

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	21	544	134	186	35	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	236	30	52	35	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements généraux

Culture et Expression, Langues Vivantes, Culture Economique, juridique et managériale

Les enseignements professionnels

Relation avec la clientèle et les fournisseurs de la PME

Fonctionnement et développement de la PME
Gestion du risque

Gestion des Ressources Humaines
Communication

Atelier professionnel
Stages

Deux stages en entreprise d'une durée totale de 12 semaines (6 semaines en 1ère année, 6 semaines en 2ème année) sont l'occasion pour l'étudiant de participer à la gestion des relations clients et fournisseurs puis de mettre en oeuvre un projet professionnel. Les stages sont obligatoirement réalisés dans des PME-PMI (moins de 250 salariés).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée
- Parcours scolaire (assiduité, continuité, résultats, cohérence, etc.)
- Motivation et implication dans sa formation (comportement, investissement dans le travail, etc.)
- Capacités d'intégration et d'adaptation (autonomie, travail en équipe, par projet, etc.)
- Qualités relationnelles Qualités rédactionnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail régulier et soutenu dans toutes les matières est nécessaire. Le projet de formation motivé est un des éléments que les candidats négligent dans le cadre de leur candidature. Il doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Un comportement exemplaire et une très bonne assiduité sont aussi primordiaux dans les critères étudiés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes des bulletins	Bulletins et relevés de notes des examens (y compris la dernière année d'enseignement suivie)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	Notes et appréciations des bulletins	Maîtrise de la langue française (écrit et oral), capacités de travail et de raisonnement, appétence pour les matières tertiaires (économie, droit management, commerce, administratif, RH, gestions informatique et financière)	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins	Assiduité, autonomie, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle, capacité à adopter une posture professionnelle.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Projet de formation motivé et appréciations des bulletins	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Projet de formation motivé et fiche avenir	Tout engagement péri ou extra-scolaires : citoyen, associatif, sportif, etc.	Complémentaire

Signature :

Christophe LEFEBVRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer