

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Andre - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Andre - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	11	88	48	63	12	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	38	37	38	12	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Avoir des connaissances en Physique Chimie est un plus

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un programme de formation réparti en 5 blocs :

- Bloc 1 "Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne" : santé-alimentation-hygiène, sciences physiques et chimiques appliquée, habitat-logement environnement, économie-consommation, numérique et vie quotidienne, travaux pratiques à visée de conseil
- Bloc 2 " Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service dans un établissement" : design d'espace, design de produit, gestion budgétaire, administrative , gestion des stocks
- Bloc 3 "Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne" : animation et formation en vie quotidienne, connaissance des publics, méthodologie de projet, gestion d'une action, d'un projet
- Bloc 4 "Communiquer et animer une équipe" : communication écrite et orale et gestion des ressources humaines
- Bloc 5 "Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale " : connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions.

Ainsi que 2 stages obligatoires d'une totalité de 13 semaines sur les 2 années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Selon les critères définis dans le paramétrage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

veiller à avoir un parcours scolaire cohérent avec la formation demandée
mettre un soin particulier à la rédaction du projet motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Epreuve anticipée de français du baccalauréat	notes à l'examen	Note à l'oral et note à l'écrit	Important
	Moyenne générale	moyenne bulletins première et terminale	Bulletin de première et de terminale	Important
	Note du Bac	moyenne au baccalauréat	Moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	notes et remarques du bulletin	Appréciation des bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	initiative	Appréciation dans les bulletins et fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	engagement	Appréciation des bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir	rédaction du projet motivé laissant apparaître l'intérêt pour la formation	Cohérence du projet et motivation pour la formation	Très important
	Fiche avenir	motivation investissement	Capacité à réussir dans la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement associatif	engagement dans des domaines en lien avec la formation	Fiche avenir	Très important

péri ou extra-scolaires				
-------------------------	--	--	--	--

Signature :

Arnaud PFERTZEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-André