

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	20	340	83	90	20	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	60	13	18	20	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est également ouverte en apprentissage.

Déroulement de la formation:

Formation sur 2 années.

12 semaines de stage en entreprise en mai, juin, juillet, août.

Pour plus d'informations www.louis-armand-mulhouse.fr

Description de la formation :

Pendant la phase des études, il conçoit la partie contrôle-commande d'une installation industrielle. Après analyse du processus de production, il définit les solutions d'automatisation, effectue les calculs de dimensionnement, choisit les matériels dans le catalogue des constructeurs, réalise schémas et programmes. Il peut être chargé des contrôles, des essais ou de l'installation. Il procède alors en laboratoire à l'étalonnage des appareils de mesure et de commande. Il supervise le montage des équipements. Il effectue les réglages sur site. Il fixe les procédures d'essais à respecter. Responsable de la maintenance, il établit les méthodes d'intervention, établit le planning des travaux d'entretien ou de réparation, assure la maintenance d'équipements complexes.

Ce professionnel peut également prendre en charge la mise en œuvre et la conduite d'une installation ainsi que l'assistance technique et l'animation des équipes d'exploitation ou de maintenance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 9 mai 2022. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants : FICHE AVENIR Eléments d'appréciation des PP Eléments d'appréciation du Chef d'Etablissement RESULTATS SCOLAIRES Notes Appréciations PERTINENCE DU PROJET Diplôme d'origine Lettre de motivation Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin SAVOIR ETRE Appréciations des enseignants REMARQUES ET CONCLUSION Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau	Notes et remarques	Notes de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Notes de chefs d'œuvres ou de projet	Etre capable d'appréhender un problème technique à partir de résultats scientifiques	Très important
	Ecrit	Notes de Français ou de rédaction du projet professionnel	Etre capable d'exprimer par écrit une réponse à un problème technique	Très important
Savoir-être	Comportement	Remarques sur les absences, retards et comportements	Comportement et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Cohérence avec la filière d'origine	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances)	Important

Signature :

Abdeslam HAMDY,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis-Armand