Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Colmar - CFAU Alsace - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T. de Colmar - CFAU Alsace - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage (8115)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Colmar - CFAU Alsace - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage (8115)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	133	12

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes individuelles. Moyennes de classe. Classements.	Important
	Résultats des premières épreuves du baccalauréat	Notes individuelles.	Important
	Résultats en anglais	Notes individuelles. Moyennes de classe. Classements.	Complémentaire
	Résultats dans l'ensemble des autres matières	Notes individuelles. Moyennes de classe. Classements.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs et du conseil de classe.	Important
	Méthodologie dans le travail	Appréciations des professeurs et du conseil de classe. Fiche Avenir.	Important
	Expression écrite et orale	Appréciations des professeurs et du conseil de classe.	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et concentration en classe	Appréciations des professeurs et du conseil de classe.	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie	Appréciations des professeurs et du conseil de classe. Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Important
	Cohérence de projet et capacité à réussir	Lettre de motivation. Fiche Avenir. Appréciations du chef d' établissement.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-	Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine professionnel	Fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Implication dans des activités extrascolaires	Fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats faisant la demande d'un aménagement particulier en raison de leur statut de sportif de haut niveau ne sont pas sélectionnés car la structure ne permet de gérer ce type de profil.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous valorisons la participation du candidat à la cordée de la réussite en lui attribuant des points bonus dans sa candidature.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme pour les années précédentes, les candidatures étaient dans l’ensemble de très bonne qualité.

Les notes et les résultats des candidats en classe de terminale et en première, relativement à la moyenne de classe, ont été utilisés pour l’évaluation du champ « Résultats académiques ». Les autres champs d’évaluation ont été appréciés, pour chaque candidat, par des recruteurs sur la base de leur fiche avenir, des remarques sur les bulletins de notes, leur projet de formation motivé et leur CV.

La commission d’examen des vœux s’est fondée PARTIELLEMENT sur les éléments traités de façon algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de soigner la partie « Lettre de motivation ». Ces derniers doivent montrer qu'ils connaissent la formation et qu'elle est en adéquation avec leurs envies et leur projet professionnel. Les candidats ne doivent pas hésiter à mettre en avant toute la richesse de leur parcours, en particulier leur implication dans la vie associative, des exemples de cours ou de projets en lien avec le domaine de l'énergétique ou leurs expériences professionnelles. Enfin il est rappelé que le savoir-être est l'un des critères les plus importants des modalités d'examens et que l'attitude des candidats en classe de première et terminale permet aux recruteurs d'évaluer ce critère.

Signature :
Doriane Drouhin,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Colmar - CFAU Alsace