

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	611	554	426	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Encadrement personnalisé des étudiants permettant une transition facilitée vers les exigences de l'enseignement supérieur.

Pédagogie différenciée, accompagnement et soutien

Salles de travail dédiées au travail personnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail régulier et soutenu dans toutes les matières est nécessaire. Le projet de formation motivé est un des éléments que les candidats négligent dans le cadre de leur candidature. Il doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Un comportement exemplaire et une très bonne assiduité sont aussi primordiaux dans les critères étudiés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de premières et terminales dans les matières scientifiques	Notes et leur évolution, remarques des enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Compétences en sciences - Qualité de l'expression	Appréciations des professeurs de Première et Terminale - Appréciation de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et sérieux	.	Appréciations des professeurs de Première et Terminale - Appréciation de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation pour la formation	Lettre de Motivation - Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	.	.	.

Signature :

Christophe LEFEBVRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer