

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	19	126	54	72	19	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	26	12	13	19	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif de la formation :- Donner accès au métier de technicien supérieur de bureau d'études en charge de l'amélioration, la reconception ou la création de produits industriels. Permettre des poursuites d'études par l'acquisition de savoirs et savoirs faire fondamentaux. Déroulement de la formation :- 1ère année : enseignement général 35% et enseignement technologique 65% dispensé essentiellement sous forme de travaux pratiques et dirigés avec la mise en oeuvre de logiciels de calcul et de conception. Un stage industriel de 6 semaines s'effectuera dans un bureau d'études à dominante mécanique d'une entreprise de votre choix.- 2ème année : la formation s'articule autour d'un projet développé en partenariat avec les industriels de la région. Des cahiers des charges initiaux proposés par les entreprises sont remis dès septembre aux étudiants. Ils y travaillent par binôme tout au long de l'année. Une étroite collaboration s'installe entre les étudiants et les tuteurs industriels ce qui confère à cette formation un caractère très professionnel notoirement reconnu. Ce projet est soutenu à l'examen et représente un gage certain de réussite du diplôme.

<https://lyceemermoz.com/nos-formations/enseignement-superieur/bts-cpi/>

La formation est ouverte sous statut scolaire et par la voie de l'apprentissage. Les candidats apprentis sont invités à s'inscrire sous la rubrique CPI par la voie de l'apprentissage et à contacter parallèlement le Directeur Adjoint du UFA au 03.89.70.22.71

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique utilisé est adapté aux formations du Lycée Mermoz

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats en réorientation et pour candidats qui ne bénéficient pas d'une remontée informatique automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins. Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet « Documents » Pour tous les candidats La commission d'examen des vœux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de l'établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée. Enfin, la commission d'examen des vœux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années de formation. Notes du domaine scientifique et technologique	Notes des domaines scientifiques, technologiques	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail - Qualité des remarques	Qualité des remarques.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Fiche Avenir: "capacité à s'investir"	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes - Absences Retards	Absences et Retards.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Relevé d'absence, de retard	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation Pertinence du projet personnel et professionnel - Motivation	Motivation	Lettre de motivation personnalisée Immersion en classe Présence JPO, JU, Journées des carrières	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz