Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T. de Mulhouse - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (8138)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Mulhouse - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (8138)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	445	10

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires: Résultats scolaires dans les matières nécessaires à une bonne réussite en BUT GMP : mathématiques, physique-chimie, langues vivantes, enseignements de spécialité et transversaux pour les bacs technologiques, enseignements de spécialité pour les bacs généraux. Résultats obtenus au baccalauréat dans ces disciplines.	s dans les matières nécessaires à une bonne réussite en BUT GMP : mathématiques, physique-chimie, langues vivantes, enseignements de spécialité et transversaux pour les bacs technologiques, enseignements de spécialité pour les bacs généraux. Résultats obtenus au baccalauréat dans ces disciplines. Notes de première et de terminale dans les matières citées. Notes obtenues au baccalauréat dans les matières citées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie: méthode de travail, travail en équipe de projet, qualité de l'expression écrite et de l'expression orale, acquisition des connaissances jugées importantes pour le BUT GMP	Notes et remarques des bulletins Fiche avenir : éléments d'appréciation	Très important
Savoir-être	•Assiduité	Remarques des bulletins et de la fiche avenir	Très important
	Comportement	Remarques des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation: capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, connaissance de la formation, participation aux portes ouvertes, participation aux journées d'immersion	Remarques des bulletins et de la fiche avenir Projet de formation motivé Participation aux évènements du département (PO et immersions)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Adéquation des activités extra-scolaires avec le domaine de la formation	Type d'activité Expérience dans le domaine de la mécanique (moto, auto, bricolage...) Engagement citoyen et associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Abandon en première de l'EDS mathématiques pour les bacs généraux
Problèmes de comportement mentionnés dans les bulletins

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission de jury constituée d'enseignants du département est réunie sous la présidence du chef de département. Tous les dossiers sont analysés par la commission. L'analyse des pièces jointes aux dossiers (bulletins, fiche avenir et lettre de motivation) permettent d'émettre un premier avis et de réaliser une première sélection. Les dossiers retenus sont ensuite classés à l'aide d'un algorithme de calcul prenant en compte les évaluations quantitative et qualitative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats retenus dans notre formation doivent avoir un bon niveau scientifique général. Les notes obtenues dans les enseignements scientifiques sont primordiales. La commission de jury porte une attention toute particulière sur les remarques des bulletins, notamment sur les capacités d'investissement en classe, la motivation des candidats et leur savoir-être en classe.
Les journées portes ouvertes de notre établissement sont un moment privilégié pour mieux connaître notre formation et construire son projet. Les journées d'immersion sont un vrai plus dans la connaissance des objectifs de notre formation.
L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur est un plus pour les candidats issus d'un bac général. L'enseignement de spécialité ITEC est un plus pour les candidats issus d'un bac STI2D
Avoir mené à bien des projets pluridisciplinaires dans les domaines de la programmation informatique, de la conception mécanique ou de l'automatisation est un réel plus.

Signature :
Patrice WIRA,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Mulhouse