

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (8130)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (8130)	Jury par défaut	Autres candidats	3	15	12	12	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	105	72	45	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	82	65	65	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (8130)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	2	100 %
			Masculin	7	4	4	0	0 %
			Total	15	12	12	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	52	33	6	50 %
			Masculin	32	20	12	6	50 %
			Total	105	72	45	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	63	52	52	4	57,1 %
			Masculin	19	13	13	3	42,9 %
			Total	82	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (8130)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	1	50 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	13	11	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
		Total		1	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	4	2	0	0 %
				Sans mention	40	24	13	6	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	36	27	16	4	33,3 %
				B	16	15	12	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	105	72	45	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	52	40	40	5	71,4 %
				AB	21	20	20	2	28,6 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	82	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (8130)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	8	8	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	2	100 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	15	12	12	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	68	43	12	100 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	0	0	0 %
			Total	105	72	45	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	73	62	62	7	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Total	82	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (8130)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35	26	26	2
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	27	27	4
			Autres doublettes	12	10	10	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34	25	17	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32	24	11	2
			Autres spécialités	29	18	13	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (8130)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44,3 %	41,3 %	41,3 %	28,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,5 %	42,9 %	42,9 %	57,1 %
		Autres doublettes	15,2 %	15,9 %	15,9 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale (8130)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35,8 %	37,3 %	41,5 %	75 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33,7 %	35,8 %	26,8 %	16,7 %
		Autres spécialités	30,5 %	26,9 %	31,7 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins	Important
	Résultats aux examens	Epreuves anticipées et baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et continuité dans le parcours scolaire	Bulletins	Important
Savoir-être	Ouverture personnelle sur le monde de l'entreprise	Lettre de motivation	Essentiel
	Ouverture personnelle sur le monde de l'entreprise	CV	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement/expérience	Lettre de motivation.	Complémentaire
	Engagement/expérience	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de critères pris en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères pour le classement préliminaire sont les suivants :

-Avis du chef d'établissement et du conseil de classe

-Compatibilité des langues vivantes suivies dans le cursus antérieur avec celles proposées dans la formation

Tous les dossiers sont lus par la commission de recrutement.

Le classement final tient compte des critères supplémentaires suivants :

-Assiduité du candidat

-Résultats obtenus au baccalauréat (épreuves anticipées pour les élèves de terminale et toutes les épreuves pour les candidats du supérieur).

- Résultats obtenus durant la scolarité dans les disciplines en relation avec le BTS SAM et dans les deux langues vivantes.

- Investissement scolaire montré dans le cursus.

Ces informations sont extraites de la fiche Avenir et des bulletins scolaires mis en ligne et sont complétées par les éléments supplémentaires que le candidat peut choisir de porter à la connaissance de la commission dans sa lettre de motivation et sonCV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est encore et toujours trop souvent un copié-collé pris sur internet ou rédigée à l'aide d'une intelligence artificielle. Elle ne met de ce fait pas en avant les qualités du candidat. Le résultat est même contre-productif en raison du décalage entre le niveau de langue utilisé et les résultats scolaires et les appréciations des professeurs. Il est plus efficace de prendre le temps de rédiger une lettre de motivation qui ne reprenne pas une "liste classique" de qualités supposées attendues, mais qui mette en avant votre parcours et sa richesse avec un niveau d'expression qui correspond à celui réellement maîtrisé. Les expériences acquises, les centres d'intérêt et le projet de formation sont des éléments qu'il s'agit d'exploiter pour valoriser un parcours à la fois scolaire mais également extrascolaire. Aucune expérience n'est un échec ni une erreur dès lors que vous savez l'analyser et en tirer des enseignements, ce qui montre alors une plus grande maturité.

Signature :

Nathalie SCHUMACHER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Scheurer-Kestner