

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	9	173	40	60	23	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	45	15	20	23	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Assistance technique d'ingénieur est le collaborateur direct des ingénieurs. Il assure la liaison technique entre les différents acteurs et partenaires d'une entreprise travaillant sur un projet industriel commun. Il aide l'ingénieur tant sur un plan scientifique qu'administratif. Il participe à la coordination entre différents services, rédige des documentations techniques, prépare des réunions, des salons... Il peut même exercer des fonctions de gestion de production

Activités :

dans le domaine des études, il sait actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique... ;

en organisation de projets, il est à même de préparer les réunions, d'en produire la synthèse et de diffuser l'information ;

en recherche et développement, il peut assurer la mise en place d'expériences de laboratoire et la réalisation d'essais et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations et participer à la veille technologique de l'entreprise.

Par ailleurs, il peut exercer des fonctions de gestion de production ou de gestion commerciale, prendre en charge l'actualisation des dossiers de maintenance...

voir www.louis-armand-mulhouse.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 13 mai 2022. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants :

FICHE AVENIR

Éléments d'appréciation des PP

Éléments d'appréciation du Chef d'Etablissement

RESULTATS SCOLAIRES

Notes

Appréciations

PERTINENCE DU PROJET

Diplôme d'origine

Lettre de motivation

Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin

SAVOIR ETRE

Appréciations des enseignants

REMARQUES ET CONCLUSION

Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau	Notes et remarques	Notes de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Générales	Notes de chefs d'œuvres ou de projets	Etre capable d'appréhender un problème technique à partir d'interprétations scientifiques	Très important
	Ecrit	Notes de français, remarques sur les capacités de synthèse, remarques sur la rédaction de rapports de stage, PFMP ou de projets	Etre capable d'exprimer par écrit une réponse à un problème technique	Très important
Savoir-être	Comportement	Remarques sur les absences, retards et comportements	Comportement et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Cohérence avec la filière d'origine	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances)	Important

Signature :

Abdeslam HAMDY,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis-Armand