

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	42	276	145	204	8	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	91	52	56	8	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

### Qualités humaines :

- Curiosité

- Rigueur
- Sens Critique
- Ouverture d'esprit
- Esprit d'équipe
- Capacité d'écoute et sens relationnel
- Savoir être (Respect des règles et des personnes)

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Journée Portes Ouvertes :

le samedi 4 mars 2023 de 9h à 16h

### Contenu de la formation :

Le BUT HSE peut se faire selon deux modalités au choix du candidat pour les 2 premières années :

- soit par formation initiale (cursus standard)
- soit par apprentissage (alternance périodes à l'IUT / périodes en milieu professionnel)

Dans tous les cas la 3e année se fera exclusivement par apprentissage.

Une formation appliquée et pluridisciplinaire : l'hygiène, la sécurité et l'environnement sous leurs aspects scientifiques, techniques, réglementaires, organisationnels, psychologiques. De nombreux enseignements sont délivrés par des professionnels.

Une approche de l'enseignement par compétences : une part importante du volume horaire est consacrée aux projets d'application en groupes. Des stages permettent de se familiariser avec le milieu professionnel et ses attentes : un stage de 2 semaines en 1ère année et un stage de 10 semaines en 2e année.

Le Service d'Incendie et de Secours (SIS) du Haut Rhin et l'Université de Haute Alsace/BUT HSE ont établi un partenariat qui permet à une sélection de candidats volontaires (du cursus standard) d'intégrer l'effectif de Sapeurs Pompiers Volontaires du Centre de Secours Principal de Colmar le temps de leurs études en BUT HSE. C'est l'occasion d'exercer une activité d'engagement au sein de la vie colmarienne et d'acquérir une expérience opérationnelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des éléments demandés au candidat est pris en compte. Ils permettent d'évaluer la motivation et la capacité à réussir du candidat. Les critères utilisés sont décrits dans le tableau synoptique présenté plus loin dans le document.

Ces critères, évalués par les membres de la commission d'examen des vœux, sont utilisés pour réaliser un pré-classement. Ce dernier sert de base de discussion. Il est affiné lors de la réunion de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Elle réitère les conseils suivants :

Pour les futurs candidats qui se renseignent sur la formation : fournir un travail soutenu dans toutes les matières. Les résultats et commentaires des professeurs de toutes les matières sont attentivement étudiés par les évaluateurs.

A tous les candidats : soigner particulièrement le projet de formation car il est trop souvent stéréotypé et contient peu d'éléments parlants. Il doit être personnalisé et argumenté. Il doit permettre de saisir vos motivations personnelles pour le domaine de la formation qui n'est pas un domaine commun. Il est également indispensable de porter du soin dans vos réponses aux questions du formulaire. Celui-ci est un complément important dans lequel vos intérêts et vos projets pourront être exprimés. A travers ces deux documents la commission cherche à vérifier que le candidat ait bien saisi la voie dans laquelle il s'engage.

Pour les candidats déjà en études supérieures : il faut expliquer précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription... ).

Pour les candidats en reprise d'études : la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site Parcoursup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'informations (études supérieures sans relevé de notes, année sabbatique sans éléments explicatifs... ) peuvent être préjudiciables à la bonne compréhension de la situation du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques (en lien avec le programme de notre formation)		Relevés de notes de 1ère et terminale (plus Baccalauréat et années d'études supérieures le cas échéant)	Essentiel
	Résultats en langues française et étrangères		Relevés de notes de 1ère et terminale (plus Baccalauréat et années d'études supérieures le cas échéant)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de compréhension et de rédaction de documents		Bulletins - Fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe		Bulletins -Fiche avenir - Activités et centres d'intérêt	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique		Bulletins -Fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail du candidat		Bulletins -Fiche avenir	Très important
	Attitude envers les autres		Bulletins -Fiche avenir - Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé - Questionnaire	Essentiel

	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins -Fiche avenir - Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Questionnaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Implications dans des activités extrascolaires (associative, sportive, culturelle par exemple)	Activités et centres d'intérêt - Fiche avenir	Complémentaire
	Stages ou expériences déjà acquises	Activités et centres d'intérêt -Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Doriane Drouhin,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Colmar