

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Assurance

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Assurance	Jury par défaut	Autres candidats	18	232	75	90	26	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	75	24	32	26	24

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS assurances forme des techniciens appelés à exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion, de la souscription au règlement des sinistres, en assurances de biens et de responsabilité ou en assurance de personnes. Il exerce son activité dans les sociétés d'assurances, de courtage, les agences générales ou les banques proposant des produits d'assurance. Il peut aussi travailler dans les services de gestion de contrats d'assurance des grandes entreprises.

Le technicien prospecte la clientèle, analyse ses besoins et lui propose des produits d'assurance ou d'assistance, voire des produits financiers. Il gère également des dossiers de sinistre, vérifie que la garantie est acquise, définit la responsabilité et les éventuels recours et procède au règlement. D'abord souscripteur, conseiller, téléconseiller, gestionnaire de contrats, technicien d'assurance ou collaborateur d'agence, le technicien peut évoluer ensuite vers un emploi d'agent général ou de courtier d'assurances.

Ces activités sont exercées dans des contextes de travail variés et évolutifs, en fonction de la taille et du mode organisationnel de l'entreprise. Plus d'infos sur : [BTS Assurance \(ASSU\) - Lycée Jean-Mermoz - Saint-Louis \(lyceemermoz.com\)](https://www.lyceemermoz.com)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du Lycée Mermoz s'est aidée d'un traitement algorithmique adapté et d'une lecture attentive des projets motivés pour réaliser le classement des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Pour les candidats en réorientation et pour ceux qui ne bénéficient pas d'une remontée automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins :

Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale ainsi que le relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet "*document*".

### Pour tous les candidats :

La commission d'examen des vœux encourage les candidats à **personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée**. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également mettre en avant leurs expériences : emplois saisonniers, bénévolat, engagements au sein de leur établissement scolaire... dans la mesure où elles permettent de valoriser l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée.

Enfin, la commission d'examen des vœux encourage les candidats à **soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé**.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années de formation. Notes des domaines économiques et technologique.	Notes des domaines économique, scientifique, technologique et langues	Notes de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques.	Qualité des remarques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir: "capacité à s'investir"	Très important
	Capacité à réussir.	Capacité à réussir	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir)	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences et Retards.	Volume des absences et des retards	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation. Motivation. Pertinence du projet personnel et professionnel.	Motivation du candidat	Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe. Présence JPO, JU, Journées des carrières	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Pertinence en fonction de la formation demandée	Aucun critère défini	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Carmen GRANDHAYE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz