

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Autres candidats	6	176	106	73	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	404	142	54	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	384	127	81	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	73	50	40	2	40 %
			Masculin	103	56	33	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>106</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	250	88	39	7	70 %
			Masculin	154	54	15	3	30 %
			<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	200	89	57	3	50 %
			Masculin	184	38	24	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>127</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	2	1	0	0 %
				Sans mention	109	58	32	4	80 %
				AB	44	37	31	1	20 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>106</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	2	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	40	2	0	0	0 %
				Sans mention	165	28	4	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	134	62	12	3	30 %		
				B	52	38	26	2	20 %		
				TB	13	12	12	4	40 %		
				<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	34	1	1	0	0 %
						Sans mention	263	65	34	5	83,3 %
						AB	74	50	36	1	16,7 %
						B	12	10	9	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>127</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	128	86	60	2	40 %
			En réorientation	29	13	7	1	20 %
			Non scolarisés	16	6	5	1	20 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	20 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>106</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	354	137	49	8	80 %
			En réorientation	25	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	24	2	2	2	20 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	315	117	76	6	100 %
			En réorientation	41	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	27	6	4	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	384	127	81	6	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	52	37	24	1
			Autres doublettes	102	67	48	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	191	74	49	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	91	32	17	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	51	16	11	1
			Autres doublettes	31	3	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	157	58	29	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	70	18	1	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	60	38	12	3
			Autres spécialités	89	25	11	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33,8 %	35,6 %	33,3 %	25 %
		Autres doublettes	66,2 %	64,4 %	66,7 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,5 %	59,2 %	61,3 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	25 %	25,6 %	21,3 %	16,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14 %	12,8 %	13,8 %	16,7 %
		Autres doublettes	8,5 %	2,4 %	3,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41,8 %	41,7 %	54,7 %	55,6 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,6 %	12,9 %	1,9 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	16 %	27,3 %	22,6 %	33,3 %
		Autres spécialités	23,7 %	18 %	20,8 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins et relevés de notes des examens (y compris la dernière année d'enseignement suivie)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	Maîtrise de la langue française (écrit et oral), capacités de travail et de raisonnement, appétence pour les matières tertiaires (économie, droit management, commerce, administratif, RH, gestions informatique et financière)	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Assiduité, autonomie, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle, capacité à adopter une posture professionnelle.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout engagement péri ou extra-scolaires : citoyen, associatif, sportif, etc.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les langues peuvent être éliminatoires notamment dans les sections qui nécessitent deux LV de bon niveau.  
Les remarques relatives au comportement et à l'assiduité sont prises en compte, et peuvent conduire à l'élimination de la candidature.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les parcours en cordées de la réussite sont valorisés dans l'évaluation qualitative ainsi que tout parcours d'excellence suivi par les candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée
- Parcours scolaire (assiduité, continuité, résultats, cohérence, etc.)
- Motivation et implication dans sa formation (comportement, investissement dans le travail, etc.)
- Capacités d'intégration et d'adaptation (autonomie, travail en équipe, par projet, etc.)
- Qualités relationnelles
- Capacités calculatoires et raisonnement logique
- Qualités rédactionnelles

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Ne négliger aucune matière
- Faire preuve de motivation dans l'ensemble des enseignements
- Importance de l'assiduité et du comportement

#### **Signature :**

Christophe LEFEBVRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer