

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	3	101	9	10	34	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	117	35	41	34	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	113	49	68	34	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Les deux langues vivantes enseignées dans le cadre de la formation sont l'anglais et l'allemand uniquement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Merci de vous référer à la grille du référentiel pour l'organisation horaires des enseignements.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères pour le classement préliminaire sont les suivants :

- Avis du chef d'établissement et du conseil de classe
- Compatibilité des langues vivantes suivies dans le cursus antérieur avec celles proposées dans la formation

Tous les dossiers sont lus par la commission de recrutement.

Le classement final tient compte des critères supplémentaires suivants :

- Assiduité du candidat
- Résultats obtenus au baccalauréat (épreuves anticipées pour les élèves de terminale et toutes les épreuves pour les candidats du supérieur
- Résultats obtenus durant la scolarité dans les disciplines de spécialité (différentes selon la filière d'origine) et dans les deux langues vivantes -
- Investissement scolaire montré dans le cursus .

Ces informations sont extraites de la fiche Avenir et des bulletins scolaires mis en ligne et sont complétées par les éléments supplémentaires

que le candidat peut choisir de porter à la connaissance de la commission dans sa lettre de motivation et son CV. Ces modalités s'appliquent également aux candidats à la formation par la filière de l'alternance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est une fois de plus trop souvent un copié-collé pris sur internet et ne met de ce fait pas du tout en avant les qualités du candidat.

Il est plus efficace de prendre le temps de rédiger une lettre de motivation qui ne reprenne pas une "liste classique" de qualités supposées détenues ou attendues mais qui mette en avant votre parcours et sa richesse.

Le projet de formation est un outil permettant au candidat de valoriser un parcours à la fois scolaire mais également hors scolaire.

Aucune expérience n'est un échec ni une erreur dès lors que vous savez l'analyser et en tirer des enseignements qui montrent alors une plus grande maturité.

Pour ces deux outils, ne pas hésiter à les faire relire pour corriger les fautes d'orthographe et de grammaire. C'est par le biais de ces deux outils

que la commission peut enrichir ou infléchir une image donnée par le dossier scolaire, combler certains vides du dossier. Il est donc important de

ne pas les négliger et d'y répondre de façon personnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats chiffrés et remarques	Bulletins	Très important
	Résultats aux examens	Résultats chiffrés.	Epreuves anticipées et baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et continuité dans le parcours scolaire	Remarques et assiduité.	Bulletins	Très important
Savoir-être	Ouverture personnelle sur le monde de l'entreprise	Projet de formation.	CV	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation et projet de formation (Portes ouvertes, salons...)	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement/expérience	Lettre de motivation et projet de formation.	CV	Très important

Signature :

MARC GUILLIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Scheurer-Kestner