

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 1309 | 920 | 747 | 11 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilité de suivre l'option Informatique spécifique à la filière MP

Encadrement personnalisé des étudiants permettant une transition facilitée vers les exigences de l'enseignement supérieur

Pédagogie différenciée, accompagnement et soutien

Salles de travail dédiées au travail personnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique. Aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale. Adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail régulier et soutenu dans toutes les matières est nécessaire. Le projet de formation motivé est un des éléments que les candidats négligent dans le cadre de leur candidature. Il doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Un comportement exemplaire et une très bonne assiduité sont aussi primordiaux dans les critères étudiés

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de premières et de terminales dans les matières scientifiques | Notes et leur évolution, remarques des enseignants | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en sciences -Qualité de l'expression | . | Appréciations des professeurs de Première et Terminale - Appréciation de la Fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, implication et sérieux | . | Appréciations des professeurs de Première et Terminale - Appréciation de la Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation pour la formation | Lettre de Motivation - Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir -Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | . | . | Complémentaire |

Signature :

Christophe LEFEBVRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer