Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8094)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8094)	Jury par défaut	Autres candidats	6	67	59	59	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	15	11	11	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8094)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	1	25 %
			Masculin	63	55	55	3	75 %
			Total	**67**	**59**	**59**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	12	9	9	3	100 %
			Total	**15**	**11**	**11**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8094)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	3	3	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	**9**	**8**	**8**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	19	19	2	50 %
				AB	20	20	20	2	50 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**55**	**51**	**51**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	1	1	0	0 %
				AB	5	4	4	1	33,3 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				TB	2	2	2	1	33,3 %
				Total	**15**	**11**	**11**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8094)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	56	56	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**67**	**59**	**59**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	11	11	3	100 %
			Total	**15**	**11**	**11**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8094)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52	49	49	4
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8094)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,1 %	98 %	98 %	100 %
		Autres doublettes	1,9 %	2 %	2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes les notes (le poids varie en fonction des matières, en lien avec le BTS)	Bulletins des 2 années scolaires précédentes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Renseignements portés sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	bulletins scolaires	Remarques des conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Ensemble du dossier de candidature et lettre du projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et engagement citoyen	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers incomplets
Remarques des bulletins mettant en avant le manque d'intérêt de l'élève pour sa scolarité

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les vœux sont examinés selon 3 critères :

- La fiche avenir
- Les notes de 1ère et terminale
- La motivation pour cette poursuite d’études et l’implication dans la scolarité actuelle du candidat

Chaque critère est noté sur 20, mais avec des poids différents :

- La fiche avenir coefficient 1
- Moyenne des notes de 1ère et terminale coefficient 1
- La motivation pour cette poursuite d’études et l’implication dans la scolarité actuelle du candidat coefficient 3

Les notes de la fiche Avenir et de la moyenne sont obtenues par calcul automatique.
La note de motivation est obtenue par la lecture par 2 enseignants (d’obédience différente : technologique ou scientifique et littéraire ou linguiste ou CPE) et un membre de l’équipe de direction, ce qui permet d’avoir un regard croisé sur chaque candidat.
Bien que tous les dossiers ne soient pas lus par le même trio, chaque groupe (BP avec un avis favorable, BP sans avis favorable, autres, ...) est étudié par les mêmes personnes.

- La lecture des dossiers se focalise sur :
- les remarques disciplinaires et générales des bulletins,
- le projet de formation
- tout autre élément porté à la connaissance du jury (scolaire ou extrascolaire)

Une moyenne est établie à partir des notes de chaque membre d’une commission suivant les 4 niveaux :

- 20 : Très bonne implication de l’élève dans sa scolarité et projet très bien construit
- 15 : Bonne implication de l’élève et projet construit
- 10 : Bonne implication de l’élève ou projet construit

- 0 : Elève ne s'étant pas ou peu impliqué dans sa scolarité et n'ayant pas construit son projet

Une fois le traitement algorithmique fait, la commission valide le classement en apportant quelques modifications :

- les élèves ayant 2 ou 3 « 0 » lors de la lecture par les membres du jury ont été refusés (à l'exception des BAC PRO avec avis favorable STS)
- Si l'un des critères était absent (fiche avenir ou notes), la commission a réévalué la position dans le classement, voir l' acceptation ou non dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre expliquant la motivation du candidat se borne souvent à une litanie de lieux communs ou plus simplement c'est une copie de lettre de motivation trouvée sur internet.
Les candidats doivent s'intéresser à la formation et mettre en avant cet intérêt ainsi que leurs éventuelles connaissances du domaine technologique choisi.
Le document « projet de formation » doit donc être personnel, unique, adapté à chaque formation. Les informations données doivent être vraies et vérifiables.
De même l'onglet « activités et centres d'intérêt » dot être renseigné avec le plus grand soin en y apportant le maximum d' informations (engagement lycéen ou citoyen, activité sportives...)

Signature :
Frédéric NEHER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Theodore Deck