

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Colmar - CFAU Alsace - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Colmar - CFAU Alsace - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	162	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Pour la formation BUT "Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques" à l'IUT de Colmar, trois qualités principales sont attendues :

- 1) Une attitude globalement positive de votre part et une forme de sérieux vis-à-vis du travail, car le savoir-être est un attendu important.
- 2) Une volonté de devenir autonome dans vos apprentissages, car vous allez devoir rapidement trouver une méthodologie pour approfondir vos apprentissages par vous-même.
- 3) Un intérêt pour les sciences et techniques dans le domaine de l'énergie, car c'est le cœur de la formation et que, pour rester motivé au travail, il vaut mieux aimer ces thématiques !

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vidéos de présentation : shorturl.at/jjuH0

Vous souhaitez devenir acteur de la transition et de la performance énergétique dans les secteurs du bâtiment ou de l'industrie. Vous êtes sensibilisé aux économies d'énergie et souhaitez accompagner le passage des énergies fossiles aux énergies renouvelables. Vous accompagnerez vos clients dans le choix de solutions énergétiques plus économes et respectueuses de l'environnement.

Vous envisagez un métier de chargé d'études ou de conseiller en énergie. Alors le parcours OPTIM correspond à votre projet. Vous serez formé pour concevoir, dimensionner, auditer et préconiser des solutions d'optimisation de la performance énergétique et environnementale des bâtiments (enveloppe, éclairage, chauffage, intégration des énergies renouvelables...) et des utilités industrielles.

Vous envisagez un métier de manager en énergie. Alors le parcours MANé correspond à votre projet. Vous serez formé pour mettre en place et/ou animer un Système de Management de l'Energie (SME) au sein de votre entreprise qui permette le suivi, l'analyse et l'amélioration continue de la performance énergétique de ses bâtiments et de ses installations. Vous apprendrez à exploiter efficacement ces installations, à maîtriser leurs dépenses énergétiques.

Le choix du parcours sera conditionné au type d'entreprise retenue pour l'alternance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes et les résultats des candidats en classe de terminale et en première, relativement à la moyenne de classe, ont été utilisés pour l'évaluation du champ « Résultats académiques ». Les autres champs d'évaluation ont été appréciés, pour chaque candidat, par des recruteurs sur la base de leur fiche avenir, des remarques sur les bulletins de notes, leur projet de formation motivé et leur CV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme pour les années précédentes, les candidatures étaient dans l'ensemble de très bonne qualité. Il est conseillé aux candidats de soigner la partie « projet de formation motivé » dans laquelle ils expliquent leur motivation. Ces derniers doivent montrer qu'ils connaissent la formation et qu'elle est en adéquation avec leurs envies et leur projet professionnel. Il est vivement conseillé d'expliquer le choix de l'alternance dans cette partie. Les candidats ne doivent pas hésiter à mettre en avant toute la richesse de leur parcours, en particulier leur implication dans la vie associative ou leurs expériences professionnelles. Enfin il est rappelé que le savoir-être est l'un des critères les plus importants des modalités d'examens et que l'attitude des candidats en classe de première et terminale permet aux recruteurs d'évaluer ce critère.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques		Notes individuelles. Moyennes de classe. Classements.	Important
	Résultats des premières épreuves du baccalauréat		Notes individuelles.	Important
	Résultats en anglais		Notes individuelles. Moyennes de classe. Classements.	Complémentaire
	Résultats dans l'ensemble des autres matières		Notes individuelles. Moyennes de classe. Classements.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciations des professeurs et du conseil de classe.	Important
	Méthodologie dans le travail		Appréciations des professeurs et du conseil de classe. Fiche Avenir.	Important
	Expression écrite et oral		Appréciations des professeurs et du conseil de classe.	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et concentration en classe		Appréciations des professeurs et du conseil de classe.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et autonomie		Appréciations des professeurs et du conseil de classe. Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé. Fiche Avenir.	Important
	Cohérence de projet et capacité à réussir		Projet de formation motivé. Fiche Avenir. Appréciations du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine professionnel		Fiche Avenir.	Important
	Implication dans des activités extrascolaires		Fiche Avenir.	Complémentaire

Signature :

Doriane Drouhin,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Colmar -
 CFAU Alsace