

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)	Jury par défaut	Autres candidats	16	251	121	89	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	218	87	44	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	160	82	63	11	68,8 %
			Masculin	91	39	26	5	31,3 %
			Total	251	121	89	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	160	64	37	12	85,7 %
			Masculin	58	23	7	2	14,3 %
			Total	218	87	44	14	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	9	6	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	31	18	15	1	100 %
	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	23	2	0	0	0 %
				Sans mention	132	60	39	8	53,3 %
				AB	43	34	29	6	40 %
				B	5	5	4	1	6,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	205	103	74	15	100 %
	Jury par défaut	Autres candidats	Diplômes étrangers	Sans mention	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	équivalents au bac	AB	2	0	0	0		
			Total	13	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
				Échec au bac	20	1	1	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Sans mention	88	22	9	7	50 %	
			AB	75	37	14	2	14,3 %	
			B	32	25	18	4	28,6 %	
			TB	3	2	2	1	7,1 %	
			Total	218	87	44	14	100 %	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	184	102	75	15	93,8 %
			En réorientation	32	13	9	1	6,3 %
			Non scolarisés	28	6	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>121</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	183	80	41	12	85,7 %
			En réorientation	20	4	3	2	14,3 %
			Non scolarisés	14	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>87</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	77	40	29	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	76	40	29	4
			Autres doublettes	38	18	15	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	86	41	20	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	53	15	10	1
			Autres spécialités	62	27	11	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40,3 %	40,8 %	39,7 %	60 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,8 %	40,8 %	39,7 %	26,7 %
		Autres doublettes	19,9 %	18,4 %	20,5 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	42,8 %	49,4 %	48,8 %	45,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	26,4 %	18,1 %	24,4 %	9,1 %
		Autres spécialités	30,8 %	32,5 %	26,8 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins et relevés de notes des examens (y compris la dernière année d'enseignement suivie)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	Maîtrise de la langue française (écrit et oral), capacités de travail et de raisonnement, appétence pour les matières tertiaires (administratif, RH, gestions informatique et financière, économie, droit management, commerce)	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Assiduité, autonomie, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle, capacité à adopter une posture professionnelle.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout engagement péri ou extra-scolaires : citoyen, associatif, sportif, etc.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les langues peuvent être éliminatoires notamment dans les sections qui nécessitent deux LV de bon niveau.

Les remarques relatives au comportement et à l'assiduité sont prises en compte, et peuvent conduire à l'élimination de la candidature.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les parcours en cordées de la réussite sont valorisés dans l'évaluation qualitative ainsi que tout parcours d'excellence suivi par les candidats.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée Parcours scolaire (assiduité, continuité, résultats, cohérence, etc.) Motivation et implication dans sa formation (comportement, investissement dans le travail, etc.) Capacités d'intégration et d'adaptation (autonomie, travail en équipe, par projet, etc.) Qualités relationnelles Qualités rédactionnelles Examen sur des critères quantitatifs et qualitatifs (résultats scolaires, appréciations, motivatio

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se conformer aux langues proposées par l'établissement d'accueil à savoir : anglais, allemand et espagnol. Avoir un projet de formation motivé. Lettre de motivation personnalisée. Il est recommandé de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour permettre au jury d'avoir une vision plus précise du candidat. Avoir un niveau général satisfaisant, notamment dans les disciplines en concordance avec la formation.

**Signature :**

Christophe LEFEBVRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer