

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8129)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8129) | Jury par défaut | Autres candidats | 17 | 159 | 105 | 90 | 16 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 62 | 27 | 21 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8129) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 76 | 54 | 47 | 6 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 83 | 51 | 43 | 10 | 62,5 % |
| | | | Total | 159 | 105 | 90 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 29 | 13 | 9 | 2 | 28,6 % |
| | | | Masculin | 33 | 14 | 12 | 5 | 71,4 % |
| | | | Total | 62 | 27 | 21 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8129) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 32 | 27 | 21 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 13 | 12 | 10 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 48 | 40 | 31 | 4 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 45 | 29 | 24 | 6 | 50 % |
| | | | | AB | 26 | 24 | 24 | 5 | 41,7 % |
| | | | | B | 11 | 10 | 10 | 1 | 8,3 % |
| | | | | Total | 88 | 65 | 59 | 12 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 16 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 23 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 22 | 6 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 21 | 15 | 12 | 6 | 85,7 % |
| | | | | B | 9 | 6 | 6 | 1 | 14,3 % |
| | | | | Total | 62 | 27 | 21 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8129) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 108 | 88 | 79 | 11 | 68,8 % |
| | | | En réorientation | 19 | 13 | 9 | 4 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 15 | 4 | 2 | 1 | 6,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 159 | 105 | 90 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 56 | 26 | 20 | 7 | 100 % |
| | | | En réorientation | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 62 | 27 | 21 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8129) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 48 | 43 | 41 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 37 | 21 | 18 | 3 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 32 | 10 | 7 | 2 |
| | | | Autres spécialités | 23 | 12 | 10 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8129) | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 56,5 % | 67,2 % | 69,5 % | 75 % |
| | | Autres doublettes | 43,5 % | 32,8 % | 30,5 % | 25 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8129) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 58,2 % | 45,5 % | 41,2 % | 50 % |
| | | Autres spécialités | 41,8 % | 54,5 % | 58,8 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années : domaines économique et technologique. | Notes de première et terminale. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir: "capacité à s'investir". | Très important |
| | Capacité à réussir | Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir). | Important |
| Savoir-être | Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences et Retards. | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet et motivation. | Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe. Présence JPO, JU, Journée des carrières | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique utilisé est adapté aux formations du lycée Mermoz.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous candidats

La commission d'examen des vœux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de leur établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée

Candidats en réorientation ou sans remontée auto des notes

La commission d'examen des vœux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé. Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et le relevé de notes du baccalauréat.

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Mermoz