Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8105)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8105)	Jury par défaut	Autres candidats	11	121	60	50	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	50	27	27	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8105)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	3	3	0	0 %
			Masculin	114	57	47	10	100 %
			Total	**121**	**60**	**50**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	1	1	0	0 %
			Masculin	46	26	26	1	100 %
			Total	**50**	**27**	**27**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8105)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	8	7	4	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**20**	**10**	**9**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	4	2	0	0 %
				Sans mention	50	27	22	6	100 %
				AB	15	11	11	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**88**	**48**	**41**	**6**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	2	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**13**	**2**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	3	3	0	0 %
				AB	22	11	11	0	0 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	100 %
				Total	**50**	**27**	**27**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8105)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	50	42	7	70 %
			En réorientation	15	6	6	3	30 %
			Non scolarisés	16	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**121**	**60**	**50**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	25	25	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**50**	**27**	**27**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8105)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	50	41	34	5
			Autres doublettes	29	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (8105)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63,3 %	89,1 %	87,2 %	100 %
		Autres doublettes	36,7 %	10,9 %	12,8 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau	Notes de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Etre capable d'appréhender un problème technique à partir de résultats scientifiques	Très important
	Ecrit	Etre capable d'exprimer par écrit une réponse à un problème technique	Très important
Savoir-être	Comportement	Comportement et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances .....)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire automatique n'a été défini. Toutefois, certains dossiers peuvent ne pas être classés lorsqu'il apparaît que :

- le cursus suivi par le candidat n'est pas en adéquation avec la formation demandée ;
- les résultats scolaires présentés sont très insuffisants au regard des exigences de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite n'a pas donné lieu à une bonification systématique des dossiers. Toutefois, une attention particulière a été portée aux candidats concernés, en valorisant leur parcours et leur engagement dans ce dispositif lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 09 mai 2025. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants : FICHE AVENIR Eléments d’appréciation des PP Eléments d’appréciation du Chef d’Etablissement RESULTATS SCOLAIRES Notes Appréciations PERTINENCE DU PROJET Diplôme d’origine Lettre de motivation Correspondance avec les critères d’appréciation du bulletin SAVOIR ETRE Appréciations des enseignants REMARQUES ET CONCLUSION Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité….)

Signature :
Abdeslam HAMDY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis-Armand