

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8130)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 48%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8130)	Jury par défaut	Autres candidats	3	11	9	9	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	54	46	43	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	51	44	44	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8130)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	6	6	0	0 %
			Masculin	3	3	3	1	100 %
			Total	11	9	9	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	34	32	9	90 %
			Masculin	17	12	11	1	10 %
			Total	54	46	43	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	35	34	34	5	71,4 %
			Masculin	16	10	10	2	28,6 %
			Total	51	44	44	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8130)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	10	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	5	5	0	0 %
				Sans mention	21	16	14	6	60 %
				AB	18	18	17	3	30 %
				B	7	7	7	1	10 %
				Total	54	46	43	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	38	31	31	7	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	51	44	44	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8130)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	0	0 %
			En réorientation	3	2	2	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	11	9	9	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	42	40	10	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	54	46	43	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	40	40	5	71,4 %
			En réorientation	5	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	14,3 %
			Total	51	44	44	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8130)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins	Important
	Résultats aux examens	Epreuves anticipées et baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et continuité dans le parcours scolaire	Bulletins	Important
Savoir-être	Ouverture personnelle sur le monde de l'entreprise	Lettre de motivation	Essentiel
	Ouverture personnelle sur le monde de l'entreprise	CV	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement/expérience	Lettre de motivation.	Complémentaire
	Engagement/expérience	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères pour le classement préliminaire sont les suivants :

-Avis du chef d'établissement et du conseil de classe

-Compatibilité des langues vivantes suivies dans le cursus antérieur avec celles proposées dans la formation

Tous les dossiers sont lus par la commission de recrutement.

Le classement final tient compte des critères supplémentaires suivants :

-Assiduité du candidat

-Résultats obtenus au baccalauréat (épreuves anticipées pour les élèves de terminale et toutes les épreuves pour les candidats du supérieur).

- Résultats obtenus durant la scolarité dans les disciplines en relation avec le BTS SAM et dans les deux langues vivantes.

- Investissement scolaire montré dans le cursus.

Ces informations sont extraites de la fiche Avenir et des bulletins scolaires mis en ligne et sont complétées par les éléments supplémentaires que le candidat peut choisir de porter à la connaissance de la commission dans sa lettre de motivation et son CV. Ces modalités s'appliquent également aux candidats à la formation par la filière de l'alternance

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est encore et toujours trop souvent un copié-collé pris sur internet ou rédigée à l'aide d'une intelligence artificielle. Elle ne met de ce fait pas en avant les qualités du candidat. Le résultat est même contre-productif en raison du décalage entre le niveau de langue utilisé et les résultats scolaires et les appréciations des professeurs.

Il est plus efficace de prendre le temps de rédiger une lettre de motivation qui ne reprenne pas une "liste classique" de qualités supposées attendues, mais qui mette en avant votre parcours et sa richesse avec un niveau d'expression qui correspond à celui réellement maîtrisé.

Les expériences acquises, les centres d'intérêt et le projet de formation sont des éléments qu'il s'agit d'exploiter pour valoriser un parcours à la fois scolaire mais également extrascolaire.

Aucune expérience n'est un échec ni une erreur dès lors que vous savez l'analyser et en tirer des enseignements, ce qui montre alors une plus grande maturité.

Signature :

MARC GUILLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Scheurer-Kestner