

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Michel De Montaigne - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Michel De Montaigne - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	5	112	25	37	29	39
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	155	39	48	29	39
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	127	62	80	29	39

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement par bloc de compétence : professionnel et général

Les études en BTS dans le domaine tertiaire consistent pour l'essentiel à interpréter et à produire de l'information en tenant compte des finalités d'une organisation pour répondre à une problématique professionnelle.

Compétences:

- analyser,
- concevoir,
- réaliser,
- s'informer,
- communiquer,
- évaluer

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement a été réalisé à l'aide de l'outil à la décision de Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats en réorientation et pour les candidats qui ne bénéficient pas d'une remontée informatique automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins.

Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet « Documents ».

Pour tous les candidats

La commission d'examen des vœux encourage les candidats à **personnaliser** leur projet motivé au regard de la formation demandée (BTS SP3S).

Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels des secteurs sanitaire et social, des publics.

Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de l'établissement scolaire, ...) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée.

Enfin, la commission d'examen des vœux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats aux examens (Bac)	Notes de première et terminales : Français, Mathématiques, SES, Sciences Sociales & Politiques, ST2S, Eco-Droit, Management des organisations, Gestion & Finance, Ressources Humaines et Communication, Systèmes d'information et de Gestion, enseignement technologique et professionnel, Enseignements liés à la spécialité	Résultats aux épreuves anticipées de première (écrit et oral de français). Résultats des épreuves de spécialités de terminale.	Important
	Compétences disciplinaires	Notes de première et terminales : Français, Mathématiques, SES, Sciences Sociales & Politiques, ST2S, Eco-Droit, Management des organisations, Gestion & Finance, Ressources Humaines et communication, Systèmes d'information et de Gestion, enseignement technologique et professionnel, Enseignements liés à la spécialité	La moyenne générale de première et de terminale. La progression des moyennes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française et qualité de l'orthographe	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Appréciation du professeur principal dans la fiche Avenir	Notes et remarques des bulletins, notes du bac, projet de formation motivé.	Important

	Capacité d'analyse et de synthèse à l'oral	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Appréciation du professeur principal dans la fiche Avenir	Notes et remarques des bulletins.	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Appréciation du professeur principal dans la fiche Avenir	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Appréciation du professeur principal dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, implication, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Assiduité Autonomie Capacité à s'investir dans les travaux individuels et collectifs demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « Assiduité » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de formation, connaissances des exigences de la formation et de son contenu	Avis du Chef d'établissement Mise en avant de rencontres avec des étudiants, des enseignants ou des professionnels des secteurs sanitaire et social. Expériences professionnelles et engagement citoyen mettant en avant une connaissance des secteurs sanitaire et social, des publics	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation et la capacité à réussir (Fiche Avenir) et Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif, et curiosité pour les questions sociétales	Engagement citoyen dans les secteurs sanitaires et social, dans l'établissement scolaire	Projet de formation motivé Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Natacha PAPROCKI,
Proviseur de l'établissement Lycée Michel De
Montaigne