

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8106)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8106)	Jury par défaut	Autres candidats	16	132	72	72	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	54	41	25	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8106)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	17	17	5	55,6 %
			Masculin	102	55	55	4	44,4 %
			Total	132	72	72	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	4	2	1	11,1 %
			Masculin	47	37	23	8	88,9 %
			Total	54	41	25	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8106)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	14	14	3	75 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	5	5	5	1	25 %
				Total	37	27	27	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	4	4	0	0 %
				Sans mention	43	27	27	3	60 %
				AB	12	10	10	1	20 %
				B	5	4	4	1	20 %
				Total	73	45	45	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	16	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	24	13	9	4	44,4 %
				AB	16	15	10	5	55,6 %
				B	6	5	3	0	0 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	54	41	25	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8106)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	60	60	9	100 %
			En réorientation	19	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	11	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	132	72	72	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	38	24	9	100 %
			En réorientation	4	3	1	0	0 %
			Total	54	41	25	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8106)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	39	39	5
			Autres doublettes	17	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8106)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	75 %	92,9 %	92,9 %	100 %
		Autres doublettes	25 %	7,1 %	7,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau	Notes de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Générales	Etre capable d'appréhender un problème technique à partir d'interprétations scientifiques	Très important
	Ecrit	Etre capable d'exprimer par écrit une réponse à un problème technique	Très important
Savoir-être	Comportement	Comportement et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 13 mai 2024. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants : FICHE AVENIR Eléments d'appréciation des PP Eléments d'appréciation du Chef d'Etablissement RESULTATS SCOLAIRES Notes Appréciations PERTINENCE DU PROJET Diplôme d'origine Lettre de motivation Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin SAVOIR ETRE Appréciations des enseignants REMARQUES ET CONCLUSION Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

Signature :

Abdeslam HAMDY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis-Armand