

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux	Jury par défaut	Autres candidats	14	116	48	54	11	6
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	8	3	3	11	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de traitement de matériaux

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

« Le traitement des matériaux, c'est la médecine du métal »

Les traitements des matériaux recouvrent l'ensemble des techniques permettant l'amélioration des propriétés chimiques, physiques ou mécaniques des produits. Ces opérations visent à transformer la structure ou la surface du métal ou de l'alliage pour le rendre plus résistant aux différentes contraintes et à l'usure.

Elles donnent souvent la « valeur ajoutée » aux matériaux et aux produits. Les traitements des matériaux s'appliquent dans tous les domaines qui font appel aux métaux :

- l'aéronautique (structure, train d'atterrissage, moteur, turbine...)
- la production d'énergie (engrenage pour éolienne, tube ou pompe pour forage pétrolier, turbine...)
- la médecine (prothèses de genoux ou de hanches, outils chirurgicaux...)
- l'automobile (traitement anti-corrosion, pièces du moteur, pièces de sécurité...)
- l'industrie mécanique (outils d'usinage...)
- la lunetterie, l'orfèvrerie, la coutellerie, même une lame de cutter, un moulin à poivre ou un hameçon de pêche sont traités de manière à améliorer leurs caractéristiques !

En savoir plus: <https://lyceemermoz.com/nos-formations/enseignement-superieur/bts-tm/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique utilisé est adapté aux formations du Lycée Mermoz

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats en réorientation et pour candidats qui ne bénéficient pas d'une remontée informatique automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins. Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet « Documents » Pour tous les candidats La commission d'examen des vœux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de l'établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée. Enfin, la commission d'examen des vœux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années de formation - Notes du domaine scientifique et technologique	Notes des domaines scientifiques, technologiques	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail - Qualité des remarques	Qualité des remarques.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Fiche Avenir: "capacité à s'investir"	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes - Absences Retards	Absences et Retards.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Relevé d'absence, de retard	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation Pertinence du projet personnel et professionnel - Motivation	Motivation	Lettre de motivation Immersion en classe Présence JPO, JU, Journées des carrières	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz