commission souhaite également souligner l'importance de la lettre de motivation et du CV. Comme le montre le tableau synoptique, ces pièces jouent un rôle de première importance dans l'évaluation du dossier.

Une lettre de motivation et un CV succincts ne pourront être évalués positivement. Les candidat.e.s devront par conséquent veiller à y faire figurer tous les points importants, à bien les structurer et bien sûr à soigner la qualité du français (orthographe, grammaire, syntaxe, niveau de langue). Un niveau de langue familier n'est pas acceptable.

Le copier-coller de lettres trouvées sur Internet est flagrant et joue en défaveur des candidat.e.s qui en font usage. Nous attendons des lettres personnelles et rappelons au passage qu'elles doivent être anonymes. Il ne faut donc ni les signer ni indiquer ses coordonnées.

La lettre de motivation donne aux candidat.e.s l'occasion d'expliquer leur intérêt pour certaines disciplines et d'éventuelles faiblesses dans d'autres. Les candidat.e.s devront expliquer pourquoi ils ont choisi la formation.

La commission s'intéresse par ailleurs aux compétences et activités extra-scolaires. Il ne faut surtout pas sous-estimer leur valeur, elles donnent une idée du profil dans sa globalité. Nous recommandons donc aux candidat.e.s de les mentionner dans leur CV ou/et leur lettre de motivation, et ce même si elles ne paraissent pas de prime abord être liées à une compétence-métier. A titre d'exemple, la peinture n'a certes pas de lien direct avec la gestion, mais peut être gage de créativité et de capacité de concentration, deux qualités appréciables et appréciées. Bien sûr, si les candidat.e.s ont la possibilité de mettre en relation activité extra-scolaire et compétence-métier, la lettre sera d'autant plus réussie.

Enfin, la commission attendra de la part des candidat.e.s de l'enseignement supérieur qui souhaitent se réorienter une capacité de prise de recul. Que leur a/ont apporté l'année ou les années passées dans une autre formation post-bac ? Que retirent-ils de cette expérience ? Ce conseil vaut également pour les candidat.e.s qui postulent après une année de césure.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et de Terminale, E3C et/ou baccalauréat	Essentiel
	Résultats en français	Notes en français	Bulletins de 1ère, E3C et/ou baccalauréat	Essentiel
	Résultats en philosophie, histoire-géographie, le cas échéant en SES ou économie-droit	Notes en 1ère et Terminale	Bulletins, E3C et/ou baccalauréat	Très important
	Connaissance de l'anglais (niveau B1 minimum)	Notes en anglais en 1ère et Terminale	Bulletins, E3C et/ou baccalauréat ; certification éventuelle	Très important
	Progression	Moyennes et appréciations	Bulletins de 1ère et Terminale, appréciations de la Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de réflexion et d'analyse : compréhension des documents, construction d'un raisonnement logique	Appréciations	Bulletins de 1ère et de Terminale, champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
	Qualité rédactionnelle : grammaire, orthographe, qualité littéraire, capacité argumentative	Notes et appréciations, qualité d'expression	Français, histoire-géographie, philosophie et, le cas échéant, en SES, économie-droit ou lettres ; lettre de motivation et CV	Essentiel

Savoir-être	Implication et travail pour réussir : attitude en cours, travail personnel, autonomie	Appréciations des enseignants	Bulletins de 1ère et de Terminale, appréciation du professeur principal sur la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Projet de formation motivé et cohérent	Très important
	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Projet de formation motivé, démarches effectuées pour se renseigner sur la formation, poursuite d'études envisagée, carrière professionnelle visée ;appréciation générale du chef d'établissement sur la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Esprit d'équipe, implication	Engagement lycéen et/ou associatif, pratique sportive ou/et culturelle, expérience professionnelle	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir ; CV : rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Patrice WIRA,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Mulhouse