

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	16	221	66	69	26	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	108	22	32	26	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Déroulement de la formation:

Formation sur 2 années.

6 semaines de stage en entreprise en juin de la première année

Pour plus d'informations www.louis-armand-mulhouse.fr

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment, le froid et l'agroalimentaire, ou les équipements publics. C'est en maintenance, efficacité énergétique et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 09 mai 2023. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants :

FICHE AVENIR

Éléments d'appréciation des PP

Éléments d'appréciation du Chef d'Etablissement

RESULTATS SCOLAIRES

Notes

Appréciations

PERTINENCE DU PROJET

Diplôme d'origine

Lettre de motivation

Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin

SAVOIR ETRE

Appréciations des enseignants

REMARQUES ET CONCLUSION

Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau	Notes et remarques	Notes de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Notes de chefs d'œuvres ou de projets	Etre capable d'appréhender un problème technique à partir de résultats scientifiques	Très important
	Ecrit	Notes de français, remarques sur les capacités de synthèse, remarques sur la rédaction de rapports de stage, PFMP ou de projets	Etre capable d'exprimer par écrit une réponse à un problème technique	Très important
Savoir-être	Absences	Remarques sur les absences, retards et comportements	Comportement et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances)	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances)	Important

Signature :

Abdeslam HAMDY,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis-Armand