

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	19	244	67	84	16	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	50	14	16	16	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous suivez une formation industrielle, une formation commerciale ou une formation générale et vous êtes attiré par la vente de produits techniques, alors ce BTS répond à vos attentes. Le titulaire d'un BTSCCST a pour fonction principale la vente de biens et services. Cela nécessite souvent la mobilisation conjointe de compétences commerciales et de savoirs techniques pour adapter l'offre aux attentes d'une clientèle. Pour postuler il faut faire preuve d'une réelle envie d'aborder à la fois les aspects économiques, juridiques, commerciaux (marketing, vente, techniques de négociation) et techniques (mécanique, électricité, automatismes). La formation reflète la double compétence du diplôme. Il comprend un enseignement industriel et un enseignement commercial.

Liens :

[BTS CCST \(Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques\) - Lycée Jean-Mermoz - Saint-Louis \(lyceemermoz.com\)](http://lyceemermoz.com)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du Lycée Mermoz s'est aidée d'un traitement algorithmique adapté et d'une lecture attentive des projets motivés pour réaliser le classement des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Pour les candidats en réorientation et pour ceux qui ne bénéficient pas d'une remontée automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins :

Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des voeux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale ainsi que le relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet "*document*".

### Pour tous les candidats :

La commission d'examen des voeux encourage les candidats à **personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée**. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également mettre en avant leurs expériences : emplois saisonniers, bénévolat, engagements au sein de leur établissement scolaire... dans la mesure où elles permettent de valoriser l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée.

Enfin, la commission d'examen des voeux encourage les candidats à **soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé**.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années de formation. Notes des domaines scientifique, économique et technologique.	Notes des domaines économique, scientifique, technologique et langues	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques.	Qualité des remarques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir: "capacité à investir".	Très important
	Capacité à réussir		Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir).	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences et Retards.	Volume des absences et des retards	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet personnel et professionnel. Motivation.	Motivation du candidat	Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe. Présence JPO, JU, Journées des carrières.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Pertinence en fonction de la formation demandée	Pas de critère défini	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Carmen GRANDHAYE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz