

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Autres candidats	8	189	84	84	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	314	112	40	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	408	195	70	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	87	46	46	3	42,9 %
			Masculin	102	38	38	4	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	198	63	20	6	66,7 %
			Masculin	116	49	20	3	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	229	121	45	3	42,9 %
			Masculin	179	74	25	4	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>195</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	102	34	34	5	71,4 %
				AB	52	36	36	2	28,6 %
				B	13	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	0	0	0	0 %
				Sans mention	109	17	5	3	33,3 %
				AB	118	52	7	2	22,2 %
				B	48	37	24	4	44,4 %
				TB	7	6	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	33	2	0	0	0 %
				Sans mention	261	107	20	2	28,6 %
				AB	99	72	39	5	71,4 %
				B	14	13	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>195</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	127	62	62	5	71,4 %
			En réorientation	37	18	18	1	14,3 %
			Non scolarisés	18	4	4	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	267	102	36	5	55,6 %
			En réorientation	24	7	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	20	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	3	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	325	167	60	4	57,1 %
			En réorientation	56	24	10	3	42,9 %
			Non scolarisés	27	4	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>195</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	23	23	2
			Autres doublettes	119	59	59	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	206	101	35	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	96	49	15	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	50	34	19	3
			Autres doublettes	33	6	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	107	48	19	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	67	17	2	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	39	21	11	2
			Métiers de l'accueil	33	12	5	2
			Autres spécialités	44	6	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,7 %	28 %	28 %	33,3 %
		Autres doublettes	71,3 %	72 %	72 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,5 %	53,2 %	50 %	42,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,9 %	25,8 %	21,4 %	14,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13 %	17,9 %	27,1 %	42,9 %
		Autres doublettes	8,6 %	3,2 %	1,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8100)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36,9 %	46,2 %	48,7 %	37,5 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	23,1 %	16,3 %	5,1 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	13,4 %	20,2 %	28,2 %	25 %
		Métiers de l'accueil	11,4 %	11,5 %	12,8 %	25 %
		Autres spécialités	15,2 %	5,8 %	5,1 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins et relevés de notes des examens (y compris la dernière année d'enseignement suivie)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	Maîtrise de la langue française (écrit et oral), capacités de travail et de raisonnement, appétence pour les matières tertiaires (économie, droit management, commerce, administratif, RH, gestions informatique et financière)	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Assiduité, autonomie, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle, capacité à adopter une posture professionnelle.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout engagement péri ou extra-scolaires : citoyen, associatif, sportif, etc.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée
- Parcours scolaire (assiduité, continuité, résultats, cohérence, etc.)
- Motivation et implication dans sa formation (comportement, investissement dans le travail, etc.)
- Capacités d'intégration et d'adaptation (autonomie, travail en équipe, par projet, etc.)
- Qualités relationnelles
- Capacités calculatoires et raisonnement logique
- Qualités rédactionnelles

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Ne négliger aucune matière
- Faire preuve de motivation dans l'ensemble des enseignements
- Importance de l'assiduité et du comportement

#### **Signature :**

Christophe LEFEBVRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer