

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098) | Jury par défaut | Autres candidats | 16 | 251 | 121 | 89 | 16 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 218 | 87 | 44 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 160 | 82 | 63 | 11 | 68,8 % |
| | | | Masculin | 91 | 39 | 26 | 5 | 31,3 % |
| | | | Total | 251 | 121 | 89 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 160 | 64 | 37 | 12 | 85,7 % |
| | | | Masculin | 58 | 23 | 7 | 2 | 14,3 % |
| | | | Total | 218 | 87 | 44 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 21 | 9 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 31 | 18 | 15 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 132 | 60 | 39 | 8 | 53,3 % |
| | | | | AB | 43 | 34 | 29 | 6 | 40 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 4 | 1 | 6,7 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 205 | 103 | 74 | 15 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 88 | 22 | 9 | 7 | 50 % |
| | | | | AB | 75 | 37 | 14 | 2 | 14,3 % |
| | | | | B | 32 | 25 | 18 | 4 | 28,6 % |
| | | | | TB | 3 | 2 | 2 | 1 | 7,1 % |
| | | | | Total | 218 | 87 | 44 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 184 | 102 | 75 | 15 | 93,8 % |
| | | | En réorientation | 32 | 13 | 9 | 1 | 6,3 % |
| | | | Non scolarisés | 28 | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 251 | 121 | 89 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 183 | 80 | 41 | 12 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 20 | 4 | 3 | 2 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 218 | 87 | 44 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 77 | 40 | 29 | 9 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 76 | 40 | 29 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 38 | 18 | 15 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 86 | 41 | 20 | 5 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|--|---|--|--|--|
| | | | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 53 | 15 | 10 | 1 |
| | | | Autres spécialités | 62 | 27 | 11 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098) | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 40,3 % | 40,8 % | 39,7 % | 60 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 39,8 % | 40,8 % | 39,7 % | 26,7 % |
| | | Autres doublettes | 19,9 % | 18,4 % | 20,5 % | 13,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale (8098) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 42,8 % | 49,4 % | 48,8 % | 45,5 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 26,4 % | 18,1 % | 24,4 % | 9,1 % |
| | | Autres spécialités | 30,8 % | 32,5 % | 26,8 % | 45,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Bulletins et relevés de notes des examens (y compris la dernière année d'enseignement suivie) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences scolaires | Maîtrise de la langue française (écrit et oral), capacités de travail et de raisonnement, appétence pour les matières tertiaires (administratif, RH, gestions informatique et financière, économie, droit management, commerce) | Essentiel |
| Savoir-être | Attitude face au travail | Assiduité, autonomie, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle, capacité à adopter une posture professionnelle. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation | Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Tout engagement péri ou extra-scolaires : citoyen, associatif, sportif, etc. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les langues peuvent être éliminatoires notamment dans les sections qui nécessitent deux LV de bon niveau.

Les remarques relatives au comportement et à l'assiduité sont prises en compte, et peuvent conduire à l'élimination de la candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les parcours en cordées de la réussite sont valorisés dans l'évaluation qualitative ainsi que tout parcours d'excellence suivi par les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée Parcours scolaire (assiduité, continuité, résultats, cohérence, etc.) Motivation et implication dans sa formation (comportement, investissement dans le travail, etc.) Capacités d'intégration et d'adaptation (autonomie, travail en équipe, par projet, etc.) Qualités relationnelles Qualités rédactionnelles Examen sur des critères quantitatifs et qualitatifs (résultats scolaires, appréciations, motivatio

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se conformer aux langues proposées par l'établissement d'accueil à savoir : anglais, allemand et espagnol. Avoir un projet de formation motivé. Lettre de motivation personnalisée. Il est recommandé de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour permettre au jury d'avoir une vision plus précise du candidat. Avoir un niveau général satisfaisant, notamment dans les disciplines en concordance avec la formation.

Signature :

Christophe LEFEBVRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer